

DAFTAR PUSTAKA

- Hamza, Amir. 2019. *Kematangan Karir Teori dan Pengukurannya*. Malang: Literasi Nusantara
- Prayitno, Erman Amti. 2009. *Dasar-Dasar Bimbingan dan Konseling*. Jakarta: Rineka Cipta
- Yusuf, Syamsu., Juntika Nurihsan. 2012. *Landasan Bimbingan dan Konseling*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Saifuddin, Ahmad. 2019. *Kematangan Karier Teori dan Strategi Memilih Jurusan dan Merencanakan Karier*. Jakarta: Pustaka Pelajar
- Santrock, Jhon W. 2007. Remaja. Jakarta: Erlangga
- Harlock, Elizabeth B. 1991. *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Erlangga
- Hakim, Azizul. 2017. *Pengaruh Bimbingan Karier Terhadap Minat Karier Peserta Didik Kelas VIII Mts Negeri 2 Bandar Lampung* . Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universita Islam Negeri Raden Intan Lampung: Skripsi.
- Wilza, Ibra. 2020. *Pengembangan Modul Layanan Bimbingan Karir Berbasis Multimedia Interaktif Untuk Meningkatkan Arah Kematangan Karir (Studi Pada Siswa Kelas Xi Ips 3) Di Sma Negeri 1 Batusangkar*. Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Batusangkar. Skripsi
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*, Bandung: Alfabeta.
- Laila, Fonny. Dibyo Bambang. 2019. *Pengembangan E-Modul Perencanaan Dan Pengambilan Keputusan Karier Untuk Siswa SMA*. Artikel Bimbingan dan Konseling.

- Ali, A. R., & Wiyono, B. D. 2018. *Pengembangan Modul Pemilihan Karir Untuk Siswa Kelas IX SMPN 3 Babat Lamongan*. Jurnal BK UNESA.
- Riya, Putri, Dkk. 2021. *Pengembangan E-Modul Bimbingan Karier: My Career Future*. Jurnal UNIPA Surabaya.
- Perianto, E. dan Arum, S. 2017. *Pengembangan Modul Bimbingan Karir sebagai Upaya Meningkatkan Pemahaman Arah Karir Pada Mahasiswa Tingkat Akhir* Jurnal bimbingan dan konseling 2(1)
- Nugrahaini, F dan Dian. 2015. *Hubungan Antara Kematangan Karir Dan Psychological Well-Being Pada Siswa Kelas XII SMA Negeri 5 Semarang*. Jurnal Empati 4.
- Lekasana, D. M. 2015. *Pengembangan Modul Bimbingan Karir Berbasis Multimedia Interaktif Untuk Meningkatkan Kematangan Karir Siswa: AKADEMIKA* 9 2.