

DAFTAR PUSTAKA

- Adi, N. S. (2017). Teknik Sociodrama Melalui Konseling Kelompok Untuk Meningkatkan Self control Siswa (Penelitian Pada Siswa Kelas VII. E SMP N 4 Temanggung) (Doctoral dissertation, Skripsi, Universitas Muhammadiyah Magelang).
- Alwisol. (2012). Psikologi Kepribadian. Malang: UMM.
- Arni, N. A. (2016). Hubungan Antara Self control Dengan Prestasi Belajar Siswa Tunarungu Kelas Dasar Iv Di Slb B Karnnamanohara Sleman. Widia Ortodidaktika, 5(5), 485-493.
- Azizi, K. (2015). Hubungan Self control dengan Rasa Percaya Diri Mahasiswa STAIN Salatiga Program Studi Pendidikan Agama Islam Tahun Akademik 2014/2015 (Doctoral dissertation, IAIN Salatiga).
- Cipta. Puspitasari, D. (2017). PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BOOKLET KOMIK 3
- Hidayati, K. B., & Farid, M. (2016). Konsep diri, adversity quotient dan kontrol diri pada remaja. Persona: Jurnal Psikologi Indonesia, 5(02).
- Kiling, B. N., & Kiling, I. Y. (2015). Tinjauan self control dan dimensinya pada anak dalam masa kanak-kanak akhir. Jurnal Psikologi Pendidikan dan Konseling: Jurnal Kajian Psikologi Pendidikan dan Bimbingan Konseling, 1(2), 116-124.
- Madanisa, A. (2020). Hubungan Dukungan Sosial Teman Sebaya Dan Self control Dengan Kontrol diri Remaja Di Panti Asuhan Putra Prajurit Mojokerto (Doctoral dissertation, UNIVERSITAS AIRLANGGA).
- Maharani, L., & Ningsih, T. (2015). Layanan konseling kelompok tehnik assertive training Dalam menangani self control negatif pada peserta didik. KONSELI: Jurnal Bimbingan dan Konseling (E-Journal), 2(1), 23-28.
- Marsh, HW, Xu, K., & Martin, AJ (2012). Konsep diri: Sinergi antara teori, metode, dan aplikasi. Dalam K. Harris., S. Graham., & T. Urdan (Eds). Psikologi Pendidikan APA Buku pegangan . Washington, DC: Asosiasi Psikologi Amerika
- Meisjarah, A., Nuraeni, R., & Telkom, U. (2019). Keywords : Self-concept , persons with disabilities , descriptive studies . 6(2), 4696–4705.
- Oktariana Yohana.(2013).Bimbingan Kelompok dengan Pendekatan Analisis Transaksional untuk mengembangkan Konsep diri Siswa. STKIP-PGRI Bandar-Lampung: Lentera. Vol.2, Hal 42-43.
- Prawanti, L. T., & Sumarni, W. (2020). Kendala Pembelajaran Daring Selama Pandemic Covid-19. In Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana (PROSNAMPAS) (Vol. 3, No. 1, pp. 286-291).

Purwanto, W. T. (2017). Self control Anak Jalanan Usia Remaja (Doctoral dissertation, University of Muhammadiyah Malang).

Puspitasari, W., & Pratiwi, T. I. (2019). Pengembangan Modifikasi Permainan Truth or Dare Untuk Meningkatkan Self control di Kelas VIII IPA MAN 2 Gresik. *Jurnal BK UNESA*, 10(3).

Rahayu, A. (2018). Hubungan dukungan sosial dan self control dengan kontrol diri remaja kelas VIII SMA Angkasa I Jakarta. *IKRA-ITH HUMANIORA: Jurnal Sosial Dan Humaniora*, 2(2), 75-81.

Rahmaningsih, N. D., & Martani, W. (2014). Dinamika self control pada remaja perempuan pembaca teenlit. *Jurnal Psikologi*, 41(2), 179-189.

Rahmawati, S. (2017). Pengaruh Layanan Konseling Kelompok Dengan Teknik Diskusi Dalam Meningkatkan Self control Peserta Didik Kelas VIII SMPN 19 Bandar Lampung Tahun Ajaran 2016/2017 (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung).

Salmah, S. (2018). Rational emotive behaviour therapy dalam mengatasi kecemasan pada pasien psikosomatis di Puskesmas Bungah (Doctoral dissertation, UIN Sunan Ampel Surabaya).

Smith, M. B. (2011). Pengaruh Layanan Konseling Kelompok Terhadap Disiplin Belajar Siswa di SMA Negeri 1 Atinggola Kabupaten Gorontalo Utara. *Jurnal Penelitian dan Pendidikan*, 8(1), 22-32.

Soraya, Y. (2019). Hubungan Antara Self control Dan Self-Esteem Dengan Optimisme Dalam Menyelesaikan Skripsi Pada Mahasiswa Uin Suska Riau (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau).

Sugiyono, P. (2015). Metode penelitian kombinasi (mixed methods). *Rajamandala : Alfabeta*, 28, 1-12.

Sukardi, D. K. (2012). Bimbingan Pemahaman self control Di Sekolah. Jakarta: Rineka Cipta.

Sulasmi, S. (2017). Efektivitas Konseling Kelompok Untuk Meningkatkan Self Development Siswa (Penelitian Pada Siswa SMK Negeri 2 Temanggung) (Doctoral dissertation, Skripsi, Universitas Muhammadiyah Magelang).

Super, D. E. (2011). *The Psychology Of Career An Introduction To Vocational Development*. New York: Harper.

Susilo, D. G. (2017). Perancangan Informasi E-Learning Pada SMA Negeri 40 Jakarta. Jakarta: Jurnal Ilmiah Fasikom.

Sutabri, T. (2012). Analisis Sistem Informasi. Yogyakarta: Andi.

Suwardani, N. K. P., Dharsana, I. K., & Suranata, K. (2014). Penerapan Konseling Behavioral Dengan Teknik Self Management untuk Meningkatkan Self control Siswa Kelas VIII B3 SMP Negeri 4 Singaraja. *Jurnal Jurusan Bimbingan Konseling Undiksha*, 2(1).

Tiro, Y. (2019). Meningkatkan Kepercayaan Diri Dengan Menggunakan Pendekatan Rational–Emotive Behavior Therapy (Rebt) Melalui Layanan Konseling Individual Pada Siswa Kelas VIIISmk Bm Budisatrya Medan Tahun Ajaran 2018/2019 (Doctoral dissertation).

Wahyuningsih, K. S. (2021). Problematika Pembelajaran Daring Di Masa Pandemi Covid-19 Di Sma Dharma Praja Denpasar. Pangkaja: JURNAL AGAMA HINDU, 24(1), 107-118.

Wingkel. (2018). Pengaruh Layanan Informasi Tentang Pengembangan Pribadi Terhadap Konsep Diri Siswa Di Kelas VIII Sekolah Menengah Atas Muhammadiyah 1 Pekanbaru. Riau: UIN Syarif Kasyim.

Yuanita, I. (2021). Rational Emotive Behavior Therapy untuk mengatasi Perilaku Self Injur pada remaja di Desa Gunung Malang Kabupaten Situbondo (Doctoral dissertation, UIN Sunan Ampel Surabaya).

Yusuf L.N., S. &. (2014). Landasan Bimbingan dan Konseling. Rajamandala : PT. Remaja Rosdakarya.

Zamratul, L. (2019). Efektivitas Layanan Konseling Kelompok Dengan Menggunakan Rational Emotive Behavior Therapy Dalam Membentuk Konsep Diri Positif Siswa MTs AL-AMIEN JAMBU (Doctoral dissertation, STKIP PGRI SUMENEP).

Zuraida, Z. (2019). Self control Pada Remaja Dari Keluarga Yang Bercerai. Jurnal Psikologi Kognisi, 2(2), 88-97.