

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai “Pengembangan Website terhadap pemahaman self control siswa di MTs Yayasan Islam Rajamandala” yang telah dilaksanakan pada bulan Maret – Juni 2022. Hasil pada penelitian ini ditunjukkan dengan hasil diantaranya :

1. Proses pengembangan website terhadap pemahaman self control siswa dilakukan melalui tujuh tahapan pengembangan.
2. Website yang dikembangkan peneliti telah diukur kelayakannya berdasarkan pendapat ahli dan praktisi sebagai berikut : Penilaian ahli materi, produk website berbasis google site yang dikembangkan memperoleh hasil yang dicapai dengan persentase 97,61% dan termasuk dalam kategori “Sangat Baik”, serta dinyatakan layak untuk dapat diterapkan dalam proses pemberian layanan. Sedangkan untuk penilaian ahli media, produk website berbasis google site yang dikembangkan memperoleh hasil yang dicapai dengan persentase 91,07% dan termasuk dalam kategori “Sangat Baik”, serta dinyatakan layak untuk dapat diterapkan dalam proses pemberian layanan. Begitu pun dengan penilaian praktisi bimbingan dan konseling, produk website berbasis google site yang dikembangkan memperoleh hasil yang dicapai dengan persentase 99% dan termasuk dalam kategori “Sangat Baik”, serta dinyatakan layak untuk dapat diterapkan dalam proses pemberian layanan.
3. Respon siswa terhadap website berbasis google site terhadap self control terlihat dari hasil observasi yaitu siswa terlihat tertarik, senang, dan dapat memahami materi yang disampaikan melalui website berbasis google site pada saat proses kegiatan layanan bimbingan dan konseling. Self control siswa Mts Yayasan Islam Rajamandala kelas VIII dengan menggunakan website memiliki keefektivitasan terlihat dari adanya peningkatan kategori tingkatan self control sebelum dan setelah dilakukannya bimbingan. Selain itu siswa memiliki peningkatan dari hasil uji keefektifan pemberian layanan menggunakan produk seperti: siswa menjadi senang mendengarkan dan memperhatikan materi yang sedang disampaikan, siswa menjadi aktif bertanya dan menjawab pertanyaan, serta siswa menjadi fokus memperhatikan pemberian layanan informasi dengan menggunakan google site.
4. Berdasarkan uji t yang dilakukan terhadap nilai pretes dan postes self control siswa diperoleh sign.000 artinya ada pengaruh penggunaan google site terhadap self control siswa setelah melakukan layanan bimbingan informasi.

#### B. Saran

Berdasarkan dari hasil penelitian dan pengembangan produk website yang telah dilakukan, maka dapat disarankan hal-hal sebagai berikut :

1. Bagi Guru Bimbingan dan Konseling

Di setiap sekolah, konselor harus mampu mengembangkan beberapa kompetensi yang dimiliki berkaitan dengan Information, Computer, and Technologies (ICT), diantaranya website berbasis google site yang telah dibuat oleh peneliti agar dapat digunakan serta perlu adanya inovasi yang berkelanjutan agar siswa dapat terus termotivasi belajarnya lebih baik lagi ketika mengikuti proses layanan bimbingan dan konseling.

## 2. Bagi Jurusan Bimbingan dan Konseling

Penelitian Research and Development (R&D) perlu di kembangkan lagi dalam pendidikan Strata 1 agar tidak menjadi sesuatu yang asing, untuk meningkatkan pengetahuan dan minat yang memungkinkan mahasiswa tertarik untuk melakukan penelitian dalam metode Research and Development (R&D).

## 3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini menggunakan metode Research and Development (R&D) namun pada kenyataannya peneliti dalam pengolahan data pada bab hasil dan pembahasan penelitian masih menggunakan pengolahan data kuantitatif, maka dari itu peneliti berharap hasil penelitian yang diperoleh dalam penelitian ini dapat dijadikan sebagai uji coba penelitian selanjutnya agar dapat menerapkan langkah langkah penelitian dan pengembangan Borg and Gall yang sesuai dengan sepuluh langkah dalam teori Borg and Gall sendiri tanpa menambahkan metode campuran dalam pembahasannya.