

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Hasil penelitian dan pembahasan tentang layanan bimbingan kelompok dengan teknik *problem solving* untuk meningkatkan motivasi belajar pada peserta didik kelas VIII SMPN 8 Cimahi, diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Salah satu layanan bimbingan kelompok untuk memotivasi belajar pada peserta didik adalah dengan teknik *problem solving*, yang merupakan layanan pemenuhan kebutuhan untuk membantu individu dalam perencanaan, pengembangan, pemecahan masalah yang dihadapinya. Maka untuk mengimplementasikan layanan bimbingan kelompok menggunakan teknik *problem solving* yakni pemecahan masalah.
2. Respon semua anggota kelompok bimbingan secara keseluruhan adalah baik, terlihat dari antusias mengikuti layanan bimbingan kelompok dengan teknik *problem solving*. Responden merasakan adanya perubahan dalam diri mereka yaitu meningkatnya motivasi belajar perubahan tersebut terlihat dari peserta didik dapat menentukan dan menerapkan strategi belajar dengan gaya belajar yang sesuai dengan kebutuhannya.
3. Hambatan yang ditemukan dan solusi dalam kegiatan layanan bimbingan kelompok teknik *problem solving* dalam mengembangkan konsep diri. Hambatan yang ditemui adalah dikarenakan tidak ada jadwal ke kelas, maka layanan bersifat kuratif bukan preventif. Dikarenakan masa pandemic

menyebabkan jarang ketemu dengan siswa mengakibatkan butuh waktu yang cukup lama pada tahap pembentukan serta antar anggota kelompok, mereka butuh adaptasi untuk lebih terbuka dalam mengikuti kegiatan layanan bimbingan kelompok.

B. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian, maka peneliti bermaksud memberikan saran yang mudah-mudahan dapat bermanfaat bagi guru BK maupun peneliti selanjutnya, yaitu sebagai berikut :

1. Bagi guru BK

Dengan adanya hasil penelitian ini diharapkan layanan bimbingan kelompok Teknik *problem solving* yang ada disekolah dapat berkembang lebih baik sehingga manfaat dari layanan tersebut dapat dirasakan oleh seluruh peserta didik terutama dalam meningkatkan motivasi belajar peserta didik.

2. Bagi siswa

Baik siswa yang berprestasi tinggi maupun rendah hendaknya lebih berusaha untuk meningkatkan kepercayaan diri dengan lebih berani dalam menyampaikan setiap pendapatnya. Siswa yang merasa memiliki kesusahan dalam proses belajar mengajar bisa untuk meminta bantuan guru BK dalam menyelesaikan masalahnya. Jadikan guru BK sebagai orang tua yang juga bisa memberikan solusi dari setiap masalah yang dihadapi.

3. Bagi peneliti selanjutnya

Peneliti selanjutnya dapat menindaklanjuti penelitian layanan bimbingan kelompok teknik *problem solving* kedalam topik lain selain topik motivasi belajar. Selain itu peneliti juga berharap bahwa Teknik dalam layanan ini dapat dikembangkan ke berbagai jenjang pendidikan seperti SD dan SMP.