

G.0127.S/IKIP.SLW/XI/2022

**LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK DENGAN
TEKNIK *PROBLEM SOLVING*
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA
SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Persyaratan Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Bimbingan dan Konseling



**YULI SUHARTINI
NPM. 18010322**

**S1 BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
INSTITUT KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (IKIP) SILIWANGI
CIMAHI
2022**

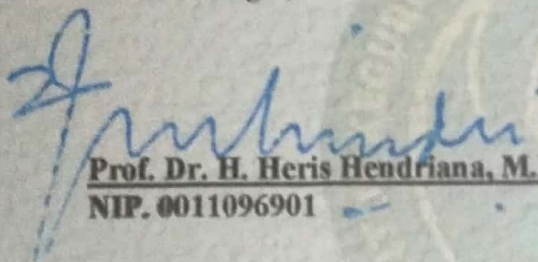
LEMBAR PENGESAHAN
LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK DENGAN
TEKNIK PROBLEM SOLVING
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS VIII

SKRIPSI

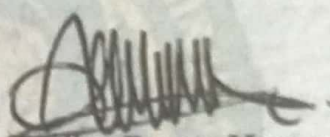
Oleh : Yuli Suhartini
NPM 18010322

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH PEMBIMBING

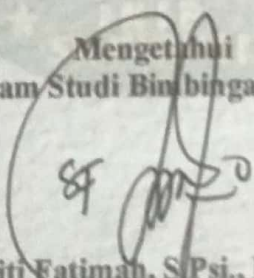
Pembimbing 1,


Prof. Dr. H. Heris Hendriana, M.Pd
NIP. 0011096901

Pembimbing II,


Ardian Renata Manuardi, M.Pd
NIDN 0421129201

Mengetahui
Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling


Siti Fatimah, S.Psi., M.Pd
NIDN 0413048606

Cimahi,
Penulis

Cimahi,
Penulis

Cimahi,
Penulis

Maret 2022



ABSTRAK

Penelitian ini dilatar belakangi dengan ditemukannya peserta didik yang masih memiliki motivasi belajar yang rendah (slow learner). Motivasi belajar merupakan salah satu faktor yang menentukan keberhasilan peserta didik dalam kegiatan belajar, oleh karena itu peserta didik diharuskan memiliki motivasi belajar. Tujuannya untuk mengimplementasikan layanan bimbingan kelompok, mengetahui respon peserta didik, dan mengetahui kendala-kendala apa saja yang dihadapi peserta didik dan mengetahui kendala-kendala apa saja yang dihadapi oleh guru Bimbingan dan Konseling dalam pelaksanaan layanan bimbingan kelompok terhadap motivasi belajar siswa. Metode yang digunakan adalah metode deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Subyek pada penelitian ini sebanyak 4 orang terdiri dari siswa siswi kelas VIII. Hasil penelitian berdasarkan hasil observasi dan wawancara serta dokumentasi bahwa dengan adanya layanan bimbingan kelompok dengan teknik problem solving berhasil meningkatkan motivasi belajar siswa. Hal ini ditandai dengan meningkatnya data kehadiran dan Nilai Akhir semester akhir pada beberapa peserta didik yang berinisial AR, AS, KK, dan EA. Kondisi pandemic covid-19 pada saat ini menyebabkan pelaksanaan penelitian menjadi penyebab terkendala kegiatan layanan begitu sangat terbatas sehingga kurang optimal.

Kata Kunci: Layanan Bimbingan Kelompok, Teknik Problem Solving, Motivasi Belajar

ABSTRACT

This research is motivated by the discovery of students who still have low learning motivation (slow learners). Learning motivation is one of the factors that determine the success of students in learning activities, therefore students are required to have learning motivation. The aim is to implement group guidance services, find out the responses of students, and find out what obstacles are faced by students and find out what obstacles are faced by Guidance and Counseling teachers in the implementation of group guidance services on student learning motivation. The method used is a descriptive method with a qualitative approach.

The subjects in this study were 4 people consisting of class VIII students. The results of the study based on the results of observations and interviews as well as documentation that the existence of group guidance services with problem solving techniques succeeded in increasing students' learning motivation. This is indicated by the increase in attendance data and final semester grades for several students with the initials AR, AS, KK, and EA. The current condition of the COVID-19 pandemic has caused the implementation of research to be hampered by service activities that are so limited that they are not optimal.

Keywords: *Group Guidance Service, Problem Solving Techniques of Learning Motivation*

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke-Hadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga skripsi yang berjudul: **“Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Problem Solving Terhadap Motivasi Belajar Siswa”** ini dapat diselesaikan. Shalawat serta salam semoga tetap dilimpahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW yang telah membawa kehidupan dengan ilmu pengetahuan.

Penyusunan Skripsi ini ditulis dengan maksud untuk memenuhi salah satu syarat dalam menempuh Ujian Sidang Sarjana Pendidikan pada Prodi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Ilmu Pendidikan IKIP SILIWANGI. Penulis mengucapkan terimakasih kepada dosen pembimbing, selama proses penyusunan, banyak memperoleh arahan dan bimbingan.

Dalam penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, arahan dan motivasi dari berbagai pihak. Penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. H. Heris Hendriana, M.Pd, sebagai pembimbing I. Terima kasih atas waktu dan ketelitian dalam memberikan arahan, masukan dan ilmu dalam proses penyusunan dan penyelesaian skripsi ini
2. Ardian Renata Manuardi, M.Pd, sebagai pembimbing II. Terimakasih atas ketulusan, kasih sayang, motivasi, tuntutan berpikir kritis, memberikan arahan, masukan sehingga bergerak maju menyelesaikan penelitian.
3. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Bimbingan dan Konseling atas ilmu yang diberikan secara utuh, efektif dan efisien selama masa perkuliahan.
4. Staf Prodi Bimbingan dan Konseling yang telah membantu peneliti dalam kelancaran penelitian.
5. H. Wahyudin Muharam, S.Pd selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 8 Cimahi beserta jajarannya yang telah memberikan ijin dan dukungan terhadap penelitian

6. Fielda Widyanti Hasyim, S.Pd sebagai Kordinator BK dan Hana Nailul Muna, S.Pd sebagai Guru BK kelas VIII BK SMP Negeri 8 Cimahi yang telah membantu proses pelaksanaan penelitian
7. Wali kelas VIII, yang telah mengizinkan siswanya untuk dilibatkan dalam penelitian
8. Para peserta didik SMP Negeri 8 Cimahi kelas VIII tahun Ajaran 2020/2021 yang telah bersedia menjadi partisipan selama proses penelitian.
9. Kepada Ibuku terimakasih atas segala kesabaran, bimbingan yang telah mendidikku dari kecil hingga dewasa yang menjadikanku pribadi yang kuat dan mandiri dan selalu mendoakan untuk keberhasilanku dalam penyelesaian skripsi.
10. Teman seperjuangan B3 Crossing 2018 yang senantiasa memberikan motivasi, semangat, doa dalam penyelesaian skripsi.

Penulis menyadari sepenuhnya adanya kekurangan dalam penyusunan skripsi ini, untuk itu saran dan kritik untuk perbaikan karya ilmiah selanjutnya sangat diharapkan.

Cimahi, Agustus 2022

Penulis

Yuli Suhartini

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERSEMBAHAN.....	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
RIWAYAT HIDUP PENULIS.....	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	5
E. Definisi Operasional	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. Teori Motivasi Belajar	8
B. Bimbingan Kelompok	18
C. Teknik <i>Problem Solving</i>	30
BAB III METODE DAN PROSEDUR PENELITIAN.....	35
A. Metode Penelitian	35
B. Subjek Penelitian	36
C. Instrumen Penelitian	36
D. Prosedur Penelitian	38
E. Prosedur Pengolahan Data	43

F. Analisis Data	44
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	46
A. Hasil Penelitian	46
B. Pembahasan	52
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	63
A. Kesimpulan	63
B. Saran	64
DAFTAR PUSTAKA	66
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

3.1 Kisi – Kisi Pedoman Wawancara	40
3.2 Jadwal Penelitian Skripsi	46
4.1 Jadwal Intervensi Layanan Bimbingan Kelompok	47
4.2 Tabel Resume Layanan Bimbingan Kelompok ke 1	49
4.3 Tabel Resume Layanan Bimbingan Kelompok ke 2	50

DAFTAR GAMBAR

4.1 pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok	50
4.2 Wawancara dengan Guru BK	53
4.3 Wawancara dengan Peserta Didik AR&AS	
4.4 Wawancara dengan Peserta Didik KK	56
4.5 Wawancara dengan Peserta Didik EA	57

DAFTAR LAMPIRAN

1. Surat Izin Penelitian.....	115
2. Instrumen Penelitian.....	116
3. Hasil Wawancara (Verbatim).....	117
4. Rencana Pemberian Layanan Bimbingan Kelompok.....	120
5. Dialog Drama Kelompok.....	135
6. Riwayat Hidup.....	140

MOTTO

Selalu ada harapan bagi kita yang sering berdo'a

Selalu ada jalan bagi kita yang sering berusaha

Ingatlah bahwa usaha tidak pernah mengkhianati hasil

“Inna Ma'al Usri Yusran, Man Jadda Wa jadda”

Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, Siapa yang

bersungguh-sungguh akan berhasil