

**PENGEMBANGAN MODUL BIMBINGAN DAN KONSELING
UNTUK MENINGKATKAN KECERDASAN EMOSIONAL
SISWA SMPN 5 CIMAHI KELAS IX**

SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan dalam bidang Bimbingan dan Konseling**



**Annisa Nurul Fatimah
NPM 18010161
S1 Bimbingan dan Konseling**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
INSTITUT KEGURUAN ILMU PENDIDIKAN (IKIP) SILIWANGI
CIMAHI
2022**

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

PENGEMBANGAN MODUL BIMBINGAN DAN KONSELING UNTUK MENINGKATKAN KECERDASAN EMOSIONAL SISWA SMPN 5 CIMAHI KELAS IX

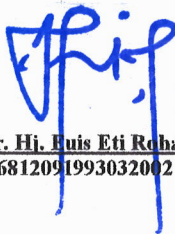
Oleh:

Annisa Nurul Fatimah

18010161

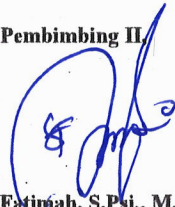
Disetujui dan disahkan oleh :

Pembimbing I,



Prof. Dr. Hj. Fuis Eti Rohaeti, M.Pd
NIP. 196812091993032002

Pembimbing II,



Siti Fatimah, S.Psi., M.Pd
NIDN. 0413048606

Mengetahui,

Ketua Program Studi
Bimbingan dan Kosenling



Siti Fatimah, S.Psi., M.Pd
NIDN. 0413048606

LEMBAR PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah dengan ini menyatakan bahwa Skripsi saya yang berjudul **“Pengembangan Modul Bimbingan dan Konseling untuk Meningkatkan Kecerdasan Emosional Siswa SMPN 5 Cimahi Kelas IX”** beserta seluruh isinya adalah hasil karya saya sendiri yang ditulis berdasarkan kaidah keilmuan dan pengutipan sesuai dengan aturan perundang-undangan yang berlaku.

Atas pernyataan ini saya siap menanggung segala resiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian terbukti adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam skripsi ini atau terjadi klaim dari pihak lain terhadap keaslian skripsi ini.

Cimahi, Oktober 2022



Annisa Nurul Fatimah

ABSTRAK

PENGEMBANGAN MODUL BIMBINGAN DAN KONSELING UNTUK MENINGKATKAN KECERDASAN EMOSIONAL SISWA SMPN 5 CIMAHI KELAS IX

Oleh:
Annisa Nurul Fatimah
18010161

Kecerdasan emosional diperlukan peserta didik dalam menghadapi sebuah permasalahan, karena dengan memiliki kecerdasan emosional peserta didik tersebut dapat mengendalikan emosi yang dimilikinya dan dapat menghadapi masalah dengan baik. Oleh karena itu maka dibutuhkan media dalam meningkatkan kecerdasan emosional siswa. Tujuan penelitian ini yaitu mengembangkan Modul Bimbingan dan Konseling untuk meningkatkan kecerdasan emosional. Metode penelitian ini menggunakan model *Research and Development* Borg & Gall yang dimodifikasi oleh Sugiyono. Partisipan dalam penelitian ini adalah 18 orang siswa kelas IX SMPN 5 Cimahi. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, lembar validasi dan angket. Hasil penelitian ahli materi sebesar 89,3%, ahli media sebesar 75%, dan ahli praktisi sebesar 91,84%, artinya Modul Bimbingan dan Konseling dikatakan sangat layak untuk digunakan dalam layanan bimbingan dan konseling. Hasil efektivitas menunjukan nilai sig 0,000 yang artinya terjadi peningkatan kecerdasan emosional dengan menggunakan Modul Bimbingan dan Konseling. Sehingga dengan begitu dapat disimpulkan bahwa Modul Bimbingan dan Konseling sangat layak digunakan dan efektif dalam meningkatkan kecerdasan emosional siswa SMPN 5 Cimahi Kelas IX.

Kata Kunci : Modul Bimbingan dan Konseling, Kecerdasan Emosional

ABSTRACT

DEVELOPMENT OF GUIDANCE AND COUNSELING MODULE TO IMPROVE EMOTIONAL INTELLIGENCE OF STUDENT SMPN 5 CIMAHI CLAS IX.

By:
Annisa Nurul Fatimah
18010161

Emotional intelligence is needed by students in dealing with a problem, because by having emotional intelligence, students can control their emotions and can deal with problems well. Therefore, media is needed to improve students' emotional intelligence. The purpose of this research is to develop a Guidance and Counseling Module to improve emotional intelligence. This research method uses the Research and Development Borg & Gall model modified by Sugiyono. The participants in this study were 18 students of class IX SMPN 5 Cimahi. Data collection techniques used are interviews, validation sheets and questionnaires. The results of the research by material experts are 89.3%, media experts are 75%, and practitioner experts are 91.84%, meaning that the Guidance and Counseling Module is said to be very feasible to be used in guidance and counseling services. The results of the effectiveness show a sig value of 0.000 which means that there is an increase in emotional intelligence by using the Guidance and Counseling Module. So it can be concluded that the Guidance and Counseling Module is very feasible and effective in increasing the emotional intelligence of students of SMPN 5 Cimahi Class IX.

Keywords: Guidance and Counseling Module, Emotional Intelligence

KATA PENGANTAR

Dengan menyebut nama Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, segala puji hanya milik Allah SWT karena atas limpahan rahmat, hidayah, dan ridho-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengembangan Modul Bimbingan dan Konseling untuk Meningkatkan Kecerdasan Emosioal Siswa SMPN 5 Cimahi Kelas IX”. Penulisan Skripsi ini guna memenuhi salah satu syarat dalam memperoleh gelar sarjana (S1) pada program studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan (IKIP) Siliwangi Cimahi.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan, hal itu disadari karena kemampuan dan pengetahuan penulis yang masih sangat terbatas. Selama penelitian dan penulisan skripsi ini banyak sekali hambatan yang penulis alami, namun berkat kuasa Allah SWT, kerja keras, bantuan, dorongan serta bimbingan dari berbagai pihak, akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

Penulis juga menyadari bahwa selesainya skripsi ini tidak lepas dari bantuan dan dukungan berbagai pihak baik moril maupun materil, oleh karena itu dengan segala kerendahan hati dan penuh hormat penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarkan kepada:

1. Prof. Dr. Hj. Euis Eti Rohaeti, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I sekaligus Rektor Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan (IKIP) Siliwangi, yang telah membimbing serta mengarahkan penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

2. Siti Fatimah, S.Psi., M.Pd selaku Dosen Pembimbing II sekaligus Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan (IKIP) Siliwangi, yang telah memberikan bimbingan, arahan, serta dorongan kepada penulis sehingga penyusunan skripsi ini berjalan dengan baik hingga selesainya skripsi ini.
3. Asep Samsudin, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan (IKIP) Siliwangi.
4. Seluruh Dosen serta Staf Tata Usaha di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan (IKIP) Siliwangi yang telah membekali ilmu pengetahuan serta keterampilan.
5. Hj. Sri Gumanti, S.Pd., M.Pd selaku Kepala Sekolah SMPN 5 Cimahi yang telah memberi izin penelitian.
6. Dewi Lin Irawaty, S.Pd., M.Pd selaku ahli praktisi dan Guru Bimbingan dan Konseling SMPN 5 Cimahi.
7. Reny Anggraeni dan seluruh Guru Bimbingan dan Konseling SMPN 5 Cimahi yang telah memberi arahan dan bantuan selama melaksanakan penelitian.
8. Dewan guru, Staf Tata Usaha serta siswa/siswi kelas IX SMPN 5 Cimahi Khususnya kelas IX F dan IX G yang telah memberikan bantuan kepada penulis selama melaksanakan penelitian.

Cimahi, Oktober 2022

Annisa Nurul Fatimah

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	i
LEMBAR PERNYATAAN	ii
RIWAYAT HIDUP	iii
MOTTO	iv
KATA PENGANTAR.....	v
LEMBAR PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	9
E. Definisi Operasional.....	10
BAB II KAJIAN TEORITIS.....	12
A. Kecerdasan Emosional	12
1. Pengertian Kecerdasan Emosional	12

2.	Aspek Kecerdasan Emosional	15
3.	Ciri-Ciri Kecerdasan Emosional.....	20
4.	Faktor yang Mempengaruhi Kecerdasan Emosional.....	22
B.	Modul Bimbingan dan Konseling	27
1.	Pengertian Modul	27
2.	Keuntungan Menggunakan Modul	28
3.	Karakteristik Modul.....	30
4.	Modul dalam Layanan BK	33
BAB III METODE PENELITIAN		34
A.	Metode Penelitian.....	34
B.	Prosedur Penelitian.....	35
1.	Potensi dan Masalah.....	36
2.	Mengumpulkan Informasi	36
3.	Desain Produk	37
4.	Validasi Desain.....	37
5.	Revisi Desain.....	38
6.	Uji Coba Terbatas.....	38
7.	Revisi Produk	39
8.	Uji Coba Pemakaian.....	39
9.	Revisi Produk Final	40
C.	Subjek dan Lokasi Penelitian.....	41
D.	Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian.....	42

1. Wawancara	43
2. Angket	43
3. Dokumentasi.....	52
E. Teknik Analisis Data.....	52
1. Analisis Kelayakan Produk	53
2. Analisis Efektivitas Produk.....	54
BAB IV PEMBAHASAN.....	58
A. Hasil Penelitian	58
1. Proses dan hasil Pengembangan Modul Bimbingan dan Konseling dalam Meningkatkan Kecerdasan Emosional Siswa SMPN 5 Cimahi Kelas IX.....	58
2. Hasil Uji Kelayakan Modul Bimbingan dan Konseling dalam Meningkatkan Kecerdasan Emosional Siswa SMPN 5 Cimahi Kelas IX Menurut Para Ahli dan Praktisi.	75
3. Hasil Efektivitas Modul Bimbingan dan Konseling dalam Meningkatkan Kecerdasan Emosional Siswa SMPN 5 Cimahi Kelas IX.....	78
4. Kendala-Kendala yang ditemui dalam Pengembangan Modul Bimbingan dan Konseling untuk meningkatkan Kecerdasan Emosional Siswa SMPN 5 Cimahi Kelas IX	86
B. Pembahasan.....	88
1. Proses dan Hasil Pengembangan Modul Bimbingan dan Konseling dalam Meningkatkan Kecerdasan Emosional Siswa SMPN 5 Cimahi Kelas IX.....	88

2. Hasil Uji Kelayakan Modul Bimbingan dan Konseling dalam Meningkatkan Kecerdasan Emosional Sisw SMPN 5 Cimahi Menurut Para Ahli dan Praktisi	91
3. Hasil Efektivitas Pengembangan Modul Bimbingan dan Konseling untuk Meningkatkan Kecerdasan Emosional Siswa SMPN 5 Cimahi kelas IX.....	93
4. Kendala-kendala yang ditemui dalam Pengembangan Modul Bimbingan dan Konseling untuk Meningkatkan Kecerdasan Emoisonal Siswa SMPN 5 Cimahi Kelas IX	94
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	96
A. Simpulan	96
B. Saran.....	97
DAFTAR PUSTAKA	99