

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, A. R., & Wiyono, B. D. (2018). *Pengembangan Modul Pemilihan Karir untuk Siswa Kelas IX SMPN 3 Babat Lamongan* (Doctoral dissertation, State University of Surabaya).
- Alwisol, (2007). *Psikologi Kepribadian*. Universitas Muhammadiyah: Malang Press.
- Arikunto,. (2010). *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktik*, Edisi Revisi VI, Jakarta : PT Rineka Cipta.
- Bancin, I. K. (2017). Pengembangan Modul Bimbingan Dan Konseling Tentang Regulasi Diri Siswa Dalam Hubungan Sosial. *Jurnal Penelitian Bimbingan Dan Konseling*, 2(2).
- Bandura, A. (1993). *Perceived Self-Efficacy In Cognitive Development And Functioning*. Educational Psychologis 28(2): 1 17-149.
- Bandura, A. (1986). *Social Foundatioan Of Thouthgt And Action: A Social Cognitive Theory*. New Jersey: Prentice Hall.
- Bandura, A. (1997). *Self Efficacy The Exercise Of Control*. New York: W. H. Freemand Company.
- Bandura, A. (2005). *Theori Of Personality, Sixt Edition. Social Cognitive Theory*. The Mc Graw-Hill Companies.
- Barseli, M., Ifdil, I., Mudjiran, M., Efendi, Z. M., & Zola, N. (2020). Pengembangan modul bimbingan dan konseling untuk pengelolaan stres akademik siswa. *Jurnal Konseling Dan Pendidikan*, 8(2), 72-78.
- Borg dan Gall. (1983). *Educational Research, An Introduction*. New York and London. LongmanInc.
- Dayani, M. M. (2020). *Pengembangan Modul Bimbingan Karir Untuk Studi Lanjut Siswa/I Kelas Viii Yayasan Pendidikan Ikhwanul Muslimin Ii TA 2019/2020* (Doctoral dissertation)
- Fitrotin, F. (2016). *Pengembangan Modul Bimbingan Konseling Bidang Bimbingan Pribadi Tentang Reproduksi Sehat Bagi Kelas X Di SMA Negeri 1 Parengan Tuban* (Doctoral Dissertation, Uin Sunan Ampel Surabaya).
- Hidayah, A. N., & Alsa, A. (2016). Penggunaan modul MMFE untuk meningkatkan efikasi diri Bahasa Inggris siswa SMP. *Gadjah Mada Journal of Professional Psychology* (GamaJPP), 2(2), 85-95.
- Hasibuan, M. F., Jamila, J., Puspita, D., Sucitra, H., & Ulfa, F. (2021). Modul Bimbingan Dan Konseling Untuk Mencegah Stres Siswa Pada Masa Pandemi Covid-19. *Biblio Couns: Jurnal Kajian Konseling Dan Pendidikan*, 4(1), 21-26.
- Irmayanti, R. (2018). *Teknik Bimbingan Dan Konseling Ruang Lingkup Sekolah*. Bandung: IKIP Siliwangi.
- Jamal, J. (2020). *Pengembangan Modul Elektronik Untuk Meningkatkan Self-Efficacy Pada Siswa SMP Negeri 1 Piyungan*. (Doctoral Dissertation, Universitas Negeri Yogyakarta).

- Jannah, D. H., Hulukati, W., & Smith, M. B. (2022). Pengembangan Modul Perencanaan Karir Berbasis Teori Karir Holland Sebagai Media Bimbingan Dan Konseling Pada Siswa SMA/Sederajat Di Kota Gorontalo. *Student Journal of Guidance and Counseling (Volume 1 Nomor 2 (April 2022), halaman 48 – 60)*
- Karneli, Y., Neviyarni, N., Firman, F., & Yulidar, Y. (2020). Pengembangan modul konseling kreatif dalam bingkai modifikasi kognitif perilaku untuk menurunkan perilaku agresif siswa. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling Ar-Rahman*, 6(1), 43-49.
- Nurmalia, T., Choirunnisa, D., Hanim, W., & Marjo, H. K. (2020). *Self Efficacy Dengan Menggunakan Pendekatan Rational Emotive Behavior Therapy (REBT) Dalam Konseling Kelompok Pada Peserta Didik SMA. Visipena*, 11(2), 404-415.
- Prabawati, I. P. (2017). Hubungan Prestasi Belajar Dengan Efikasi Diri Pada Remaja (*Doctoral Dissertation, Unika Soegijapranata Semarang*).
- Prayitno. (1995). *Layanan Bimbingan Dan Konseling Kelompok (Dasar Dan Profil)*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Prasetya, A. F. (2022). Pengembangan E-Modul dalam Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Home Room Tentang *Self Efficacy* Pada Siswa SMP Muhammadiyah 1 Kalasan. *JCOSE Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 4(2), 69-76.
- Prayitno., Amti, E. (2004). *Dasar-Dasar Bimbingan Dan Konseling*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Prayitno. (2012). *Jenis Layanan Dan Kegiatan Pendukung Konseling*. Padang: Program PPK Jurusan BK UNP.
- Purnamasiwi, E. A. (2017). Pengembangan Modul Sebagai Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Minat Siswa SMA Kelas X Pada Mata Pelajaran Ekonomi. *Skripsi. Fakultas ekonomi. Universitas Sanata Dharma: Yogyakarta*.
- Puspaningtyas, N. D., Dewi, P. S., & Maskar, S. (2021). Penerapan Metode Bimbingan Kelompok Untuk Meningkatkan *Self-Efficacy* Dan Hasil Belajar Matematika. *Aksioma: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 10(4), 2330-2341.
- Putri, D. A. S. (2020). Pengembangan Modul Bimbingan Ke Arah Penerimaan Diri Melalui Bimbingan Kelompok Siswa SMKN Tuter Pasuruan. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling Borneo*, 2(1)
- Rahardjo, S. B.,(2018). Capaian Standar Nasional Pendidikan Sebagai Prediktor Mutu Sekolah. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 3(2), 129-140.
- Rahmi, A., & Nurhasnah, N. (2020). Pengembangan Modul Seni Kreatif dalam Memberikan Layanan Bimbingan Konseling Inovatif. *Islamic Counseling: Jurnal Bimbingan dan Konseling Islam*, 4(2), 163-180.
- Ramadanti, A. R. (2020). Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknikrole Playing Untuk Mengatasi *Self Efficacy* Siswa Yang Rendah Di SMP Negeri 6 Kabupaten Trenggalek. *Skripsi, Fakultas Ushuludin Adab dan Dakwah*

- Santoso, S. (2014). *SPSS 22 from Essential to Expert Skills*. Jakarta: Gramedia anggota IKAPI
- Santrock. (2003). *Adolescence Perkembangan Remaja Edisi Keenam*. Jakarta: Erlangga.
- Santyasa, I Wayan. 2009. Metode Penelitian Pengembangan & Teori Pengembangan Modul. Makalah Disajikan dalam Pelatihan Bagi Para Guru TK, SD, SMP, SMA, dan SMK Tanggal 12-14 Januari 2009, Di Kecamatan Nusa Penida Kabupaten Klungkung
- Solihin, S., Budiono, A. N., & Wahyuni, W. (2019). Upaya Meningkatkan *Self Efficacy* Melalui Bimbingan Kelompok. *Jurnal Consulenza: Jurnal Bimbingan Konseling Dan Psikologi*, 2(1), 20-24.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Bisnis*. Bandung : Alfabeta
- Sugiyono. (2019). *Metode penelitian kuantitatif kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sulistiawati, S. (2018). *Peran Guru Bimbingan Dan Konseling Dalam Meningkatkan Efikasi Diri Peserta Didik Kelas VIII SMPN 19 Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2017/2018* (Doctoral Dissertation, Uin Raden Intan Lampung).
- Tuasikal, J. M. S., Mudjiran, M., & Nirwana, H. (2016). Pengembangan Modul Bimbingan Dan Konseling Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Interpersonal Siswa. *Konselor*, 5(3), 133-138.
- Ulla, Z. Pengembangan Bahan Ajar Berbentuk Modul Berbasis Sejarah Lokal Budaya Osing Pada Mata Pelajaran Sejarah Dengan Model R2d2 Pada Siswa Kelas X IPS DI SMA Negeri 1 Genteng Tahun Pelajaran 2018/2019 (Doctoral Dissertation, Program Studi Pendidikan Sejarah Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Kependidikan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember 2019).
- Utami, S., Rufaidah, A., & Nisa, A. (2020). Kontribusi *Self-Efficacy* Terhadap Stres Akademik Mahasiswa Selama Pandemi Covid-19 Periode April-Mei 2020. *Teraputik: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 4(1), 20-27.
- Wardiani, R. T. (2022). Pengembangan Modul Bimbingan Dan Konseling Untuk Pencegahan Bullying Di SMA. *Jurnal Fokus Konseling*, 8(1), 1-7.
- Wijaya, R. S., Kurniawan, U. T., & Irmayana, R. (2020). Efektivitas Bimbingan Kelompok Teknik Modelling Simbolis untuk Meningkatkan Efikasi Diri Siswa IX SMP Negeri 3 Baubau. *Psychocentrum Review*, 2(1), 22-36.
- Wulandari, D. P., & Pravesti, C. A. (2021). Pengembangan Permainan Ular Tangga Keyakinan Dalam Peningkatan Efikasi Diri Siswa Smp. *Counsellia: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 11(1), 95-105.
- Yandri, H., Daharnis, D., & Nirwana, H. (2013). Pengembangan Modul Bimbingan Dan Konseling Untuk Pencegahan Bullying Di Sekolah. *Konselor*, 2(1).
- Yasmin, Z. (2018). *Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok Untuk Meningkatkan Komunikasi Teman Sebaya Di Madrasah Aliyah Negeri 3 Medan Tahun Ajaran 2015/2016* (Doctoral Dissertation, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara).

- Yolantia, C., Artika, W., Nurmaliah, C., Rahmatan, H., & Muhibbuddin, M. (2021). Penerapan Modul Problem Based Learning terhadap *Self Efficacy* dan Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 9(4), 627-637.
- Yusuf, S. (2002). *Psikologi Perkembangan Anak Dan Remaja*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.