

Lampiran 1

SK Pembimbing Thesis

Lampiran 2

Surat Izin Penelitian



Nomor : 12/Pascasarjana/IKIP-Slw/III/2023
Perihal : **Permohonan Izin Penelitian**

Kepada Yth : Bapak Drs. H. Agus Setiawan, M.Pd
Kepala Sekolah SMAN 1 Cikampek

Dengan Hormat,

Nama : Sarah
Nomor Pokok : 22105003
Program Studi : Magister Pendidikan Masyarakat

Kegiatan Penelitian akan dilaksanakan pada kalender akademik 2022-2023,
dengan judul **"Kapabilitas Manusia Dalam Budidaya Microgreens terhadap
Kehidupan Masyarakat di Daerah"**.

Atas perhatian dan izin Bapak/Ibu kami ucapkan terima kasih.

Cimahi, 4 Maret 2023

Direktur Pascasarjana,



Dr. H. Heris Hendriana M.Pd
NIP. 196909111994031001

Lampiran 3

Surat Keterangan Penelitian



PEMERINTAH DAERAH PROVINSI JAWA BARAT
DINAS PENDIDIKAN
CABANG DINAS PENDIDIKAN WILAYAH IV
SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 1 CIKAMPEK
Jalan Ir H Juanda No. 21 Telp 0264-316604 Fax : 02648303322
Website : www.sman1cikampek.com e-mail : smancikampek@gmail.com
KOTABARU KARAWANG 41374

SURAT KETERANGAN

Nomor : 473 / HM.02/ SMAN1CKP/CADISDIK-WIL.IV/2023

Yang bertanda tangan dibawah ini, Kepala SMA Negeri 1 Cikampek Kabupaten Karawang Provinsi Jawa Barat menerangkan bahwa Mahasiswa tersebut :

Nama : Sarah
NIM : 22105003
Program : Magister Pendidikan Masyarakat, IKIP Siliwangi Cimahi
Judul Tesis : Kapabilitas Manusia Dalam Budidaya Microgreens terhadap Kehidupan Masyarakat di Daerah.

Telah melaksanakan Penelitian pada tanggal 05 Maret s.d. 18 September 2023 di SMA Negeri 1 Cikampek.

Demikian Surat Keterangan ini kami buat, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Kotabaru, 20 September 2023
Kepala Sekolah
Koordinator Usaha
Bulmanono, M.Pd
Pembina Tk 1/IV b
NIP. 196509291989011002

Lampiran 4

Instrumen Angket

Angket

Identitas Responden

Nama :

Usia :

Jenis Kelamin:

Mohon untuk memberikan tanda (V) pada setiap pertanyaan yang anda pilih.

Dengan keterangan sebagai berikut :

SS = Sangat Setuju

S = Setuju

RR = Ragu-Ragu

TS = Tidak Setuju

STS = Sangat Tidak Setuju

1. Sejauh ini saya mengetahui definisi *microgreens* dengan baik

- SS
- S
- RR
- TS

- STS

2. Saya sudah mengerti cara budidaya tanaman *microgreens*

- SS
- S
- RR
- TS
- STS

3. Selama ini saya mengerti cara merawatnya, namun belum mempraktekannya.

- SS
- S
- RR
- TS
- STS

4. Sejauh ini saya merasa terampil dalam aspek teknis budidaya seperti penanaman, perawatan, dan pemanenan *Microgreens*

- SS
- S
- RR
- TS
- STS

5. Sejauh ini saya merasa sudah mengetahui jenis-jenis tanaman yang dapat di budidaya *microgreens*

- SS
- S
- RR
- TS
- STS

6. Saya menganggap budidaya *Microgreens* memiliki manfaat terhadap kesehatan dan gizi masyarakat di daerah kecamatan

- SS
- S
- RR
- TS
- STS

7. Saya percaya budidaya *Microgreens* dapat memberikan kontribusi positif terhadap kehidupan ekonomi masyarakat di daerah kecamatan

- SS
- S
- RR
- TS
- STS

8. Saya tertarik untuk mengikuti pelatihan atau program pengembangan keterampilan terkait budidaya *Microgreens*

- SS
- S
- RR
- TS
- STS

9. Saya melihat peran budidaya *Microgreens* dalam meningkatkan kualitas hidup masyarakat di daerah kecamatan

- SS
- S
- RR
- TS
- STS

10. menurut saya budidaya *Microgreens* dapat menjadi salah satu solusi untuk masalah pangan dan gizi di daerah kecamatan

- SS
- S
- RR
- TS
- STS

11. Saya sudah menerapkan praktik-praktik ramah lingkungan dalam budidaya

Microgreens

- SS
- S
- RR
- TS
- STS

12. Menurut saya menerapkan praktik *microgreens* di rumah akan berdampak pada finansial keluarga

- SS
- S
- RR
- TS
- STS

13. Sejauh ini saya belum melihat banyak orang menerapkan sistem tanam

microgreens di kecamatan

- SS
- S
- RR
- TS
- STS

14. Sejauh ini saya melihat banyak konten media sosial yang sudah menerangkan tentang *microgreens*

- SS
- S
- RR
- TS
- STS

15. Menurut saya, budidaya *microgreens* butuh modal cukup mahal

- SS
- S
- RR
- TS
- STS

Lampiran 5

Hasil Survey Angket

KELAS A1															
Pernyataan Responden	P 1	P 2	P 3	P 4	P 5	P 6	P 7	P 8	P 9	P1 0	P1 1	P1 2	P1 3	P1 4	P15
R1	3	1	3	2	5	3	5	4	3	2	5	3	2	5	4
R2	1	3	1	3	2	4	5	4	3	4	5	2	5	5	3
R3	5	4	2	2	5	2	2	3	3	2	5	2	4	5	3
R4	2	2	4	3	5	4	5	2	5	4	5	5	4	2	3
R5	5	3	5	5	4	2	1	4	5	5	5	5	5	3	3
R6	5	4	4	4	1	5	3	5	5	5	5	5	5	4	3
R7	5	5	5	5	4	5	4	4	4	5	5	5	5	5	3
R8	5	4	3	4	5	5	4	2	4	5	4	5	2	5	1
R9	4	3	5	4	2	4	5	1	5	5	3	4	3	4	2
R10	5	1	2	5	5	4	5	3	4	5	3	3	5	2	1
R11	4	2	4	2	4	3	2	3	5	5	4	3	5	3	4
R12	5	2	5	4	2	5	2	2	5	5	4	3	2	5	5
R13	4	2	5	4	4	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5
R14	4	3	5	3	5	4	3	4	5	5	4	5	2	4	5
R15	5	5	3	4	4	5	4	5	5	5	3	3	1	5	5
R16	5	5	5	5	2	5	4	4	3	4	2	4	3	4	5
R17	4	5	2	3	1	4	5	1	4	5	1	3	5	2	3
R18	5	5	3	3	4	4	5	3	3	4	3	4	2	2	2
R19	4	5	5	4	5	2	4	3	3	5	4	4	5	5	3
R20	4	4	3	1	3	4	2	2	1	5	5	5	4	4	4
R21	5	5	5	5	5	4	3	4	5	4	5	4	1	5	4
R22	5	4	4	2	3	5	5	4	4	4	5	4	1	3	4
R23	4	4	5	4	1	5	5	5	5	5	5	5	2	1	4
R24	5	3	5	5	5	4	5	4	4	5	5	5	2	4	1
R25	4	3	5	3	2	3	3	3	4	4	4	4	5	4	4
R26	4	3	3	3	5	2	4	3	4	4	4	3	2	4	3
R27	5	2	4	3	2	4	4	4	3	4	4	5	3	5	2
R28	5	3	5	2	5	3	4	4	3	4	3	4	1	4	2
R29	4	3	4	3	5	4	4	5	3	4	4	3	3	4	4
R30	5	2	5	5	5	3	5	5	3	4	5	5	5	3	4
R31	3	3	3	2	3	4	1	4	4	3	5	5	3	5	4
R32	4	2	5	3	5	4	2	4	4	5	3	5	2	3	5
R33	4	2	3	3	4	3	2	4	5	1	1	5	2	5	5
R34	5	3	5	5	5	5	5	5	5	4	2	5	1	4	5

R35	5	1	5	3	5	5	5	5	5	1	2	4	5	5	5
-----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

KELAS A2															
Pernyataan Responden	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15
R1	3	5	5	4	4	5	2	5	5	3	4	5	2	5	5
R2	5	4	5	4	5	5	3	2	3	1	4	1	5	4	5
R3	5	5	3	5	3	4	2	5	5	5	4	3	5	5	5
R4	3	4	5	3	5	4	3	5	5	5	2	4	3	4	3
R5	5	3	5	4	5	4	5	5	4	3	3	4	5	4	5
R6	4	4	5	5	5	5	3	5	5	5	5	3	4	3	4
R7	5	4	3	4	5	5	3	2	4	3	5	2	3	3	2
R8	4	4	5	3	5	5	5	4	3	5	5	5	4	2	1
R9	5	5	3	5	3	2	2	3	5	3	5	4	5	5	3
R10	5	2	2	5	4	3	5	3	1	5	4	5	4	3	2
R11	4	5	5	3	5	4	4	3	4	5	4	4	4	4	3
R12	5	2	5	1	5	2	5	3	5	3	4	5	4	5	5
R13	3	5	5	3	2	4	5	5	3	4	5	5	5	5	5
R14	4	5	3	4	5	5	5	3	4	5	3	4	4	5	5
R15	4	3	4	5	2	4	5	2	5	4	5	4	3	5	5
R16	5	4	3	5	5	5	5	3	5	4	3	4	4	5	4
R17	4	3	3	5	3	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5
R18	3	2	3	5	4	5	5	3	3	5	3	3	4	3	2
R19	5	3	3	5	5	5	3	5	4	5	5	4	5	4	5
R20	4	4	3	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5
R21	4	5	4	3	4	3	4	3	5	5	5	5	5	5	5
R22	5	5	5	4	4	3	4	5	5	5	3	5	5	3	5
R23	4	5	4	3	5	4	3	5	3	4	4	5	5	5	2
R24	5	5	3	3	5	2	5	4	5	5	5	1	5	5	3
R25	5	3	4	4	4	2	4	3	5	5	5	5	5	4	3
R26	5	5	3	2	4	5	3	5	4	4	5	4	3	3	2
R27	3	3	2	5	4	5	2	4	3	5	5	5	5	4	3
R28	5	3	5	5	4	5	2	3	4	4	4	4	3	4	5
R29	3	4	4	1	4	5	4	5	3	5	5	5	5	4	4
R30	5	5	5	5	4	3	4	5	5	5	4	5	3	2	1
R31	4	5	4	5	3	5	5	5	4	4	5	5	4	5	3
R32	4	5	3	3	3	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5
R33	5	5	4	4	4	2	5	5	3	4	5	5	5	4	5
R34	4	5	5	1	1	2	5	4	1	5	4	4	5	4	5
R35	5	5	3	4	2	4	5	5	4	5	4	3	5	3	3

KELAS A3															
Pernyataan Responden	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15
R1	4	5	5	4	5	5	5	2	2	3	3	4	5	5	5
R2	5	4	4	3	5	4	5	4	4	4	3	4	5	4	5
R3	3	4	5	4	4	5	5	1	2	2	4	5	5	4	3
R4	5	4	1	5	2	3	5	5	3	5	3	5	4	3	4
R5	4	5	4	4	3	3	4	2	1	4	5	4	5	4	5
R6	3	5	5	4	4	3	5	2	5	5	3	5	3	5	5
R7	3	5	2	4	5	3	4	5	5	3	5	3	2	3	4
R8	5	5	3	3	5	1	3	5	5	4	3	4	1	5	5
R9	4	4	5	5	4	2	5	1	5	3	3	5	4	4	5
R10	5	5	4	4	2	1	5	5	5	3	2	4	5	5	5
R11	4	3	3	2	3	4	4	5	5	4	5	5	5	3	4
R12	4	2	5	4	5	5	5	5	5	4	3	5	4	2	3
R13	5	1	5	3	5	5	3	4	5	5	3	3	3	2	2
R14	3	4	5	5	4	5	4	5	5	4	4	5	2	4	3
R15	5	5	5	3	3	5	5	4	5	3	3	3	4	5	2
R16	4	5	5	5	4	5	5	3	4	5	3	5	4	3	1
R17	5	4	5	5	2	3	4	4	5	5	2	5	5	4	5
R18	3	3	3	4	2	2	3	5	4	3	4	5	5	3	4
R19	4	2	4	3	3	3	4	5	5	4	2	5	4	4	2
R20	5	4	3	5	4	4	5	5	5	5	3	5	3	5	3
R21	4	4	4	5	2	4	5	5	4	5	3	5	2	3	2
R22	5	5	4	4	3	4	4	5	4	5	3	5	1	4	1
R23	2	5	5	5	1	3	3	4	5	5	3	5	3	3	1
R24	4	4	3	3	3	4	3	3	5	5	3	5	4	2	5
R25	4	3	4	3	4	5	2	1	4	4	3	5	3	4	4
R26	5	2	5	2	2	5	4	2	4	4	2	3	2	5	5
R27	3	1	4	5	5	2	3	5	4	3	3	5	4	5	4
R28	5	3	3	4	1	5	4	2	4	3	3	4	3	2	5
R29	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	2	5	5	3	3
R30	5	3	5	5	3	4	4	5	5	4	3	5	2	5	4

Lampiran 6

Lembar Observasi

Kurangnya Pemahaman tentang Budidaya Tanaman *Microgreens* pada Usia 18-35

Tahun

Identitas Responden:

- Nama:

- Usia:

- Jenis Kelamin:

- Nama Sekolah:

Petunjuk Pengisian:

- Muncul semua dengan nilai 3

- Muncul sebagian dengan nilai 2

- Tidak muncul dengan nilai 1

No	Aspek yang Diamati	Penilaian (3/2/1)	Catatan
1	Mengetahui definisi <i>Microgreens</i>		
2	Mengetahui tahapan budidaya <i>microgreens</i>		

3	Mengenali jenis-jenis tanaman yang dapat di budidaya <i>microgreens</i>		
4	Memahami fungsi <i>microgreens</i> bagi masyarakat kecamatan		
5	Mengetahui cara memulai budidaya tanaman <i>microgreens</i>		
6	Memahami bahwa <i>microgreens</i> dapat membantu finansial keluarga		
7	Akan mencoba budidaya tanaman <i>microgreens</i>		
8	Sudah pernah mencoba menanam tanaman <i>microgreens</i> di rumah		
9	Mampu menggunakan bahan seadanya di rumah untuk memulai menanam tanaman <i>microgreens</i>		

Catatan Tambahan:

[Catatan tambahan bisa ditambahkan di sini untuk memberikan deskripsi lebih

lanjut tentang gejala yang diamati atau situasi tertentu yang mungkin memengaruhi

pemahaman responden tentang budidaya tanaman *Microgreens*.

[] Tanda (V) diberikan pada kolom penilaian sesuai dengan respons dari responden.

Lampiran 7

Hasil Observasi

Lembar Observasi

Karangnya Pemahaman tentang Budidaya Tanaman Microgreens pada Usia 15-20 Tahun

Identitas Responden:

- Nama: Ratna Imanuela, S.Pd, M.Pd
- Usia: 38 Tahun
- Jenis Kelamin: Laki-laki
- Nama Sekolah: SMAN 1 Cikampek

Petunjuk Pengisian:

- Muncul semua dengan nilai 3
- Muncul sebagian dengan nilai 2
- Tidak muncul dengan nilai 1

No	Aspek yang Diamati	Penilaian (3/2/1)	Catatan
1	Mengetahui definisi Microgreens	3	Siswa dapat mengerti definisi microgreens dengan baik
2	Mengetahui tahapan budidaya microgreens	2	Beberapa siswa sudah mengerti dengan baik, ada juga yang masih bertanya-tanya lebih lanjut.
3	Mengenal jenis-jenis tanaman yang dapat di budidaya microgreens	3	Sudah paham
4	Memahami fungsi microgreens bagi masyarakat perkotaan	3	Secara teori, mereka sudah paham
5	Mengetahui cara memulai membudidaya tanaman microgreens	2	Beberapa siswa merasa belum yakin
6	Memahami bahwa microgreens dapat membantu finansial keluarga	3	Sudah paham
7	Akan mencoba membudidaya tanaman microgreens	2	Beberapa siswa setuju untuk memulai membudidaya microgreens sedari diri
8	Sudah pernah mencoba menanam tanaman microgreens di rumah	1	Jarang yang sudah memulai
9	Mampu menggunakan bahan sedanya di rumah untuk memulai menanam tanaman microgreens	3	Siswa paham dengan bahan yang bisa digunakan dari rumah

Cikampek, 20 Maret 2023



(Ratna Imanuela)

Lembar Observasi

Kurangnya Pemahaman tentang Budidaya Tanaman Microgreens pada Usia 15-20 Tahun

Identitas Responden:

- Nama: Dhury Ruslani, S.Pd
- Usia: 36 Tahun
- Jenis Kelamin: Laki-laki
- Nama Sekolah: SMAN 1 Cikampek

Petunjuk Pengisian:

- Muncul semua dengan nilai 3
- Muncul sebagian dengan nilai 2
- Tidak muncul dengan nilai 1

No	Aspek yang Diamati	Penilaian (3/2/1)	Catatan
1	Mengetahui definisi Microgreens	3	Seluruh siswa dapat paham dengan penjelasan selama sosialisasi
2	Mengetahui tahapan budidaya microgreens	3	Siswa dapat mengetahui tahap pertama sampai terakhir dengan semangat
3	Mengenal jenis-jenis tanaman yang dapat di budidaya microgreens	3	Siswa dapat memberikan contoh jenis tanaman
4	Memahami fungsi microgreens bagi masyarakat perkotaan	3	Siswa sudah mulai mengerti fungsi dari microgreens
5	Mengetahui cara memulai membudidaya tanaman microgreens	3	Secara teori, siswa sudah paham harus memulai dari mana
6	Memahami bahwa microgreens dapat membantu finansial keluarga	2	Siswa merasa relate dengan hal tsb
7	Akan mencoba membudidaya tanaman microgreens	3	Siswa bersemangat untuk mencoba
8	Sudah pernah mencoba menanam tanaman microgreens di rumah	2	Tidak semua siswa pernah mencoba
9	Mampu menggunakan bahan seadanya di rumah untuk memulai menanam tanaman microgreens	3	Siswa paham dapat menggunakan bahan dari rumah saja

Cikampek, 20 Maret 2023



(Dhury Ruslani, S.Pd)

Lembar Observasi**Kurangnya Pemahaman tentang Budidaya Tanaman Microgreens pada Usia 15-20 Tahun****Identitas Responden:**

- Nama: Indra Lestana, S.Pd
- Usia: 36 Tahun
- Jenis Kelamin: Laki-laki
- Nama Sekolah: SMAN 1 Cikampek

Petunjuk Pengisian:

- Muncul semua dengan nilai 3
- Muncul sebagian dengan nilai 2
- Tidak muncul dengan nilai 1

No	Aspek yang Diamati	Penilaian (3/2/1)	Catatan
1	Mengetahui definisi Microgreens	3	Sudah paham
2	Mengetahui tahapan budidaya microgreens	3	Sudah dapat menjelaskan dengan baik
3	Mengetahui jenis-jenis tanaman yang dapat di budidaya microgreen	3	Dapat menyebutkan jenis-jenis tanaman
4	Memahami fungsi microgreens bagi masyarakat perkotaan	3	Sudah paham
5	Mengetahui cara memulai membudidaya tanaman microgreen	3	Sudah paham caranya
6	Memahami bahwa microgreens dapat membantu finansial keluarga	3	Sudah mengerti
7	Akan mencoba membudidaya tanaman microgreens	2	Beberapa siswa masih ada yang tidak mau
8	Sudah pernah mencoba menanam tanaman microgreens di rumah	1	Belum pernah ada yang mencoba
9	Mampu menggunakan bahan seadanya di rumah untuk memulai menanam tanaman microgreen	3	Sudah paham

Cikampek, 20 Maret 2023



(Indra Lestana, S.Pd)

Lampiran 8

Pedoman Wawancara

1. Bagaimana tanggapan anda mengenai pelatihan yang baru saja dilakukan?
(dalam hal ini penyampaian materi materi *microgreens* di kecamatan Cikampek)
2. Adakah kelebihan yang anda dapatkan selama proses pelatihan mengenai budidaya *microgreens* untuk kehidupan di kecamatan Cikampek?
3. Adakah kekurangan yang anda dapatkan selama proses pelatihan mengenai budidaya *microgreens* untuk kehidupan di kecamatan Cikampek?
4. Dapatkah budidaya tanaman *microgreens* ini dilakukan di rumah anda secara berkala?

Lampiran 9

Hasil Wawancara

Transkrip Wawancara

Pertanyaan 1

Bagaimana tanggapan anda mengenai penyuluhan yang baru saja dilakukan?
(dalam hal ini penyampaian materi materi *microgreens* di kecamatan)

INFORMAN	JAWABAN
Siswa 1	Seru karena baru tahu kalau <i>microgreens</i> itu nggak ribet..
Siswa 2	Mudah dipahami dan jadi ingin mencoba lagi di rumah
Siswa 3	Seru banget nyoba hal baru, jadi tahu kalau <i>microgreens</i> itu bisa di rumah aja
Siswa 4	Awalnya bingung tapi lebih mengerti pas dijelasin langkah-langkahnya
Siswa 5	Dulu mikirnya susah tapi setelah dicoba bareng-bareng gini seru dan gak ribet
Siswa 6	Gak kepikiran ternyata hal kecil gini itu bisa bermanfaat buat banyak hal
Siswa 7	Jadi paham banget dari awalnya gatau
Siswa 8	Baru kali ini sih.. Jadi emang fresh aja ilmunya
Siswa 9	Seru.. seru... banyak manfaatnya yang bisa diambil dan cocok dicoba

Pertanyaan 2

Adakah kelebihan yang anda dapatkan selama proses penyuluhan mengenai

INFORMAN	JAWABAN
Siswa 1	Aku ngerasa jadi lebih tau aja ternyata bisa banget pake bahan dari hasil belanja kita sebelumnya terus ditanam dan bisa jadi dibudidaya
Siswa 2	Menurut aku... ini bisa banget jadi kegiatan yang bermanfaat untuk di rumah yaa, apalagi bisa jadi bikin hemat juga
Siswa 3	Kelebihannya aku jadi tau dari awalnya gatau, terus ngerasa ingin punya budidaya itu juga sih di rumah
Siswa 4	Kalau aku ngerasa bisa banget sih ini dicoba di rumah buat selingan kerjaan kan di kota tuh berat, jadi bisa buat refreshing aja gitu dengan punya tanaman yang harus di urus
Siswa 5	Jadi tahu kalau akar sayuran gitu itu bisa diolah lagi jadi tanaman dan gak harus modal gede, apalagi jadi bikin irit juga kedepannya
Siswa 6	Mikirnya jadi lebih hemat uang dan waktu juga sih karena kan tanaman ini bisa tumbuh dan diambil manfaatnya jadi ga usah keluar uang dan keluar waktu banyak
Siswa 7	Aku sih kepikiran kalau <i>microgreens</i> ini tuh bagus banget karena kita jadi tau yang kita makan tuh darimana, kepantau aja gitu
Siswa 8	Kayaknya jadi lebih mudah dan hemat yaa
Siswa 9	Cocok sih buat di kecamatan yang emang harus hemat uang dan waktu yaa

budidaya *microgreens* untuk kehidupan di kecamatan?

Pertanyaan 3

Adakah kekurangan yang anda dapatkan selama proses penyuluhan mengenai

INFORMAN	JAWABAN
Siswa 1	Nggak ada...
Siswa 2	Apa ya? Ga ada sih..
Siswa 3	Mungkin ini kali yaa, kurangnya karena masih banyak yang ga tau hehe
Siswa 4	Gak ada, cocok kok
Siswa 5	Aman sih, paling susah buat mulainya..
Siswa 6	Bagus ga ada kurangnya, emang cocok kok di kecamatan
Siswa 7	Gak ada sih, ini udah solusi banget
Siswa 8	Apa ya? Gak ada deh
Siswa 9	Gak ada sih, sample juga dikasih jadi bisa praktek langsung

budidaya *microgreens* untuk kehidupan di kecamatan?

Pertanyaan 4

Dapatkah budidaya tanaman *microgreens* ini dilakukan di rumah anda secara berkala?

INFORMAN	JAWABAN
Siswa 1	Bisa banget dong!
Siswa 2	Bisa sih.. Tapi gak sekarang
Siswa 3	Bisa bangettt, aku mau coba..
Siswa 4	Bisa
Siswa 5	Bisa
Siswa 6	Bisa
Siswa 7	Bisa lahh, banyak manfaat soalnya
Siswa 8	Bisa
Siswa 9	Bisa bisa

Lampiran 10

Dokumentasi



