

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Implementasi, respon Guru BK dan peserta didik, dan kendala-kendala yang dihadapi Guru BK dan peserta didik saat pemberian layanan bimbingan kelompok dengan teknik diskusi terhadap kepercayaan diri peserta didik. Setelah diberikan Layanan bimbingan kelompok dengan teknik diskusi terhadap kepercayaan diri peserta didik kelas X / IPA yang dilakukan dengan cara: Tahap pembentukan, Tahap peralihan, tahap kegiatan, dan tahap pengakhiran. Guru BK dan peserta didik melaksanakan kegiatan layanan bimbingan kelompok dengan teknik diskusi dengan baik dan sesuai apa yang sudah dirancang pada RPL dan Program Layanan Tahunan Guru BK sesuai kebutuhan peserta didik khususnya kepercayaan diri.

Respon Guru BK dan Peserta didik X / IPA dalam pelaksanaan layanan bimbingan kelompok teknik diskusi cukup baik. Ditunjukkan oleh respon peserta didik walaupun hanya beberapa yang aktif itu menunjukkan layanan bimbingan kelompok teknik diskusi masih bisa dilaksanakan dan dapat membantu peserta didik mengatasi kesulitan dalam meningkatkan kepercayaan diri terutama dalam beradaptasi baik itu dalam belajar, sosial dan lingkungan dimana peserta didik berada.

Pelaksanaan layanan bimbingan kelompok dengan teknik diskusi terhadap pkepercayaan diri peserta didik kelas X / IPA di SMAN 1 Cipongkor

tidak mengalami kendala pada saat pelaksanaan. karena Guru BK atau peneliti bisa melihat secara langsung progres kepercayaan diri peserta didik kelas X / IPA, materi dan layanan bimbingan kelompok dengan teknik diskusi terhadap kepercayaan diri diterima dan dipahami oleh peserta didik. Sedangkan kendala peserta didik yaitu kemampuan dalam mengendalikan rasa malu dan rasa takut mnyinggung teman yang lain, Sehingga membuat terhambatnya proses layanan karena respon peserta didik pada saat layanan berlangsung pasif dan tidak berperan aktif.

B. Saran

Berdasarkan penelitian dan kesimpulan penelitian yang telah diuraikan, saran dari penulis yaitu:

1. Guru Bimbingan dan Konseling

Dapat meningkatkan dan mengembangkan kualitas layanan bimbingan konseling terutama dalam memberikan layanan bimbingan kelompok dengan mempertimbangkan hambatan dan masalah yang sedang dihadapi peserta didik.

2. Peserta didik

Layanan bimbingan kelompok yang sudah diberikan dan dilaksanakan guru BK dengan teknik diskusi terhadap kepercayaan diri peserta didik dapat diaplikasikan di kehidupannya supaya bisa membantu dirinya dalam menghadapi masalah dan kesulitan ketika meningkatkan kepercayaan diri.

3. Untuk Peneliti selanjutnya

Pada penelitian yang telah dilakukan hanya sebatas pada aspek Potensi diri, Keterampilan, mental dan Fisik, positif thinking dengan metode kualitatif. Bagaimana tingkat pertambahan setelah dan sebelum implementasi supaya lebih terukur, sehingga peneliti selanjutnya dapat melakukan studi eksperimen atau kuasi eksperimen untuk bisa mengukur lebih lanjut berkaitan dengan keefektifan bimbingan kelompok terhadap peningkatan kepercayaan diri siswa SMA Kelas X / IPA.