

**PENGEMBANGAN LAYANAN INFORMASI KARIER BERBASIS
WEBSITE TERHADAP KEMATANGAN KARIER SISWA
SMA MUTIARA 2 BANDUNG**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Dari Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Dalam Bidang Bimbingan Dan Konseling



Selma Rayni

18010002

S1 Pendidikan Bimbingan dan Konseling

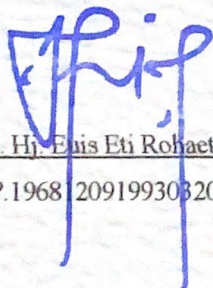
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN (FIP)
INSTITUT KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(IKIP) SILIWANGI
2022**

LEMBAR PENGESAHAN
PENGEMBANGAN LAYANAN INFORMASI KARIER BERBASIS
WEBSITE TERHADAP KEMATANGAN KARIER SISWA SMA
MUTIARA 2 BANDUNG

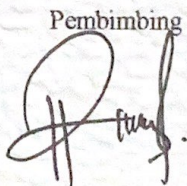
Selma Rayni
NIM 18010002

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH PEMBIMBING:

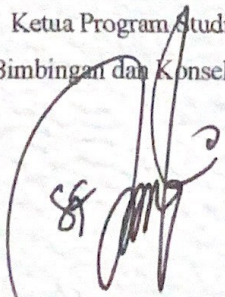
Pembimbing 1


Prof. Dr. Hj. Enis Eti Rohaeti, M.Pd
NIP.1968.2091993032002

Pembimbing 2


Riesa Rismawati Siddik, M.Pd
NIDN.0401109101

Mengetahui,
Ketua Program Studi
Bimbingan dan Konseling


Siti Fatimah, S.Psi., M.Pd
NIDN. 0413048606

LEMBAR PERNYATAAN

Nama : Selma Rayni
NIM : 18010002
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Fakultas Ilmu dan Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Layanan Informasi Karier Berbasis *Website*
Terhadap Kematangan Karier Siswa Kelas
XI SMA Mutiara 2 Bandung

Dengan ini menyatakan bahwa:

Isi skripsi dengan judul “Pengembangan Layanan Informasi Berbasis *Website* Terhadap Kematangan Karier Siswa Kelas XI SMA Mutiara 2 Bandung” ini benar-benar hasil karya sendiri. Bukan jiplakan dari karya tulis orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Cimahi, Juni 2022



Selma Rayni

NIM.18010002

ABSTRAK

Pengembangan layanan informasi karier berbasis *website* terhadap kematangan Karier siswa SMA Mutiara 2 Bandung merupakan inovasi baru dalam kegiatan layanan bimbingan dan konseling yang mengikuti perkembangan zaman. Indikator kematangan karier menurut ahli teori yaitu Wingkel menjadi urgensi untuk para siswa dimasa yang akan datang. Penelitian ini menggunakan metode *research and development* menurut Borg and Gall yang bertujuan untuk menghasilkan sebuah produk yang telah teruji kelayakannya oleh beberapa validator ahli yaitu ahli materi, ahli media, dan ahli praktisi. Subjek penelitian terdiri dari 7 siswa untuk uji coba terbatas, dan 19 siswa untuk uji coba luas, semua merupakan siswa SMA Mutiara 2 Bandung yang memiliki permasalahan dalam kematangan karier. Berdasarkan hasil uji kelayakan produk oleh beberapa validator, *website* ini memiliki persentase rata-rata sebesar 98,08% yang menurut kriteria yang telah ditentukan bahwa produk sangat layak digunakan setelah melalui revisi. Hasil observasi dan wawancara kepada guru dan siswa menunjukkan antusiasme yang tinggi terhadap pengembangan layanan Informasi karier berbasis *website* ini serta para siswa memiliki kemampuan peningkatan pemahaman kematangan karier setelah melakukan kegiatan bimbingan dan konseling menggunakan media tersebut.

Kata Kunci: Layanan Informasi, Website, Kematangan Karier

ABSTRACT

The development of website-based career information services on the career maturity of Mutiara 2 Bandung High School students is a new innovation in guidance and counseling service activities that keep up with the times. The indicator of career maturity according to the theorist, namely Wingkel, becomes an urgency for students in the future. This study uses research and development methods according to Borg and Gall which aims to produce a product that has been tested for feasibility by several expert validators, namely material experts, media experts, and expert practitioners. The research subjects consisted of 7 students for the limited trial, and 19 students for the wide trial, all of whom were students of SMA Mutiara 2 Bandung who had problems in career maturity. Based on the results of product feasibility tests by several validators, this website has an average percentage of 98.08% which according to predetermined criteria that the product is very suitable for use after going through revisions. The results of observations and interviews with teachers and students show high enthusiasm for the development of this website-based career information service and students have the ability to increase understanding of career maturity after conducting guidance and counseling activities using these media.

Keywords: Information Services, Website, Career Maturity

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Kuasa Allah Swt, atas kasih sayang-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul **“Pengembangan Layanan Informasi Karier Berbasis Website Terhadap Kematangan Karier Siswa Sma Mutiara 2 Bandung “**

Penulisan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan bagi mahasiswa program S1 pada program studi Bimbingan dan Konseling IKIP Siliwangi. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh sebab itu peneliti mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini.

Selesaiannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, sehingga pada kesempatan ini peneliti dengan segala kerendahan hati dan penuh rasa hormat mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan moril maupun materil secara langsung maupun tidak langsung kepada peneliti dalam penyusunan skripsi ini hingga selesai. Peneliti menyadari bahwa dalam menyelesaikan skripsi ini banyak hambatan dan kesulitan yang peneliti alami, akan tetapi berkat bimbingan Prof. Dr. Hj. Euis Eti Rohaeti, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Skripsi I dan Ibu Riesa Rismawati Siddik, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Skripsi II yang telah banyak membantu dalam pengarahan dan bimbingan skripsi kepada peneliti, serta waktu dan saran yang membangun dalam penyelesaian skripsi peneliti ini.

Oleh karena itu, pada kesempatan kali ini, peneliti mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Hj. Euis Eti Rohaeti, M.Pd selaku Rektor IKIP Siliwangi
2. Asep Samsudin, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
3. Prof. Dr. Hj. Euis Eti Rohaeti, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I
4. Riesa Rismawati Siddik, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II
5. Maya Masyita Suherman, M.Pd selaku Dosen Validator Ahli Materi dalam Pengembangan Produk Penelitian
6. Rezza Pahlevi, M.Pd selaku Dosen Validator Ahli Media dalam Pengembangan Produk Penelitian
7. Williya Novianti, M.Pd selaku Validator Ahli Praktisi dalam Pengembangan Produk Penelitian
8. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah banyak memberikan ilmu, bimbingan, dukungan, saran dan motivasi kepada saya selama mengikuti proses perkuliahan.
9. Seluruh Staff FIP IKIP Siliwangi yang telah banyak membantu peneliti dalam pengurusan berkas yang dibutuhkan, selama peneliti menyelesaikan studi di IKIP Siliwangi.
10. Kepala Sekolah SMA Mutiara 2 Bandung yakni bapak Drs. Ewo Rahmat, dan Ibu Lia Amalia, S.Ag selaku Kesiswaan SMA Mutiara 2 Bandung, ibu Wawang Ks, S.Ps selaku bidang kurikulum. Dan seluruh bapak dan ibu guru yang

mengajar di sekolah tersebut, terima kasih atas izin, bantuan dan kerja sama yang telah diberikan selama peneliti melakukan penelitian di sekolah tersebut.

11. Untuk keluarga terkasih kedua orang tua saya Ayah Tugiaran (Alm) dan Ibu Yuyu Dedeh yang telah banyak memberi kasih sayang kepada saya sehingga penulis dapat menyelesaikan pendidikan S-1 ini. Terima kasih selalu mendoakan dan mendidik saya dengan sepenuh hati memberikan saya makna kehidupan sehingga saya bisa menyelesaikan studi sampai ke perguruan tinggi.
12. Terimakasih untuk suami saya Papi ed yang sudah memperjuangkan cita-cita saya, membantu, dan memahami saya dalam bentuk moral, materil, doa, kasih sayang, juga dukungannya selama peneliti menyelesaikan studi S-1 ini.
13. Terimakasih yang besar juga saya berikan kepada anak saya Alluca. yang selalu memahami keadaan saya.
14. Sahabat-sahabatku tersayang Nafitrian Azhari, Dewi Qori, Riska Amelia, Mira Sofiah, Dadi Ramdani yang senantiasa telah banyak membantu saya dan mendorong saya dalam menyelesaikan skripsi ini.
15. Teman – teman dan rekan kerja yang banyak memberikan inspirasi kepada saya.
16. Terimakasih kepada siswa-siswi kelas XI yang telah bersedia menjadi subjek penelitian ini sehingga peneliti mendapatkan data yang dibutuhkan dalam menyelesaikan skripsi ini.

Atas segala dukungan dan jasa mereka penulis tidak dapat membalasnya, seiring doa semoga Allah SWT membalas segala kebaikan yang telah diberikan kepada

penulis, seraya menghadap ridho-Nya dengan segala kerendahan hati penulis menyerahkan skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca.

Penulis menerima saran yang sifatnya membangun demi perbaikan skripsi ini. Akhir kata penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua terutama dalam dunia pendidikan pada umumnya dan khusus dalam bidang bimbingan dan konseling. Terima kasih.

Cimahi, juni 2022

Peneliti

A handwritten signature in black ink, consisting of a large, stylized 'S' followed by a series of loops and a horizontal line extending to the right.

Selma Rayni

NIM. 18010002

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	Error! Bookmark not defined.
LEMBAR PERNYATAAN	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK.....	Error! Bookmark not defined.
BIODATA PENULIS.....	Error! Bookmark not defined.
MOTTO	Error! Bookmark not defined.
KATA PENGANTAR.....	Error! Bookmark not defined.
BAB I.....	Error! Bookmark not defined.
PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang.....	Error! Bookmark not defined.
B. Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
C. Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
D. Manfaat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
E. Definisi Operasioanal.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II	Error! Bookmark not defined.
KAJIAN TEORI	Error! Bookmark not defined.
A. Layanan Informasi.....	Error! Bookmark not defined.
B. Website.....	Error! Bookmark not defined.
C. Kematangan Karier	Error! Bookmark not defined.
BAB III.....	Error! Bookmark not defined.
METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
B. Subjek dan Lokasi Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1. Uji Coba Terbatas	Error! Bookmark not defined.
2. Uji Coba Luas	Error! Bookmark not defined.
C. Instrument Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1. Kisi- Kisi Instrumen Ahli Materi	Error! Bookmark not defined.
2. Kisi- Kisi Instrumen Ahli Media	Error! Bookmark not defined.
3. Kisi- Kisi Instrumen Ahli Praktisi	Error! Bookmark not defined.
4. Kisi- Kisi Instrumen Siswa	Error! Bookmark not defined.
5. Kriteria Penilaian	Error! Bookmark not defined.

D. Prosedur Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1. Tahap Analisis	Error! Bookmark not defined.
a. Identifikasi Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
b. Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
2. Tahap perancangan (<i>Design</i> Produk).....	Error! Bookmark not defined.
3. Tahap Validasi	Error! Bookmark not defined.
a. Validasi Ahli	Error! Bookmark not defined.
b. Revisi/Perbaikan Produk.....	Error! Bookmark not defined.
BAB IV	Error! Bookmark not defined.
A. Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1. Proses Pengembangan <i>Website</i>	Error! Bookmark not defined.
2. Pentingnya pengembangan	Error! Bookmark not defined.
a. Spesifikasi Produk yang di harapkan	Error! Bookmark not defined.
b. Langkah-langkah pengembangan produk	Error! Bookmark not defined.
c. Langkah-langkah akses <i>Website</i>	Error! Bookmark not defined.
3. Hasil Pengembangan Media <i>Website</i>	Error! Bookmark not defined.
a. Hasil Uji kelayakan Produk Oleh ahli materi	Error! Bookmark not defined.
b. Hasil uji kelayakan Produk oleh ahli media.....	Error! Bookmark not defined.
c. Hasil Uji kelayakan Produk oleh Ahli Praktisi	Error! Bookmark not defined.
d. Hasil Uji kelayakan Produk oleh Siswa secara terbatas.....	Error! Bookmark not defined.
e. Hasil uji kelayakan Produk oleh siswa secara luas	Error! Bookmark not defined.
3. Respon Guru dan siswa terhadap pengembangan.....	Error! Bookmark not defined.
a. Respon Guru Terhadap Pengembangan Media.....	Error! Bookmark not defined.
b. Respon Siswa Terhadap Pengembangan media.....	Error! Bookmark not defined.
4. Kendala- kendala dalam proses pengembangan	Error! Bookmark not defined.
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1. Proses Pembengan Layanan Informasi berbasis <i>Website</i>	Error! Bookmark not defined.
2. Hasil uji kelayakan Pengembangan media <i>Website</i>	Error! Bookmark not defined.
3. Responn Guru dan Siswa Terhadap Pengembangan.....	Error! Bookmark not defined.
4. Kendala Dalam Proses Pengembangan Media <i>Website</i> ..	Error! Bookmark not defined.

5. Peningkatan Kemampuan Kematangan Karier.	Error! Bookmark not defined.
BAB V	Error! Bookmark not defined.
PENUTUP	Error! Bookmark not defined.
A. Simpulan	Error! Bookmark not defined.
B. Saran.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Data Responden Uji Coba Terbatas	25
Tabel 3.2 Data Responden Uji Coba Luas	26
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrument Validasi Ahli Materi	27
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrument Validasi Ahli Media	28
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrument Validasi Ahli Praktisi	28
Tabel 3.6 Kisi-kisi Validasi Respon Siswa	30
Tabel 3.7 Kriteria Penilaian	31
Tabel 3.8 Penilaian Validasi	37
Tabel 3.9 Jadwal Penelitian	37
Tabel 4.1 Hasil Validasi Ahli Materi	54
Tabel 4.2 Hasil Validasi Ahli Media.....	55
Tabel 4.3 Hasil Validasi Ahli Praktisi	56
Tabel 4.4 Hasil Validasi Produk	57
Tabel 4.5 Hasil Uji Coba Produk Kepada Siswa	58
Tabel 4.6 Hasil Keseluruhan Uji Validasi	61

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Borg & Gall.....	19
Gambar 4.1 Desain Produk	41
Gambar 4.2 Revisi Produk	42
Gambar 4.3 Halaman Depan <i>Website</i>	42
Gambar 4.4 Konten Isi Materi	43
Gambar 4.5 Menu Perguruan Tinggi	43
Gambar 4.6 Menu Pendaftaran	44
Gambar 4.7 Menu Materi dan Minat	44
Gambar 4.8 Menu Modelling	45
Gambar 4.9 Menu Video	45
Gambar 4.10 Menu Form Pendaftaran	46
Gambar 4.11 Menu Informasi	46