

DAFTAR PUSTAKA

- Affiyani, P. (2003). Pengembangan Model Bimbingan Kelompok Melalui Metode Psikodrama Untuk Mengembangkan Konsep Diri Positif. *Jurnal Bimbingan Konseling*, 2(2), 99-104.
- Alfansyur, A., & Maryani. (2020). Seni Mengelola Data: Penerapan Triangulasi Teknik Info Artikel Abstrak. *Jurnal Kajian, Penelitian & Pengembangan Pendidikan Sejarah*, 5(2), 146–150. Retrieved from <http://journal.ummat.ac.id/index.php/historis>
- Amalia, R. (2017). *Meningkatkan Kepercayaan Diri Menggunakan Bimbingan Kelompok Teknik Psikodrama Siswa Kelas X TMO C SMK N 2 Salatiga Tahun Ajaran 2016/2017*. Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga.
- Andana, P. R. (2016). Kontribusi Kepercayaan Diri Dan Persepsi Siswa Terhadap Kegiatan Merespon Dalam Pembelajaran Serta Implikasinya Dalam Bimbingan Dan Konseling. *Jurnal Penelitian Bimbingan Dan Konseling*, 1(2), 146–161.
- Bungin, B. (2011). *Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Deni, A. U., & Ifdil. (2016). Konsep Kepercayaan Diri Remaja Putri. *Jurnal Educatio: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 2(2), 43–52.
- Dewi, R. S., Sucipto, S. D., & Puriani, R. A. (2018). Model Konseling Kelompok Menggunakan Teknik Psikodrama untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri

- Siswa. *Jurnal Fokus Konseling*, 4(2), 220–223.
- Eka, N. (2019). *Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Self-Management Untuk Meningkatkan Kedisiplinan Peserta Didik Kelas X Sma Negeri 3 Bandar Lampung Tahun Ajaran 2018/2019*. Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Gumilang, G. S. (2016). Metode Penelitian Kualitatif Dalam Bidang Bimbingan Dan Konseling. *Jurnal Fokus Konseling*, 2(2), 144–159.
- Hanim, W. (2017). Pengaruh Teknik Role Playing Dalam Bimbingan Kelompok Terhadap Toleransi Pada Peserta Didik Kelas X SMK Negeri 26 Jakarta. *Insight*, 6(2), 114–129.
- Hariyadi Sigit, DYP Sugiharto, A. (2014). Bimbingan Kelompok Teknik Biblio-Counseling Berbasis Cerita Rakyat Untuk Mengembangkan Kecerdasan Intrapersonal Siswa SMP. *Jurnal Bimbingan Konseling*, 3(2).
- Heris, H. (2012). Pembelajaran matematika humanis dengan metaphorical thinking untuk meningkatkan kepercayaan diri siswa. *Infinity*, 1(1), 90–103.
- Hety, I. W. (2019). *Pengaruh Teknik Psikodrama Terhadap Kepercayaan Diri Siswa Kelas XI APK 1 SMK PGRI 2 Kediri Tahun 2018/2019*. Universitas Nusantara PGRI Kediri 2018.
- Jahiras. (2020). Bimbingan Kelompok Teknik Psikodrama Efektif Meningkatkan Konsep Diri Siswa Kelas VIII SMPN 48 Surabaya. *TERAPUTIK*, 4(2), 378–

381. <https://doi.org/10.26539/teraputik-42441>

Lisniasari, Susanto, Nuriani, W. (2022). Pelatihan Mengajar Dengan Metode Role Play Berbasis Psikodrama Kepada Tenaga Pendidik Sekolah Dasar Swasta Pelopor Duri. *IKRAITH-ABDIMAS*, 5(1), 61–65.

Lucita. (2020). *Konseling Islami Dengan Model Psikodrama Teater Dalam Membentuk Konsep Diri Positif mahasiswa Anggota Ukm Teater Sua Fakultas Dakwah Dan Komunikasi Uin Sunan Ampel Surabaya*. UIN SUNAN AMPEL SURABAYA.

Luqman, H. M. (2019). *Efektivitas Psikodrama Untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Anak (Studi Di Rumah Belajar Kakek Aboe)*. UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG.

Mulwati, S. (2017). Meningkatkan Rasa Percaya Diri Melalui Strategi Layanan Bimbingan Kelompok. *Jurnal Penelitian Tindakan Kleas*, 18(3), 1–7.

Pallupi Nujwari, Yari, T. (2019). Efektivitas Penggunaan Media Bimbingan Dan Konseling Dalam Layanan Bimbingan Klasikal Untuk Meningkatkan Percaya Diri Siswa Kelas VIII SMP Stella Matutina Salatiga Tahun Ajaran 2018/2019. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling Terapan*, 03(01), 75–83.

Pauziah. (2018). *Teknik Psikodrama Untuk Mengurangi Kecemasan Pada Anak Akibat Kekerasan Seksual (Study Kasus Pada Klien “C” Di Yayasan Panti Asuhan Cahaya Kemuning Palembang)*. UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) RADEN FATAH PALEMBANG.

- Putri, A. N., & Nursalim, M. (2016). Penerapan Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Diskusi Kelompok Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Pada Siswa Kelas Viii Smp Negeri 2 Sidoarjo Aplication Technique Group Guidance An Counseling Technique Discussion Group The Motivation Of Studying Class Viii. *BK Unesa*, 6.
- Rifki, M. (2008). *Pengaruh Rasa Percaya Diri Terhadap Prestasi Belajar Siswa Di Sma Islam Almaarif Singosari Malang*. UIN MALANG.
- Rudi, H. (2019). *Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Psikodrama Untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Pada Peserta Didik Kelas Viii Di Smp Negeri 4 Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2018/2019*. UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN INTAN LAMPUNG.
- Sari, S. P. (2017). Teknik Psikodrama dalam Mengembangkan Kontrol Diri Siswa. *Jurnal Fokus Konseling*, 3(2), 123–137.
- Sulistyowati, Anis Nuril L. (2015). Layanan Bimbingan Kelompok. *STAIN KUDUS*, 10(2), 413–430.
- Sumarna, S. (2016). *Panduan Operasional Penyelenggaraan Bimbingan dan Konseling Sekolah Menengah Kejuruan*. Jakarta: Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Guru Dan Tenaga Kependidikan 2016.
- Suryani, C. D. (2018). Peningkatan Kepercayaan Diri melalui Layanan Bimbingan Kelompok pada Siswa Kelas X PS2 SMK Negeri 1 Bandung. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 18(3), 252–269.

- Syam Asrullah, A. (2017). Pengaruh Kepercayaan Diri (*Self Confidence*) Berbasis Kaderisasi Imm Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa (Studi Kasus Di Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Parepare). *Jurnal Biotek*, 5, 87–102.
- Thuba, A., Priyanggasari, S., Rizkan, M., & Bestari, F. D. (2019). Psikodrama Untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Remaja Perempuan. *SEMDIKJAR*, 5, 609–624.
- Wahyuni, S. (2013). Hubungan Antara Kepercayaan Diri Dengan Kecemasan Berbicara Di Depan Umum Pada Mahasiswa Psikologi. *Psikoborneo*, 1(4), 220–227.
- Wicaksono, G. (2013). Penerapan Teknik Bermain Peran Dalam Komunikasi Interpersonal Siswa. *Journal Mahasiswa Bimbingan Konseling*, 1(1), 61–78.