

DAFTAR PUSTAKA

- Amiruddin, A., Siregar, M., Anggara, A., Faridah, F., Faraidin, M., & Syafridah, N. (2023). Pelatihan Mandiri Kurikulum Merdeka Belajar dengan Pemanfaatan Platform Merdeka Mengajar di Satuan Pendidikan. *Jurnal Penelitian, Pendidikan Dan Pengajaran: JPPP*, 4(1), 1–4.
- Asmawati, A., Rizal, S. U., & Sulistyowati, S. (2022). Peningkatan Profesionalisme Guru Madrasah Ibtidaiyah Miftahul Huda 2 Palangka Raya Melalui Pelatihan Kurikulum 2013. *Jurnal ABDINUS: Jurnal Pengabdian Nusantara*, 6(3), 797–805. <https://doi.org/10.29407/ja.v6i3.17822>
- Cabezas-González, M., Casillas-martín, S., & García-Valcárcel Muñoz-Repiso, A. (2021). Basic education students' digital competence in the area of communication: The influence of online communication and the use of social networks. *Sustainability (Switzerland)*, 13(8). <https://doi.org/10.3390/su13084442>
- Creswell, J. W. (2010). *Research Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif dan Mixed*. Pustaka Pelajar.
- Creswell, J. W. (2017). *Research Design; Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*. Thousand Oaks: SAGE Publications.
- Creswell, J. W., & Creswell, J. D. (2017). *Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches*. Sage publications.
- Defa, D., Lasmawan, I. W., Suastra, I. W., & Others. (2023). Analisis pemanfaatan platform merdeka belajar (PMM) oleh guru penggerak di kecamatan Rantau Selatan kabupaten Labuhan batu dalam implementasi kurikulum merdeka. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(1), 5776–5787.
- Habibah, M. (2022). PENGEMBANGAN KOMPETENSI DIGITAL GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM SEKOLAH DASAR DALAM KERANGKA KURIKULUM MERDEKA PENDAHULUAN Menguatnya penggunaan teknologi baru dalam pendidikan adalah wujud perubahan disruptif (Liu et al ., 2020). Penggunaan berbagai teknol. *Journal of Primary Education*, 1(11), 76–89. <https://doi.org/10.30762/sittah.v3i1.11>
- Hibana, & Surahman, S. (2021). Kompetensi Digital Guru Dalam Upaya Meningkatkan Capaian Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Studi Guru Dan Pembelajaran*, 4(3), 607–615.
- Hidayati, K., Tamrin, A. G., & Cahyono, B. T. (2024). Efektivitas Penggunaan Platform Merdeka Mengajar untuk Peningkatan Kompetensi Guru pada Kurikulum Merdeka. *EDUKATIF: JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 6(1), 232–240.
- Intadiyah, U., Nurhayati, S., & Rukanda, N. (2021). Training Management Of Mukena Home Industry To Improve Community ' S Economic. *Empowerment: Jurnal Ilmiah Program Studi Pendidikan Luar Sekolah*, 10(2252), 23–34. <http://www.e-journal.stkipsiliwangi.ac.id/index.php/empowerment/article/view/1954>

- Iskandar, A., Winata, W., Haluti, F., Kurdi, M. S., Sitompul, P. H. S., Kurdi, M. S., Nurhayati, S., Hasanah, M., & Fitri Arisa, M. (2023). *Peran Teknologi dalam Pendidikan*. Yayasan Cendekiawan Inovasi Digital Indonesia.
- Kamil, M. (2010). *Model-Model Pelatihan*. Alfabeta.
- Ketaren, A., Rahman, F., Meliala, H. P., Tarigan, N., & Simanjuntak, R. (2022). Monitoring dan Evaluasi Pemanfaatan Platform Merdeka Mengajar pada Satuan Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 4(6), 10340–10343.
- Lestari, Y. I., & Khusyairi, J. A. (2023). Becoming Platformized Teacher in Digital Age: The Representation of English Teacher Identity in Merdeka Mengajar. *English Language and Literature International Conference (ELLiC) Proceedings*, 6, 574–592.
- Lisvian Sari, A. S., Cicik Pramesti, Suryanti, & Riki Suliana R.S. (2022). SOSIALISASI PLATFORM MERDEKA MENGAJAR SEBAGAI WADAH BELAJAR DAN BERKREASI GURU. *Jurnal Penamas Adi Buana*, 6(01), 63–72. <https://doi.org/10.36456/penamas.vol6.no01.a6105>
- Marsegi, S. M., Nurhayati, S., Ansori, A., & Hendriana, H. (2023a). Digital-Based Portfolio Assessment Competence of Early Childhood Educators. *Obsesi*, 7(1), 251–259. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i6.3360>
- Marsegi, S. M., Nurhayati, S., Ansori, A., & Hendriana, H. (2023b). Digital-Based Portfolio Assessment Competence of Early Childhood Educators. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(1), 251–259.
- Mas'ud, S. H., Sumantri, M. S., & Dhieni, N. (2022). Analisis Kompetensi Digital Guru Pendidikan Anak Usia Dini dalam Jabatan (In-Service Teacher). *Aulad: Journal on Early Childhood*, 5(2), 213–220. <https://doi.org/10.31004/aulad.v5i2.328>
- Miles, M. B., & Huberman, A. M. (1994). *Qualitative data analysis: An expanded sourcebook* (2nd ed.). sage.
- Murray, R. (2018). An Overview of Experiential Learning in Nursing Education. *Advances in Social Sciences Research Journal*, 5(1). <https://doi.org/10.14738/assrj.51.4102>
- Musa, S., Nurhayati, S., Jabar, R., Sulaimawan, D., & Fauziddin, M. (2022). Upaya dan Tantangan Kepala Sekolah PAUD dalam Mengembangkan Lembaga dan Memotivasi Guru untuk Mengikuti Program Sekolah Penggerak. *Obsesi*, 6(5), 4239–4254. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i5.2624>
- Noor, A. H., & Nurhayati, S. (2023). Needs Assessment Of Training And Education On Money Management To Increase The Low-Income Family'S Financial Empowerment. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran (JRPP)*, 6(4), 90–95.
- Novitasari, Y., & Fauziddin, M. (2022). Analisis Literasi Digital Tenaga Pendidik pada Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(4), 3570–3577. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i4.2333>
- Nuraeni, A., & Nurhayati, S. (2023). Efektivitas Workshop Pembuatan Buku

- Digital Modul Ajar dalam Meningkatkan Kompetensi Pedagogik Pendidik PAUD. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(5), 5745–5756. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i5.4787>
- Nurhamidah Nasution, N. N. (2019). PROFESIONALISME GURU ANAK USIA DINI ERA DIGITAL. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 3(1), 666–675.
- Nurhayati, S. (2018). *Pengembangan Model Pelatihan Dengan Pendekatan Experiential Learning Untuk Meningkatkan Kompetensi Asesmen Pembelajaran Bagi Pendidik Paud Di Kota Cimahi* [Universitas Pendidikan Indonesia]. <http://repository.upi.edu/35474/>
- Nurhayati, S. (2021). *Pendidikan Masyarakat Menghadapi Digitalisasi*. El-Markazi.
- Nurhayati, S., Hidayat, A. W., Awan, I. S., & Noviatul, D. (2023). The Effectiveness of Virtual Classroom Learning in Islamic Early Childhood Education. *2nd Paris Van Java International Seminar on Health, Economics, Social Science and Humanities (PVJ-ISHESSH 2021)*, 2023, 428–437. <https://doi.org/10.18502/kss.v8i4.12927>
- Rahmat, A., Sutisna, A., Nurhayati, S., Hamdan, A., & Kuswantono, S. (2024). *Konsep Dasar Pendidikan Masyarakat*. Ideas Publishing.
- Ramdani, M., Yuliyanti, S. Y., Rahmatulloh, I. T., & Suratman, S. (2022). Penggunaan Platform merdeka mengajar (PMM) pada guru sekolah dasar. *Journal of Instructional and Development Researches*, 2(6), 248–254.
- Sudjana, D. (2010). *Manajemen program pendidikan untuk pendidikan luar sekolah dan pengembangan sumber daya manusia*. Falah Production.
- Sugiyono. (2011). *penelitian pengembangan (Research and Development)*.
- Sugiyono. (2014a). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. CV Alfabeta.
- Sugiyono. (2014b). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2018a). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitaatif, dan R&D* (Sutopo (ed.)). Alfabeta.
- Sugiyono. (2018b). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Sulaini, W. S., Novianti, R., & Kurnia, R. (2023). Hubungan Literasi Digital Guru Dengan Kreativitas Mengajar di TK se-Kecamatan Gunung Toar Kabupaten Kuantan Singingi. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3(2), 611–621.
- Winarti, W., Nurhayati, S., Rukanda, N., Jabar, R., & Rohaeti, E. E. (2022). Analisis Kompetensi Digital Guru PAUD dalam Mengelola Pembelajaran Daring Anak Usia Dini. *Obsesi*, 6(6), 5621–5629. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i6.3111>