

DAFTAR PUSTAKA

- Arends, Richard. (2008). *Learning to Teach*. Penerjemah: Helly Prajitno & Sri Mulyani. New York: McGraw Hill Company.
- Ariyani, B., & Kristin, F. (2021). Model Pembelajaran *Problem based learning* untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 5(3), 353–361.
- Dari, F. W., & Ahmad, S. (2020). Model Discovery Learning Sebagai Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SD. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(2), 1469–1479.
doi: <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/jptam.v4i2.612>
- Hendriana, E. C. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran *Problem based learning* dan Gaya Belajar Auditorial terhadap Hasil Belajar IPS di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 3(1), 1 – 8.
doi: <https://doi.org/10.23887/jipp.v5i3.36230>
- Hermawan, H. (2006). *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Bandung: CV Citra Praya.
- Khusna, Maziyatul and Sudaryanto, Sudaryanto and Dian, Dede (2020) Penerapan Model *Problem based learning* (PBL) Berbasis Blended Learning untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar pada Siswa Kelas VI SD Muhammadiyah Banjaran. *EPrints*.

- Koeswanti, H. D. (2018). Eksperimen Model Kooperatif Learning dalam Pembelajaran Keterampilan Menulis Karya Ilmiah Mahasiswa Ditinjau Dari Kemampuan Berpikir Logis. Satya Wacana Press.
- Mulyono Abdurrahman. (2018). *Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Saputri, Maulida Anggraina. (2020). Penerapan Model Pembelajaran *Problem based learning* Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*. Vol. 2 No. 1.
- Trianto. (2007). *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka
- Gunantara, Gede. (2014). Penerapan model pembelajaran *Problem based learning* untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa kelas V. *Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD*, Vol 2 No. 1.
- Tan, O.S. (2008). *Problem-based learning and creativity*. Singapore: Cengage Learning.
- Ibrahim, M. dan Nur, M., (2000). *Pengajaran Berdasarkan Masalah*. Surabaya: Unesa University Press.
- Ismail., (2002). *Pembelajaran Berdasarkan Masalah (Problem Based Instruction): Apa, Bagaimana, dan Contoh pada Subpokok Bahasan Statistika. Proseding Seminar Nasional Paradigma Baru Pembelajaran MIPA*. Kerjasama Dirjen Dikti Depdiknas dengan (JICA-IMSTEP).
- Trianto. (2010). *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Kunandar. (2008). *Guru profesional implementasi kurikulum tingkat satuan pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Dirgatama, Chairul Huda Atma, dkk. (2016). Penerapan Model Pembelajaran *Problem based learning* dengan Mengimplementasi Program Microsoft Excel untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Mata Pelajaran Administrasi Kepegawaian di SMK Negeri 1 Surakarta. Hlm. 41.
- Warsono dan Harianto. (2013). *Pembelajaran Aktif*. Bandung. Remaja Rosdakarya.
- Deswani. (2009). *Proses Keperawatan dan Berpikir Kritis*. Jakarta: Salemba Medika
- Surya, H. (2013). *Strategi jitu mencapai kesuksesan belajar*. Elex Media Komputindo.
- Ennis, R. H. (2011). *Ideal critical thinkers are disposed to. Inquiry: Critical Thinking Across the Disciplines*, 26(2), 4-4.
- Zakaria. (2020). Mengintegrasikan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD/MI. Vol.03 No. 2– Agustus 2020.*e-journal.id*.
- Husnidar, dkk (2014) Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Disposisi Matematis Siswa. Dalam Jurnal Didaktik Matematik ISSN: 2355-4185 Vol. 1, No. 1, April 2014.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung:
Alfabeta, CV.