

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan pada penelitian *mix method* pada penelitian ini, maka dapat disimpulkan bahwa penggunaan model *discovery learning* untuk meningkatkan kemampuan pemahaman konsep siswa pada materi pembagian, diperoleh sebagai berikut:

1. Berdasarkan berapa uji pengolahan data yang telah dilakukan, kemampuan pemahaman konsep materi pembagian pada siswa kelas III sekolah dasar yang menggunakan model pembelajaran *discovery learning* dinyatakan meningkat. Hal ini dikarenakan langkah-langkah pada model *discovery learning* dapat membuat siswa menjadi lebih aktif, dan mampu menemukan konsep pembagian dengan sendiri, sehingga siswa akan lebih lama mengingat setiap proses yang di lakukannya. Hal tersebut di dukung oleh nilai *post-test* yang meningkat sebesar 45,1%, uji *paired sample t-test* $<0,001$ yang mengartikan terdapat perbedaan yang signifikan antara data hasil *pre-test* dan *post-test* dan perolehan hasil *N-Gain* 0,7630 sehingga masuk pada kategori tinggi. Maka dari itu dapat disimpulkan, adanya peningkatan terhadap kemampuan pemahaman konsep siswa kelas III Sekolah Dasar dengan menggunakan model pembelajaran *discovery learning*.
2. Terdapat kesulitan siswa dalam meningkatkan kemampuan pemahaman konsep dilihat dari sulitnya siswa menjawab soal pada indikator menyatakan ulang sebuah konsep, menerapkan contoh dan non contoh dari

konsep, menyajikan konsep dalam representasi yang berbeda dan indikator soal menerapkan konsep dalam pemecahan masalah. Kesulitan tersebut dikarenakan ketidak telitian siswa dalam membaca dan memahami soal yang diberikan, dan ketidaktuntasan siswa dalam menyelesaikan perhitungan dengan tepat.

3. Kendala yang dihadapi guru pada saat menerapkan model pembelajaran *discovery learning* yaitu perlunya persiapan yang matang, waktu yang dibutuhkan lebih lama dan ditemukan adanya siswa yang belum fokus untuk mengikuti pembelajaran.

B. Saran

Berdasarkan pemaparan dari simpulan diatas, masih terdapat beberapa kendala yang dialami pada saat penerapan model pembelajaran *discovery learning*, maka dari itu peneliti menyarankan kepada:

1. Bagi Guru

Terus kembangkan penerapan model pembelajaran yang lain yang dapat membantu menyelesaikan permasalahan-permasalahan yang dihadapi pada saat pembelajaran, terutama solusi untuk mengatasi ketidakfokusan siswa sesuai kendala yang dihadapi guru diatas.

2. Bagi Siswa

Siswa diharapkan bisa memiliki kefokusan yang baik dalam mengikuti setiap pembelajaran, terus berlatih tingkatkan pemahaman membaca pada soal-soal. Belajar dengan giat jangan bermalas-malasan, lawanlah rasa malasmu dengan kesungguhan.

3. Bagi Peneliti

Peneliti berharap untuk pertimbangkan waktu pada saat menerapkan model pembelajaran *discovery learning*. Carilah waktu dimana anak-anak masih cenderung semangat dalam mengikuti pembelajaran, hindari waktu siang hari karena model ini memerlukan kefokusannya yang tinggi.