

DAFTAR PUSTAKA

- Al Musthafa, S., & Mandailina, V. (2018). MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERHITUNG SISWA SD MENGGUNAKAN METODE JARIMATIKA. *JCES | FKIP UMMat*, 1(1), 30. <https://doi.org/10.31764/jces.v1i1.71>
- Anggraeni, A. A. A., & Veryliana, P. (2019). Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe make a match terhadap motivasi dan hasil belajar matematika. *International Journal of Elementary Education*, 3(2), 218-225.
- Arikunto, S. W. (2015). Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan. *Akuntabilitas Manajemen Pendidikan*.
- Creswell & Plano, C. (2015). Teori dan Aplikasi Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, Mix Methods, serta Research & Development.
- HULFIAN, L. (2022). TINGKAT VALIDITAS DAN RELIABILITAS INSTRUMENT TES KETERAMPILAN BERMAIN FUTSAL. *ACADEMIA: Jurnal Inovasi Riset Akademik*, 2(1), 27–34. <https://doi.org/10.51878/academia.v2i1.1077>
- Idawati, N. (2022). UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN MAKE A MATCH PADA MATA PELAJARAN IPS MATERI KOPERASI DAN KESEJAHTERAAN RAKYAT KELAS IV SDN 11 BAAMANG TENGAH TAHUN AJARAN 2018/2019. *Jurnal Pendidikan Dasar Dan Sosial Humaniora*, 1.
- Magdalena. (2020). Evaluasi Pembelajaran SD. *CV Jejak*.
- Magfirah, A., Syarif, I., & Rahmat, R. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif tipe Make a Match dalam Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar Matematika. *Mahaguru: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(2), 9–18. <https://doi.org/10.33487/mgr.v2i2.2592>
- Makbul, M. (2021). Metode pengumpulan data dan instrumen penelitian.
- Makbul, M. (2021). METODE PENGUMPULAN DATA DAN INSTRUMEN PENELITIAN. <https://doi.org/https://doi.org/10.31219/osf.io/svu73>
- Mardiah, D., & Al-Madani, D. (2017). Mardiah, Dedeh. *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 5(1), 105–120.
- Merdja, J., & Pendy, A. (2020), & Afifah Zahra Arinda Ramadhanti. (2022). Penggunaan media batang napier untuk meningkatkan kemampuan berhitung siswa sekolah dasar. *Prosiding Konferensi Ilmiah Dasar*, 3(2621–8097), 1553–1560.

- Noviyanto, T. S. H., Susanti, B. H., & Khairunnisa, S. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make a Match Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Biologi. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(1), 572–581. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i1.1855>
- Nuraena, E., Nurasiah, I., & Nurmeta, I. K. (2023). Penerapan Media Congklak Untuk Meningkatkan Kemampuan Berhitung Permulaan Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan*, 32(2), 303–312. <https://doi.org/10.32585/jp.v32i2.4182>
- Nurmalasari, Y. (2016). Konseling Singkat Berfokus Solusi dalam Mengembangkan Kemampuan Mengendalikan Compulsive Internet Use Siswa. *Empati: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 3(2).
- Nuryadi. (2017). Pengembangan media pembelajaran untuk meningklatkan hasil belajar siswa. *SIBUKU MEDIA*.
- Oktavia, M., Prasasty, A. T., & Isroyati, I. (2019). Uji normalitas gain untuk pemantapan dan modul dengan one group pre and post test. *Simposium Nasional Ilmiah & Call for Paper Unindra (Simponi)*, 1(1).
- Pujiono, A. M., Sary, R. M., & Subekti, E. E. (2022). Analisis Kemampuan Berhitung Materi Perkalian Untuk Siswa Kelas Iii Sekolah Dasar. *MALIH PEDDAS (Majalah Ilmiah Pendidikan Dasar)*, 12(24), 31–38.
- Purnomo, C. (2021). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make a Match Untuk Meningkatkan Hasil Belajar. *Journal of Education and Religious Studies*, 1(02), 53–57. <https://doi.org/10.57060/jers.v1i02.22>
- Putri, E. N. D., & Taufina, T. (2020). Pengaruh Model Kooperatif Tipe Make A Match Terhadap Hasil Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(3), 617–623. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i3.405>
- Raharjo, W. T., & Kristin, F. (2019). PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA PESERTA DIDIK MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN MAKE A MATCH PADA KELAS 4 SD. *Satya Widya*, 35(2), 168–175. <https://doi.org/10.24246/j.sw.2019.v35.i2.p168-175>
- Rahmayanti, J. D. (2023). Penggunaan Metode Jarimatika Dalam Meningkatkan Kemampuan Berhitung Perkalian Dasar. *Risda: Jurnal Pemikiran Dan Pendidikan Islam*, 7(1), 1-13.
- Ririantika, R., M, U., Aswadi, A., & Sakkir, G. (2020). PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN TIPE “MAKE A MATCH”TERHADAP HASIL BELAJARBAHASA INDONESIA. *Cakrawala Indonesia*, 5(1), 1–6. <https://doi.org/10.55678/jci.v5i1.230>
- Rossa Rahmawati, Kartinah, A. A. (2023). Pengembangan Media KALIMBA (Perkalian dan Pembagian) untuk Meningkatkan Kemampuan Berhitung

- Siswa Kelas II Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 09.
- Rudi Hartono, Ni Ketut Suarni, & I Gede Margunayasa. (2024). Penggunaan Metode Inquiry dalam Meningkatkan Kemampuan Berhitung pada Materi Operasi Hitung Perkalian dan Pembagian Siswa Sekolah Dasar. *JURNAL PENDIDIKAN MIPA*, 14(1), 147–154. <https://doi.org/10.37630/jpm.v14i1.1436>
- Saryanti, E. (2022). Penggunaan Media Puzzle Pecahan Biasa pada Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa pada Materi Pecahan. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 10(2). Retrieved from <https://jurnal.uns.ac.id/JPD/article/view/69691>
- Setyaningsih, Reni; Rahman, Z. H. (2022). penggunaan model problem based learning terhadap kemampuan pemecahan masalah. *Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*.
- Sitompul, H. S., & Maulina, I. (2021). Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe make a match untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada pokok bahasan koloid. *Edu Cendikia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 1(01), 11-17.
- Sugiyono. (2020). Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Suharsimi Arikunto, Supardi, S. (2021). P. tindakan kelas. (2021). *Penelitian tindakan kelas*.
- Suherman, E., & Sukjaya, Y. (1990). Petunjuk praktis untuk melaksanakan evaluasi pendidikan matematika. Bandung: Wijayakusumah, 157.
- Sulaeman, D., Yusuf, R. N., Damayanti, W. K., & Arifudin, O. (2022). Implementasi Media Peraga dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 6(1), 71–77. <https://doi.org/10.33487/edumaspul.v6i1.3035>
- Susanti, Y. (2020). PEMBELAJARAN MATEMATIKA DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA BERHITUNG DI SEKOLAH DASAR DALAM MENINGKATKAN PEMAHAMAN SISWA. *Jurnal Edukasi Dan Sains*, 2, 437.
- Topandra, M., & Hamimah. (2020). Model Kooperatif Tipe Make A Match dalam Pembelajaran Tematik Terpadu di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(2), 1256–1268.
- Uki, N. M., & Liunokas, A. B. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw dan Make A Match terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 5542–5547. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1363>
- Wahab, A., Syahid, A., & Junaedi, J. (2021). Penyajian Data Dalam Tabel

Distribusi Frekuensi Dan Aplikasinya Pada Ilmu Pendidikan. *Education and Learning Journal*, 2(1), 40-48.

Wardhana, A. (2023). Instrumen Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif.

Yafi, M. M., & Taqwanur. (2022). B. ANALISIS VALIDITAS DAN RELIABILITAS INSTRUMEN KEPUASAN PELAYANAN AKADEMIK. *Jurnal Teknik Industri Dan Kimia*, 5(1), 6. <https://doi.org/10.54980/jtik.v5i1.186>

Yantoro., Hayati, S., & Herawati, N. (2020). Strategi Guru Dalam Meningkatkan Kemampuan Berhitung Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *ADI WIDYA : Jurnal Pendidikan Dasar*, 5(1), 189–194.

Zadulhaq, A. J., V.Y, I. A., & Alamsyah, T. P. (2021). Penggunaan Media Blok Pecahan pada Materi Pecahan Biasa Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Berhitung. *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 5(2), 200. <https://doi.org/10.23887/jipp.v5i2.31309>