

DAFTAR PUSTAKA

- Adiilah, dkk (2023). Pengaruh model problem based learning terhadap kemampuan berpikir kreatif siswa pada pembelajaran IPA. *Papanda Journal of Mathematics and Sciences Research (PJMSR)*, Vol. 2 No. 1, 49-56.
- Afiani, & Septianti, R (2020). Pentingnya memahami karakteristik siswa sekolah dasar di SDN Cikokol 2. *Jurnal pendidikan islam anak usia dini*, vol. 2 no. 1, 7-17.
- Arief, & Miftah, M. (2021). Keterampilan proses pembelajaran ilmu pengetahuan alam (IPA) MI/SD dan sikap ilmiah. *Jurnal darussalam*, vol. 22 no. 2, 1-18.
- Aslam, & Salsabila, F. (2022). Pengembangan media pembelajaran berbasis web google sites pada pembelajaran IPA sekolah dasar. *Jurnal basicedu*, vol. 6 no. 4, 6088-6096.
- Astuti, Waluya, S. B., & Asikin, M. (2020). Instrumen kemampuan berpikir kreatif matematika untuk siswa kelas IV sekolah dasar. *Musamus journal of primary education*, vol. 3 no. 1, 27-34.
- Atiyah, A., & nuraen, R. (2022). Kemampuan berpikir kreatif matematis dan selfconfidence ditinjau dari kemandirian belajar siswa. *Powermathedu*, vol. 1 no. 1, 103-112.
- Azhari, D. S., Afif, Z., Kustati, M., & Sepriani, N. (2023). Penelitian mixed method research untuk disertasi. *Journal Of Social Science Research*, Vol. 3 No. 2, 8010-8025.
- Bana, M., Bahtiar, R. S., & Nuryasana, E. (2023). Media dongeng berbasis audio visual dalam peningkatan karakter disiplin siswa kelas IV sekolah dasar. *Jurnal Inovasi Penelitian*, Vol. 3 No. 9, 7515-7524.
- Bukit, S., & Tarigan, E. (2022). Kompetensi pedagogik guru dalam membentuk karakter peserta didik sekolah dasar. *Jurnal ilmiah pendidikan, agama dan kebudayaan hindu*, vol. 13 no. 2, 10-120.
- Cahyani, N. D., & Aslamiah. (2024). Meningkatkan aktivitas, berpikir kreatif, dan hasil belajar siswa pada muatan ppkn menggunakan model magern pada siswa kelas v sdn belitung selatan 5. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, Vol. 8 No. 2, 24999-25007.
- Charli, L., Afan, M., & Rahma, A. (2024). Pengembangan e-learning di SDN Purwara V. *Joeai (Journal of Education and Instruction)*, Vol. 7 No. 1, 137-148.

- Cintia, N. I., Kristin, F., & Anugraheni, I. (2018). Penerapan model pembelajaran discovery learning untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif dan hasil belajar siswa. *Perspektif Ilmu Pendidikan, Vol. 32 No. 1*, 69-77.
- Diningsih, S. A., & Yusri, F. (2023). Pengaruh konseling kelompok terhadap kepercayaan diri korban bullying pada anak usia SD. *Cokroaminoto Jurnal of Primary Education, Vol. 6 No. 1*, 1-8.
- Eskris, Y. (2021). Meta analisis pengaruh model discovery learning dan problem based learning terhadap kemampuan berfikir kritis peserta didik kelas V SD. *Jurnal pendidikan guru sekolah dasar, vol. 2 no. 1*, 43-52.
- Faizin, I. (2020). Strategi guru dalam penanganan kesulitan belajar disleksia. *Vol. 7 No. 1*, 1-11.
- Faiziyah, dkk. (2022). Kemampuan berpikir kreatif siswa dalam menyelesaikan soal berbasis etnomatematika tipe multiple solutions task. *Jurnal pendidikan matematika, vol. 11 no. 3*, 495-506.
- Febrianingsih, & Farah. (2022). Kemampuan berpikir kreatif siswa dalam memecahkan masalah matematis. *Jurnal Pendidikan Matematika, Vol. 11 NO. 1*, 119-130.
- Febrianingsih, & farah. (2022). Kemampuan berpikir kreatif siswa dalam memecahkan masalah matematis. *Jurnal pendidikan matematika, vol. 11 no. 1*, 119-130.
- Firdaus, dkk. (2021). Problem based learning (PBL) untuk meningkatkan kemampuan matematika siswa. *Jurnal pendidikan, sosial, dan agama, vol. 13 no. 2*, 187-200.
- Handayani, A, & Koeswanti, H. D. (2021). Meta-analisis model pembelajaran problem based learning (PBL) untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif. *Jurnal basicedu, vol. 5 no. 3*, 1349-1355.
- Hartati, M. S., & Billa, K. S. (2023). Efektivitas model problem based learning terhadap hasil belajar biologi di madrasah aliyah yasuruka kota Bengkulu. *Indonesian Journal of Innovation Multidisipliner Research, Vol. 1 No. 3*, 238-248.
- Hasanah , M., Supeno , & Diah, W. (2023). Pengembangan e-modul berbasis flip pdf professional untuk meningkatkan keterampilan berpikir kreatif siswa pada pembelajaran IPA. *Jurnal penelitian pendidikan dan pembelajaran, vol. 10 no. 1*, 44-58.

- Huliatasina, Y., Wibisana, W., & Hariyani, I. (2019). Analisis kemampuan berfikir kreatif matematis siswa dalam menyelesaikan soal pemecahan masalah. *Journal of elementary education*, vol. 1 no. 1, 56-65.
- Farhana, dkk. (2020). Analisis perkembangan karakteristik anak sekolah dasar di SDN Teluk Pucung I Bekasi. *Jurnal jpsd (jurnal pendidikan sekolah dasar)*, vol. 7 no. 1, 30-43.
- Jayanti, M. K., Nuroso, H., & Sumarmiyati. (2024). Implementasi pendekatan teaching at the right level (TaRL) untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik. *Jambura Journal of Community Empowerment (JJCE)*, Vol. 5 No. 1, 146-159.
- Manurung, A. S., Fahrurrozi, Utomo, E., & Gumelar, G. (2023). Implementasi berpikir kritis dalam upaya mengembangkan kemampuan berpikir kreatif mahasiswa. *Jurnal Papeda*, Vol. 5 No. 2, 120 - 132.
- Maulana, A. (2023). Analisis kemampuan guru PAI dalam menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) di SMP swasta generasi bangsa Medan. *All Fields of Science J-LAS*, Vol. 3 No. 1, 153-164.
- Meilina, F., Surahman, F., & Sari, M. (2020). Pengembangan media pembelajaran berbentuk miniatur rumah adat pada tema 7 untuk siswa kelas IV SDN 002 tebing Kabupaten Karimun. *Jurnal Pendidikan MINDA*, Vol. 2 No. 1, 44-51.
- Mufarrohah, & Setyawan, A. (2024). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa Kelas V SD. *Journal of Education for All*, Vol. 2 No. 2, 80-87. doi:<https://doi.org/10.61692/edufa.v2i2.111>
- Nailati, R., Azis, A., & Syahrir, M. (2024). Peningkatkan hasil belajar siswa dan keaktifan siswa menggunakan model problem based learning (PBL) pada mata pelajaran PKN kelas IV upt spf SD inpres bontomanai. *Jurnal Pendidikan Berkarakter*, Vol.2-No.2,43-68. doi:<https://doi.org/10.51903/pendekar.v2i2.653>
- Nurjan, & syarifan. (2018). Pengembangan berpikir kreatif. *Journal basic of education*, vol. 3 no. 1, 105-116.
- Pane, A., & Zamiah. (2023). Peningkatan kualitas menulis teks laporan hasil observasi kelas 10 sma pangeran antasari dengan metode think-pair-share. *Literasi*, Vol. 7 No. 1, 66-72.
- Purwanti, Hayat, M. S., Dewi, E. R., & Roshayanti, F. (2024). Analisis keterampilan berpikir kreatif siswa kelas VIII SMPN 1 jumo dalam

- pembelajaran IPA. Titian Ilmu: *Jurnal Ilmiah Multi Sciences*, Vol. 16 No. 1, 17-24. doi:<https://doi.org/10.30599/jti.v16i1.3042>
- Putri, E. S., Budiana, S., & A.Gani, R. (2023). Pengembangan bahan ajar menggunakan canva pada subtema keberagaman budaya bangsaku. *Jurnal Elementary*, Vol. 6 No. 1, 104-108.
- Qomariyah, h. S. (2021). Analisis kemampuan berpikir kreatif: studi eksplorasi siswa di SMPN 62 Surabaya. *Pensa e-jurnal : pendidikan sains*, vol. 9 no. 2 , 242-246.
- Rani, M. T. (2023). Analisis kemampuan berfikir kreatif siswa pada pembelajaran IPS kelas 4 SD. *Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, Vol. 9 No. 4, 339-348.
- Rare, F. K., & Sururi, M. R. (2024). Evaluasi pengelolaan limbah b3 dari kegiatan pertambangan batubara di PT. X Kalimantan Timur. *Jurnal Serambi Engineering*, Vol. 9 No. 1, 8146-8151.
- Ratnasari, A. D., Wahyudi, & Permana, I. (2022). Penerapan problem based learning untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik pada pembelajaran tematik. *Jurnal pendidikan dan kebudayaan*, vol. 12 no.3, 261-266.
- Rejo, U. (2023). Desain pembelajaran teori sastra di kampus wilayah perbatasan nkri-rdtl menggunakan model project and problem based learning berbasis pendidikan karakter. *Jurnal hasta wiyata*, vol. 6 no. 1, 38-56.
- Rujiah. (2021). Problem based learning in mathematics learning in first grade elementary schools. *Jurnal uns*, vol. 4 no. 6, 1341-1347.
- Sagita, E., Amalia, V., & C.A, N. D. (2024). Studi Literatur: Model Problem Based Learning dalam Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, Vol. 1 No. 2, 1-14.
- Sa'idah, N., Yulistianti, H. D., & Megawati, E. (2019). Analisis instrumen tes higher order thinking matematika smp. *Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol. 13 No. 1, 41-54.
- Sari, & mahya, s. (2020). Pengembangan perangkat pembelajaran problem based learning (pbl) dalam pembelajaran matematika di sma. *Journal of scientific information and educational creativity*, vol. 21 no. 22, 211-228.
- Sevtyaningsih, E. (2022). Peningkatan hasil belajar IPA kelas 4 melalui model pembelajaran problem based learning. *Jurnal UNS Social, Humanities, and Education Studies (SHEs): Conference Series*, Vol. 5 No. 5, 1363– 1368.

- Siswono, T. Y. (2020). Meningkatkan hasil belajar menggunakan media lagu anak dalam pembelajaran IPA sekolah dasar. *JURNAL IKA : IKATAN ALUMNI PGSD UNARS, Vol.8 No. 2*, 304-314.
- Sofyan, Dalilan, R., & Deddy. (2022). Kemampuan berpikir kreatif matematis siswa SMP ditinjau dari self confidence. *Jurnal pendidikan matematika, vol. 2 no. 1*, 141-150.
- Sofyan, Dalilan, R., & Deddy. (2022). Kemampuan berpikir kreatif matematis siswa SMP ditinjau dari self confidence. *Jurnal Pendidikan Matematika, Vol. 2 No. 1*, 141-150.
- Suhendar, U., & Ekayanti, A. (2018). Problem based learning sebagai upaya peningkatan pemahaman konsep matematis mahasiswa. *Jurnal dimensi pendidikan dan pembelajaran, vol. 6 no. 1*, 16-19.
- Suparman, & Husen, D. N. (2015). Peningkatan kemampuan berpikir kreatif siswa melalui penerapan model problem based learning. *Jurnal bioedukasi, vol. 3 no. 2*, 367-372.
- Taufik, dkk. (2020). Penggunaan model problem based learning (PBL) pada pembelajaran tematik siswa sekolah dasar. *Uniqbu journal of social sciences (ujss), vol. 1 no. 2*, 22-34.
- Wahyu, dkk. (2020). Problematika pemanfaatan media pembelajaran IPA di sekolah dasar. *Jurnal penelitian pendidikanipa, vol. 6 no.1*, 107-112.
- Wahyuni, & Sri, A. (2022). Literature review: pendekatan berdiferensiasi dalam pembelajaran IPA. *Jurnal pendidikan mipa, vol. 12 no. 2*, 118-126.
- Wahyuni, R., & Witarsa, R. (2023). Penerapan metode inkuiri untuk mengembangkan kemampuan berpikir kreatif siswa Sekolah Dasar. *Journal of Education Research, Vol. 4 No. 1*, 203-209.
- Waruwu, M. (2023). Pendekatan Penelitian Pendidikan: Metode penelitian kualitatif, metode penelitian kuantitatif dan metode penelitian kombinasi (mixed method). *Jurnal Pendidikan Tambusai, Vol. 7 No. 1*, 2896-2910.
- Widodo, Pratama, D. F., & Ari. (2023). Pengaruh model cakrainventory terhadap pemahaman hakikat sains aspek empiris siswa sekolah dasar. *Journal of elementary education, vol. 6 no. 1*, 181-187.
- Winangun, & Ari. (2020). Media berbasis budaya lokal dalam pembelajaran IPA SD. *Edukasi: jurnal pendidikan dasar, vol. 1 no.1*, 65-72.
- Wulandari, A., & Suparno. (2020). Pengaruh model problem based learning terhadap kemampuan karakter kerjasama anak usia dini. *Jurnal obsesi : jurnal pendidikan anak usia dini, vol. 4 no. 2*, 862-872.

- Yolanda, V., & Sofiani. (2021). Pengaruh kebersihan lokasi pada saat pandemi covid-19 terhadap kepuasan pelanggan di kopi soe taman palem. *Jurnal Pariwisata, Vol. 4 No. 2*, 95-101.
- Zainal, & Fitriani, N. (2022). Problem based learning pada pembelajaran matematika di sekolah dasar/ madrasah ibtidaiyah. *Jurnal basicedu, vol. 6 no. 3*, 3584 - 3593.
- Zuriati, N. A. (2020). Peningkatan hasil belajar pada pembelajaran tematik terpadu menggunakan model problem based learning di kelas IV SD (Studi Literatur). *Jurnal Pendidikan Tambusai, Vol. 4 No. 3*, 2071-2082.