

F.002075.S/IKIP.SLW/VII/2024

**PENGUNAAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* UNTUK
MENINGKATKAN BERFIKIR KREATIF SISWA PADA MATERI
SUMBER ENERGI KELAS IV SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

Ditunjukan untuk Memenuhi Sebagian dari Pesyaratan Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar



PUTRI HANDAYANI

NIM 20060099

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
INSTITUT KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (IKIP) SILIWANGI
CIMAHI
2024**

LEMBAR PENGESAHAN

**PENGUNAAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* UNTUK
MENINGKATKAN BERFIKIR KREATIF SISWA PADA MATERI
SUMBER ENERGI KELAS IV SEKOLAH DASAR**

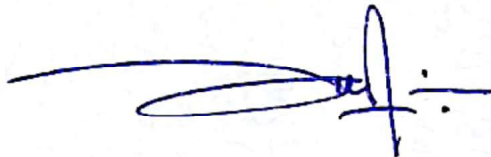
Oleh

Putri Handayani

NIM. 20060099

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH PEMBIMBING

PEMBIMBING I

A blue ink signature consisting of a long horizontal stroke followed by a loop and a vertical line.

Anugrah Ramadhan Firdaus, M.Pd.

NIDN. 0404039201

PEMBIMBING II

A blue ink signature with a large loop and a vertical line.

Dr. Cucun Sutinah, M.Pd

NIDN. 0406088206

Mengetahui,

Ketua Program Studi PGSD

A large, stylized blue ink signature with multiple loops and a long horizontal stroke.

Ruli Setyadi, M.Pd

NIDN. 0403129002

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Putri Handayani

Nim : 20060099

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi dengan judul:

“Penggunaan Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Berfikir Kreatif Siswa pada Materi Sumber Energi Kelas IV Sekolah Dasar” adalah hasil penulisan saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di perguruan tinggi. Skripsi ini tidak terdapat atau memplagiat dari skripsi orang lain, melainkan skripsi ini ditulis secara mengacu kedalam naskah dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini dibuat oleh saya dengan sesungguhnya. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidak benaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menanggung resiko dan sanksi pelanggaran terhadap etika keilmuan sesuai dengan aturan yang berlaku.

Cimahi, 15 Juli 2024



ABSTRAK

PENGUNAAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* UNTUK MENINGKATKAN BERFIKIR KREATIF SISWA PADA MATERI SUMBER ENERGI KELAS IV SEKOLAH DASAR

Oleh

Putri Handayani

NIM 20060099

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan berfikir kreatif siswa kelas IV pada penggunaan model *problem based learning* materi sumber energi. Peningkatan berfikir kreatif menjadi salah satu kompetensi inti pada keterampilan yang tidak terlepas dari kompetensi abab 21 yang harus dimiliki siswa. Penelitian ini menggunakan metode *mixed methods* dengan desain *the explanatory sequential*. Subjek penelitian dalam peningkatan berfikir kreatif pada siswa kelas IV sekolah dasar. Penentuan subjek tersebut dipilih dari hasil wawancara di lapangan salah satu sekolah dasar yang ada di kabupaten Bandung Barat sebanyak 26 siswa. Teknik pengumpulan data kualitatif dengan pemberian *pretest* dan *posttest* yang dilanjutkan dengan pengumpulan data kuantitatif berupa angket respon siswa, observasi pada guru dan wawancara guru. Hasil penelitian menunjukkan bahwa, uji coba lapangan penggunaan model *problem based learning* untuk meningkatkan berfikir kreatif termasuk dalam kategori baik dan meningkat. Dengan demikian, penggunaan model *problem based learning* ini dapat digunakan proses pembelajaran dalam meningkatkan berfikir kreatif siswa kelas IV sekolah dasar.

Kata kunci : Model *problem based learning*, peningkatan berfikir kreatif

ABSTRACT

THE USE OF PROBLEM BASED LEARNING MODEL TO IMPROVE STUDENTS' CREATIVE THINKING ON ENERGY SOURCE MATERIAL IN CLASS IV ELEMENTARY SCHOOL

By

Putri Handayani

NIM 20060099

This study aims to improve the creative thinking of fourth grade students on the use of problem-based learning model of energy source material. Increasing creative thinking is one of the core competencies in skills that cannot be separated from the 21st century competencies that students must have. This research uses mixed methods with the explanatory sequential design. Research subjects in improving creative thinking in fourth grade elementary school students. The determination of the subject was selected from the results of interviews in the field of one of the elementary schools in West Bandung district as many as 26 students. Qualitative data collection techniques by giving pretests and posttests followed by quantitative data collection in the form of student response questionnaires, teacher observations and teacher interviews. The results showed that, the field trial of the use of problem-based learning models to improve creative thinking was included in the good and improved categories. Thus, the use of this problem-based learning model can be used in the learning process to improve the creative thinking of fourth grade elementary school students.

Keywords: *Problem-based learning model, improvement creative thinking*

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirabbil'alamin, segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT sang maha segalanya, atas seluruh curahan rahmat dan hidayatnya sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Penggunaan Model Penggunaan Model *Problem Based Learning* untuk Meningkatkan Berfikir Kreatif Siswa pada Materi Sumber Energi Kelas IV Sekolah Dasar“** tepat pada waktunya. Skripsi ini dapat diselesaikan guna memenuhi persyaratan untuk menyelesaikan program studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Penulis mencoba menguraikan segala kegiatan selama di lapangan dengan berpedoman pada materi-materi yang diperoleh dibangku kuliah dan ditambah dengan pengalaman penulis di lapangan. Banyak hambatan yang dihadapi dalam penyusunan skripsi ini, namun berkat kehendak-Nyalah hingga penulis berhasil menyelesaikan skripsi ini.

Dalam penyelesaian studi dan penulisan skripsi ini, penulis banyak memperoleh bantuan baik pengajaran, bimbingan dan arahan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Untuk itu penulis menyampaikan penghargaan dan terima kasis yang tak terhingga kepada:

1. Prof. Dr. Hj. Euis Eti Rohaeti, M.Pd. selaku Rektor IKIP Siliwangi yang telah memberikan kesempatan sehingga bisa menempuh pendidikan di IKIP Siliwangi.
2. Bapak Ruli Setiyadi, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
3. Bapak Anugrah Ramadhan Firdaus, M.Pd. selaku pembimbing I yang telah memberikan arahan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
4. Ibu Cucun Surinah, M.Pd. selaku pembimbing II yang telah memberikan arahan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.

5. Seluruh Dosen, Staff, dan karyawan Progran Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan, IKIP Siliwangi yang telah memberikan berbagai Ilmu Kepada Penulis sehingga proses penyelesaian skripsi dapat dilakukan dengan baik.
6. Kepala Sekolah dan wali kelas IV SD Negeri Sukamulya.
7. Keluarga tercinta yang telah memberikan dorongan secara moril maupun materil dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Rekan-rekan seperjuangan dan pihak terkait yang telah membantu penulis, baik secara langsung maupun tidak langsung dalam menyelesaikan skripsi ini.

Akhirnya Penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang membantu, semoga Allah SWT memberikan balasan yang setimpal dan skripsi ini bermanfaat bagi kita semua.

Cimahi, Juli 2024

Penulis

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
PERSEMBAHAN.....	v
MOTTO	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar belakang.....	1
B. Rumusan masalah.....	5
C. Tujuan masalah.....	5
D. Manfaat Peneliti	6
E. Definisi operasional.....	7
BAB II	9
KAJIAN TEORI.....	9
A. Model Problem Based Learning (PBL).....	9
B. Berfikir Kreatif.....	16
C. Pembelajaran IPA.....	20

D. Karakteristik Siswa Sekolah Dasar	22
BAB III	25
METODE PENELITIAN	25
A. Metode dan Desain Penelitian.....	25
B. Subjek penelitian	27
C. Lokasi dan waktu.....	28
D. Instrumen penelitian.....	28
E. Prosedur penelitian	36
F. Prosedur pengolahan data	41
BAB IV	48
HASIL DAN PEMBAHASAN	48
A. Hasil Penelitian	48
B. Pembahasan	59
BAB V	67
KESIMPULAN DAN SARAN	67
A. Kesimpulan	67
B. Saran	68
DAFTAR PUSTAKA	69

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-Kisi Dan Sebaran Soal Tes Berfikir Kreatif.....	29
Tabel 3.2 Rekapitulasi Instrumen Tes Berfikir Kreatif.....	29
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Lembar Angket Respon Siswa	31
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Lembar Wawancara.....	32
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Lembar Observasi.....	35
Tabel 3.6 Rumus N-Gain	43
Tabel 3.7 Rumus Penilaian Angket.....	44
Tabel 3.8 Pedoman Penskoran Lembar Observasi Guru	46
Tabel 4.1 Nilai Data Pretest Dan Posttest	50
Tabel 4.2 Hasil Uji Normalitas	51
Tabel 4.3 Hasil Uji Homogenitas.....	51
Tabel 4.4 Hasil Uji Independent Sample T Test	52
Tabel 4.5 Skor Data Uji N-Gain Persiswa dan Indikator Berfikir Kreatif.....	53
Tabel 4.7 Hasil Wawancara Guru	57

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Desain <i>Explanatory Sequential</i>	26
Gambar 3.2 Desain <i>One Group Pretest-Posttest</i>	27
Gambar 4.1 Hasil data pretest dan postets berfikir kreatif perindikator	49
Gambar 4.2 Hasil Angket Respon Siswa	56

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Instrumen Berfikir Kreatif	76
Lampiran 2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	80
Lampiran 3. Lembar Kerja Peserta Didik	92
Lampiran 4. Media Pembelajaran	104
Lampiran 5. Materi Ajar	107
Lampiran 6. Lembar Angket Respon Siswa	115
Lampiran 7. Lembar Wawancara Guru.....	116
Lampiran 8. Kisi-Kisi Soal Tes Berfikir Kreatif.....	119
Lampiran 9. Hasil Uji Coba Validitas Tes Berfikir Kreatif.....	122
Lampiran 10. Uji Reabilitas	123
Lampiran 11. Daya Pembeda Dan Tingkat Kesukaran.....	124
Lampiran 12. Pengolahan Hasil Pretest Dan Posttes	126
Lampiran 13. Pengolahan Hasil Angket Respon Siswa.....	128
Lampiran 14. Dokumentasi Kegiatan Penelitian	129
Lampiran 15. Lembar Jawaban Pretest Dan Postets	134
Lampiran 16. Lembar Jawaban Angket Respon Siswa.....	136
Lampiran 17. Lembar Jawaban Wawancara Guru	137
Lampiran 18. Lembar Jawaban Observasi Guru	139
Lampiran 19. SK Pembimbing.....	141
Lampiran 20. Surat Izin Riset	142
Lampiran 21. Surat Balasan Izin Riset.....	143
Lampiran 22. Kartu Bimbingan I.....	144
Lampiran 23. Kartu Bimbingan II.....	145
Lampiran 24. Daftar Riwayat Hidup.....	147

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirabbil'alamin, segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT sang maha segalanya, atas seluruh curahan rahmat dan hidayatnya. Akhirnya karya ini pun selesai dengan penuh rasa bahagia dan bangga. Penulis persembahkan karya ini untuk orang-orang hebat dan tak pernah putus dari keterlibat didalamnya:

1. Ayah Tercinta, Ohan. Terima kasih selalu berjuang untuk kehidupan penulis, beliau memang tidak sempat merasakan pendidikan sampai bangku perkuliahan, namun beliau mampu mendidik penulis, memotivasi, memberi dukungan hingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana. Terima kasih, Ayah engkau yang terkeren dari siapapun.
2. Mama tersayang, Cica Caryati. Terima kasih sebesar besarnya penulis sampaikan kepada beliau atas segala bentuk bantuan, dukungan, semangat dan doa yang diberikan selama ini. Terima kasih atas nasihat yang amat sangat berharga hingga penulis ada dititik ini. Terima kasih, Mama engkau yang terhebat dari siapapun.
3. Adik Terkasih, Takka Cakka Handara. Sering kali membuat penulis kesal dan marah, tetapi penulis yakin dan percaya itu adalah bentuk dukungan dan semangat dengan bentuk yang tidak penulis inginkan. Tetap semangat menjalani sekolahnya dan diperlancarkan segala urusan serta cita-citanya. Terima Kasih, Adik yang sangat amat ku sayang selalu.
4. Kepada seseorang yang tak kalah penting kehadirannya dari penulis berumur 16 tahun sampai saat ini yang bertanggal lahir 3 Juli 2001. Terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan hidup penulis. Selalu berkontribusi banyak dalam hal apapun kepada penulis, termasuk karya tulis ini. Telah mendukung, menghibur, mendengarkan keluh kesah, dan memberikan motivasi yang begitu amat besar pada penulis. Walaupun kita tidak bisa melakukan wisuda dalam tempat yang bersamaan, tetapi penulis

sangat yakin beliau lulus dengan nilai yang sangat memuaskan. Terima Kasih yang tak pernah putus untuk segala hal yang selalu terlibat di dalamnya.

5. Sahabat Terhebat sekaligus Saudara Tersayang, Siti Sagita, Devina Nur Alifa, Septiani Hakimah dan Anggita Indriani. Penulis berterima kasih, karena telah menjadi bagian bukti perjalanan dan perjuangan penulis dengan curahan keluh kesahnya. Tetap semangat untuk kuliahnya, kalian perempuan hebat yang sama-sama sedang berjuang untuk keluarga, bangsa dan negara. Walaupun penulis tidak bisa melaksanakan wisuda dalam waktu yang bersamaan, penulis yakin pada saat ini kalian sedang berjuang mati-matian untuk lulus dengan tepat waktu dan nilai yang memuaskan. Kita harus buktikan bahwa kita bisa melewati tantangan ini dengan baik. Terima Kasih dan selamat berjuang manusia-manusia hebat.
6. Sahabat Tersayang, Nadya Nuur Amalina dan Aulia Rahman. Sahabat yang selalu memberikan motivasi dan semangat kepada penulis dengan sangat amat besar. Kalian perempuan tangguh dan kuat dalam segala hal. Penulis berterima kasih atas kehadiran dan dukungan selama perkuliahan ini selesai. Adapun teman seperjuangan bimbingan yang tidak bisa penulis sebutkan satu-persatu. Penulis sangat amat bangga dan sayang, terima kasih telah menjadi bagian yang terbaik dari perjalanan ini.
7. Perempuan Tangguh, Putri Handayani. Penulis yang selesai menyelesaikan karya ini dengan baik dan baik. Perempuan yang ceroboh dan sering putus asa dalam segala hal, pada fase ini berjuang mati-matian dengan tujuan membanggakan keluarga. Perempuan yang selalu bertengkar dengan pikirannya sendiri. Perempuan yang berusaha menjadi yang terbaik dan baik untuk versi yang terbaik. Perempuan yang yakin, Allah tidak akan menguji hambanya melebihi batas kemampuannya. Rasa bangga dan hebat, diberikan kepada perempuan yang bernama Putri Handayani, dengan perjalannya yang begitu menantang akhirnya bisa terlewati. Pesan perempuan ini yang tidak berubah “Jadilah kuat agar bisa menguatkan orang lain

MOTTO

“ Jika kamu berbuat baik (berarti) kamu berbuat baik untuk dirimu sendiri. ”

(Q.S Al-Isra ayat 7)

“ Lakukan yang terbaik dan baik “

Apa yang kita khawatirkan saat ini pasti akan terlewati, berusaha menjadi yang terbaik dalam versinya sendiri. Tuhan tahu kita lelah, tapi yakinlah Tuhan sedang merencanakan bahagia selanjutnya.

“ Kan kuraih gelar S.Pd ku dengan kekuatan doa mama dan wirid ayah “

- Putri Handayani -