

DAFTAR PUSTAKA

- Abdusshomad, A. (2020). Pengaruh Covid-19 terhadap Penerapan Pendidikan Karakter dan Pendidikan Islam. *QALAMUNA: Jurnal Pendidikan, Sosial, Dan Agama*, 12(2), 107–115.
<https://doi.org/10.37680/qalamuna.v12i2.407>
- Adijaya, N., & Santosa, L. P. (2018). *Persepsi Mahasiswa Dalam Pembelajaran Online*. 10(2).
- Afnibar and Dyla Fajhriani. N. “Pemanfaatan WhatsApp Sebagai Media Komunikasi Antara Dosen Dan Mahasiswa Dalam Menunjang Kegiatan Belajar (Studi Terhadap Mahasiswa UIN Imam Bonjol Padang).” *Jurnal Komunikasi Dan Penyiaran Islam* 11, no. 1 (2020): 72.
<https://ejournal.uinib.ac.id/jurnal/index.php/almuni>.
- Anggraini, S., Nurulwati, & Susanna. (2021). *Kesiapan Guru Fisika dalam Menyusun Perangkat Pembelajaran Daring di SMAN Se-Kabupaten Aceh Tamiang*. 9(6). <http://ojs.serambimekkah.ac.id/serambi-akademika/article/view/3085/2382>
- Anitah ,Sri. 2010. *Media Pembelajaran*. Surakarta: Yuma Pustaka.)
- Anderson, P.D. *Anatomi Fisiologi Tubuh Manusia*. Edisi Baha. Jakarta: Jones and Barret publisher Boston, 2015.Ardhana, Wayan. 2002. *Konsep Penelitian Pengembangan Dalam Bidang Pendidikan dan pembelajaran*. Malang: Universitas Negeri Malang
- Arsyad, Azhar. 1997. *Media Pengajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.

- Ayu, N. A. K. (2018). *Persaingan Industri 4.0 di ASEAN dimana Posisi Indonesia? In Forbil Institute.*
- Bahri, Syaiful. Djamarah. 2010. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Basilaia, G. & Kvavadze, D. 2020. Transition to online education in schools during a SARS-CoV-20-coronavirus (Covid-19) pandemic in Georgia. *Pedagogical Research*, 5(4):1–9.
- Borg, R. Walter & Gall, Meredith Damien. 1983. *Educational Research: An Introduction (Fourth Edition)*. New York: Longman Inc
- CNN Indonesia. “Sejarah Dan Perkembangan WhatsApp Dari Masa Ke Masa.” 12 juni, 2021.
- Cucus, A. & Aprilinda, Y. 2016. Pengembangan elearning berbasis multimedia untuk efektivitas pembelajaran jarak jauh. *Jurnal Sistem Informasi Dan Telematika*, 7(1): 1–5.
- Daryanto. 2010. *Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Penerbit Gaya Media.
- Dhawan, S. 2020. Online learning: a panacea in the time of Covid-19 crisis. *Journal of Educational Technology Systems*, 49(1):5-22.
- Fauzy, A., & Nurfauziah, P. (2021). Kesulitan Pembelajaran Daring Matematika Pada Masa Pandemi COVID-19 di SMP Muslimin Cililin. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1), 551–561.
<https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i1.514>
- Fentar, Y. C., Allolayuk, S., Putra, S. R., & Tobondo, Y. A. (2021). *Interactive Online Learning Media during Covid-19 Pandemic*. 12.

- Gikas, J. & Grant, M.M. 2013. Mobile computing devices in higher education: Student perspectives on learning with cellphones, smartphones & social media. *Internet and Higher Education*, 19(1):18-29.
- Handarini, O. I., & Wulandari, S. S. (2020). *Pembelajaran Daring Sebagai Upaya Study From Home (SFH) Selama Pandemi Covid 19 Pembelajaran Daring Sebagai Upaya Study From Home (SFH) 8(1)*, 496–503.
- Hamdani, R.A. & Priatna, A. 2020. Efektifitas implementasi pembelajaran daring (full online) dimasa pandemi Covid- 19 pada jenjang Sekolah Dasar di Kabupaten Subang. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 6(1):1-9.
- Haqiqi, A. K. (2018). Analisis Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Ipa Siswa Smp Kota Semarang. *Edu Sains: Jurnal Pendidikan Sains & Matematika*, 6(1), 37. <https://doi.org/10.23971/eds.v6i1.838>
- Kemendikbud RI. 2014. *Pembelajaran Biologi Melalui Pendekatan Santifik*, Kemendikbud, Jakarta.
- Kustandi, Cecep dan Bambang Sutjibto. 2011. *Media Pembelajaran Manual dan Digital*. Bogor:Ghalia Indonesia
- Khodijah, N. (2014). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Lestari, T. (2019). *Pengembangan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Mata Pelajaran Akutansi Dasar Berorientasi Peraturan Dirjen Dikdasmen Kemendikbud No. 07/D. D5/Kk/2018*. Seminar Nasional Keindonesiaan Iv. [Http://Conference.Upgris.Ac.Id/Index.Php/Snk/Article/View/542](http://Conference.Upgris.Ac.Id/Index.Php/Snk/Article/View/542)

- Maulidya, Adhin Nurwiga. 2012. *Pengembangan Buku Panduan Praktikum IPA Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Kelas V Pada Materi Sifat Cahaya Dan Alat Optik Di MI Negeri Gedog Kota Blitar*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, fakukltas Tarbiyah, UIN Maliki Malang.
- Napsawati, N. (2020). Analisis Situasi Pembelajaran Ipa Fisika Dengan Metode Daring Di Tengah Wabah Covid-19. *Karst : Jurnal Pendidikan Fisika Dan Terapannya*, 3(1), 96–102. <https://doi.org/10.46918/karst.v3i1.546>
- Pangondian, R. A., Santosa, P. I., & Nugroho, E. (2019). *Faktor—Faktor Yang Mempengaruhi Kesuksesan Pembelajaran Daring Dalam Revolusi Industri 4.0*. Seminar Nasional Teknologi Komputer & Sains (SAINTEKS).
<http://prosiding.seminar-id.com/index.php/sainteks/article/view/122>
- Prabowo, S.A. 2015. The effectiveness of scientific based learning towards science process skill mastery of PGSD students. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 4(1):15-19.
- Pratiwi, N.L.P.Y., Gading, I. K., & Suartama, I. K. 2015. Analisis proses pembelajaran bahasa indonesia Universitas Pendidikan Ganesha. *Jurnal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, 3(1):25-32.
- Purwanto, A., Pramono, R., Asbari, M., Santoso, P.B., Wijayanti, L.M., Choi, C.H., & Putri, R.S. 2020. Studi eksploratif dampak pandemi covid-19 terhadap proses pembelajaran online di Sekolah Dasar. *EduPsyCouns: Journal of Education, Psychology and Counseling*, 2(1):1-12.

- Rigianti, H.A. 2020. Kendala pembelajaran daring guru Sekolah Dasar di Kabupaten Banjarnegara. *Journal Elementary School*, 7(2):297-302.
- Sahlström, F., Tanner, M., & Valasmo, V. 2019. Connected youth, connected classrooms. Smartphone use and student and teacher participation during plenary teaching. *Learning, Culture and Social Interaction*, 21:311-331.
- Sari, P. 2015. Memotivasi Belajar Dengan Menggunakan E-Learning. *Ummul Quro*, 6(2): 20–35.
- Silitonga, M. K., & Rosyida, S. (2015). Animasi Interaktif Sebagai Media Sosialisasi Indonesia Tsunami Early Warning System (Inatews). *Jurnal Sistem Informasi Stmik Antar Bangsa*, IV(2), 200–207. Retrieved from <http://ejournalab.com/index.php/jsi/article/view/39/pdf>
- Singh, V. & Thurman, A. 2019. How many ways can we define online learning? A systematic literature review of definitions of online learning (1988-2018). *American Journal of Distance Education*, 33(4):289-306.
- Sudijono, Anas. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2009.
- Sudjana, N. (2010). *Cara belajar Siswa Aktif Dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: ALFABETA.
- Trianto. *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: PT Bumi Aksara, 2011.

- Utami, Y. P., & Cahyono, D. A. D. (2020). Study At Home: Analisis Kesulitan Belajar Matematika Pada Proses Pembelajaran Daring. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik*, 1(1), 20–26. <https://doi.org/10.33365/jimr.v1i1.252>
- Wikipedia. Anatomi. <https://id.wikipedia.org/wiki/Anatomi>. 30 Desember, 2016.
- Zulaikha Nurul Iman. *Penerapan Media Daring Pada Pembelajaran. Bahasa Indonesia Di Smp Bustanul Muta'allimin*. Tulung Agung: IAIN Tulung Agung, 2021.
- Zubaidah, S. 2017. *Pembelajaran Sains (IPA) Sebagai Wahana Pendidikan Karakter*. Universitas Negeri Malang. https://www.researchgate.net/profile/Siti_Zubaidah5/publication/318040732_Pembelajaran_Sains_Ipa_Sebagai_Wahana_Pendidikan_Karakter/links/59565147aca272fbb37d2771/Pembelajaran-Sains-Ipa-Sebagai-Wahana-Pendidikan-Karakter.Pdf
- Yuniati, S. 2018. *Implementasi Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran Matematika Melalui pendekatan Kontekstual*. *Al-Khwarizmi: Jurnal Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam*. <https://doi.org/10.24256/jpmipa.V2i1.101>