

ABSTRAK

Atek Darwin (2017). Meningkatkan Kemampuan Komunikasi dan Pemecahan Masalah Matematik serta Motivasi Belajar Siswa SMP dengan Menggunakan Pendekatan Inkuiri.

Penelitian ini ditunjukan untuk menelaah peranan pendekatan inkuiri terhadap kemampuan komunikasi dan pemecahan masalah serta motivasi belajar siswa smp, serta asosiasi antara keduanya. Penelitian ini adalah bagian dari tesis magister dan bagian dari hasil penelitian di salah satu sekolah menengah di kabupaten subang. Metode penelitiannya adalah kuasi eksperimen dengan desain pretes-postes kelompok eksperimen dan kontrol yang melibatkan 70 siswa kelas 8 dari satu SMP di Subang yang ditetapkan secara purposive. Instrument penelitian ini adalah tes uraian kemampuan komunikasi dan pemecahan masalah matematik dan skala motivasi belajar siswa yang mendapat pembodel Likert. Penelitian menemukan bahwa kemampuan komunikasi dan pemecahan masalah matematik siswa yang mendapat pendekatan inkuiri lebih baik daripada siswa yang mendapat pembelajaran ekspositori. Namun, tidak terdapat perbedaan motivasi belajar siswa pada kedua pembelajaran tersebut. Selain itu ditemukan pula tidak terdapat asosiasi antara kemampuan komunikasi dan pemecahan masalah matematik terhadap motivasi belajar siswa.

Kata kunci: Kemampuan Komunikasi Matematik, Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik, Motivasi Belajar Siswa, Pendekatan Inkuiri.