

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai penggunaan model *project based learning* untuk meningkatkan pemahaman konsep pada siswa kelas V sekolah dasar khususnya pada materi bangun ruang kubus dan balok, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Terdapat peningkatan pemahaman konsep pada siswa kelas V SDN Padasuka Mandiri 4 materi bangun ruang kubus dan balok. Hal tersebut terlihat dari hasil rata-rata *pretest* (tes awal) sebesar 33.33 sebelum menggunakan model *project based learning*. Setelah menggunakan model *project based learning* hasil *posttest* (tes akhir) dengan rata-rata nilai siswa meningkat menjadi 78.78. Adapun hasil *N-gain score* adalah 0.67 dengan persentase 67% masuk kedalam klasifikasi sedang. Serta efektivitas sebesar 68% dan dikategorikan efektif.
2. Terdapat kesulitan guru dalam menggunakan model *project based learning* untuk meningkatkan pemahaman konsep siswa kelas V sekolah dasar. Kesulitan terlihat dari hasil observasi dimana guru kesulitan membantu siswa dalam menghubungkan hasil temuan dengan konsep yang relevan. Kesulitan lainnya terlihat dari hasil wawancara dimana dalam penerapan model *project based learning* membutuhkan waktu yang cukup lama. Namun hal tersebut dapat diatasi dengan baik karena pengalaman serta keterampilan mengajar guru yang mumpuni.

3. Terdapat kesulitan siswa dalam meningkatkan pemahaman konsep materi bangun ruang kubus dan balok dengan menggunakan model *project based learning*. Hal tersebut terlihat dari hasil angket dan proses pembelajaran yaitu siswa kesulitan membedakan antara bangun ruang kubus dan bangun ruang balok. Kesulitan lainnya yang dialami siswa selama proses pembelajaran adalah kesulitan mengklasifikasi objek yang termasuk bangun ruang kubus dan balok. Namun kesulitan tersebut pada pelaksanaan pembelajarannya tidak terlalu signifikan sehingga dapat diatasi dengan baik.

B. Saran

Adapun saran dari penelitian penggunaan model *project based learning* untuk meningkatkan pemahaman konsep pada siswa kelas V sekolah dasar adalah :

1. Untuk meningkatkan pemahaman konsep serta meningkatkan efektivitas pembelajaran khususnya materi bangun ruang kubus dan balok, disarankan untuk memperbanyak soal tes dengan kategori HOTS (*Higher Order Thinking Skill*) sehingga selain meningkatkan pemahaman konsep dapat juga untuk meningkatkan berpikir kritis pada siswa. Disarankan juga agar model pembelajaran *project based learning* yang telah terbukti efektif ini dapat diimplementasikan di sekolah lain sehingga dapat mendukung pencapaian hasil belajar yang optimal.

2. Dalam penggunaan model *project based learning* disarankan untuk guru memluas pengetahuan serta memahami materi yang akan disampaikan. Selain itu, guru juga disarankan dapat memanajemen waktu pembelajaran serta mengenali karakteristik siswa secara menyeluruh sehingga proses pembelajaran yang berbasis proyek ini dapat membangkitkan perhatian siswa agar belajar menjadi lebih aktif.
3. Agar pemahaman konsep siswa dapat terbentuk dengan maksimal maka disarankan untuk memperbanyak media baik benda konkret dan media interaktif maupun media berbasis teknologi dalam proses pembelajaran sehingga dapat meningkatkan minat belajar siswa.