

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y., Mulyati, T., & Yunansah, H. (2017). Pembelajaran Literasi: Strategi Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematika, Sains, Membaca, dan Menulis (Y. N. I. Sari (ed.); 2nd ed.). Bumi Aksara.
- Afni, N. (2020). Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) Di Sekolah Dasar. *Social, Humanities, and Education Studies (SHEs): Conference Series*, 3(4), 1001–1004. <https://jurnal.uns.ac.id/shes>
- Afriyuni Devi, Y. (2017). Peningkatan Pemahaman Siswa Mata Pelajaran Pkn Tentang Sistem Pemerintahan Melalui Metode M2M (Mind Mapping) Kelas IV MI Mambaul Ulum Tegalondo Karangploso Malang. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 3(1), 53–63. <https://www.neliti.com/id/publications/280140/peningkatan-pemahaman-siswa-mata-pelajaran-pkn-tentang-sistem-pemerintahan-melal>
- Agustin, P., & Permatasari, I. (2020). PENGARUH PENDIDIKAN DAN KOMPENSASI TERHADAP KINERJA DIVISI NEW PRODUCT DEVELOPMENT (NPD) PADA PT. MAYORA INDAH Tbk. *Jurnal Ilmiah M-Progress*, 10(2), 174–184. <https://doi.org/10.35968/m-pu.v10i2.442>
- Aisah, S., Panglipur, I. R., & Sujiwo, D. A. C. (2023). Analisis Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl) Dengan Pemecahan Masalah Berbantuan Komik Literasi Numerasi Dan Etnomatematika. *Prismatika: Jurnal Pendidikan Dan Riset Matematika*, 6(1), 211–220. <https://doi.org/10.33503/prismatika.v6i1.3569>
- Alatas, F., & Fauziah, L. (2020). Model problem based learning untuk meningkatkan kemampuan literasi sains pada konsep pemanasan global. *JIPVA (Jurnal Pendidikan IPA Veteran)*, 4(2), 102. <https://doi.org/10.31331/jipva.v4i2.862>
- Alzanatul Umam, M., & Zulkarnaen, R. (2022). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Dalam Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 8(1), 303–312. <https://doi.org/10.31949/educatio.v8i1.1993>
- Amelia, N., & Erita, S. (2024). Eksplorasi Validitas dan Reliabilitas Soal Pemahaman Konsep dalam Asesmen Pembelajaran. *Jurnal BIMA: Pusat Publikasi Ilmu Pendidikan Bahasa Dan Sastra*, 2(1), 222–232.
- An, A., & Hadits, D. A. N. (2022). Konsep Sistem Pencernaan pada Manusia berdasarkan Al-quran dan Hadits. *Jurnal Penelitian, Pendidikan Dan Pengajaran: JPPP*, 3(3), 244–251. <https://doi.org/10.30596/jppp.v3i3.13222>

- Ananda, A. (n.d.). Pembelajaran Terpadu Karakteristik, Landasan, Fungsi, Prinsip Dan Model.
- Andi Prastowo. (2019). Analisis Pembelajaran Tematik Terpadu. Kencana.
- Andriyani, N. L., & Suniasih, N. W. (2021). Development of Learning Videos Based on Problem-Solving Characteristics of Animals and Their Habitats Contain in Ipa Subjects on 6th-Grade. *Journal of Education Technology*, 5(1), 37. <https://doi.org/10.23887/jet.v5i1.32314>
- Annisa Fitriyani, T. A. (2024). PENINGKATAN PEMAHAMAN MENGENAI SISTEM PENCERNAAN PADA SISWA SD NEGERI TEGALSARI III. 3(1), 4906–4912.
- Apipah, I., & Novaliyosi. (2023). Systematic Literature Review: Pengaruh Problem-Based Learning (PBL) terhadap High-Order Thingking Skill (HOTS) Matematis Siswa. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 07(June), 1812–1826. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v7i2.2390>
- April, N., Qurrotaini, L., Wahyu, D., & Sumarni, L. (2024). 3022-11814-1-Pb. 8(2), 98–104.
- Ardianti, R., Sujarwanto, E., & Surahman, E. (2022). Problem-based Learning: Apa dan Bagaimana. *Diffraction*, 3(1), 27–35. <https://doi.org/10.37058/diffraction.v3i1.4416>
- Ardianti, R., Sujarwanto, E., & Surahman, E. (2022). Problem-based Learning: Apa dan Bagaimana. *Diffraction*, 3(1), 27–35. <https://doi.org/10.37058/diffraction.v3i1.4416>
- Arifin, Z. (2017). Kriteria Instrumen Dalam Suatu Penelitian. *Jurnal Theorems (the Original Research of Mathematics)*, 2(1), 28–36.
- Arisandi, M., Muslihin, H. Y., & Elan, E. (2024). Karakteristik E-Modul berbasis Problem Based Learning (PBL) dalam Pembelajaran di Sekolah Dasar. *Naturalistic: Jurnal Kajian Dan Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 8(2), 312–321.
- Arista, Y., Istiningsih, G., Purwandari, S., Eko, N., & Utami, B. (2024). Peningkatan Pemahaman Konsep Dasar IPA Siswa Kelas VI SD Tumbuh 2 Yogyakarta Melalui Model Problem Based Learning Berbantu Quizizz. *Jurnal Pendidikan*, 12(1), 1–10. <https://unimuda.e-journal.id/jurnalpendidikan/article/view/4973>
- Astuti, L. S. (2017). Penguasaan Konsep IPA Ditinjau dari Konsep Diri dan Minat Belajar Siswa. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 7(1), 40–48. <https://doi.org/10.30998/formatif.v7i1.1293>

- Astuti, R. (2024). Upaya Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar IPA Menggunakan Model Pembelajaran Problem Based Learning di MTs Negeri 7 Sleman. 9, 71–79.
- Astuti, W., & Kristin, F. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Teams Games Tournament Untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar IPA. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 1(3), 155. <https://doi.org/10.23887/jisd.v1i3.10471>
- Auliah, F. N., Febriyanti, N., & Rustini, T. (2023). Analisis Hambatan Guru dalam Penerapan Model Problem Based Learning pada Pembelajaran IPS Kelas IV di SDN 090 Cibiru Bandung. *Journal on Education*, 5(2), 2025–2033. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i2.846>
- Aurelyasari, S., & Nur, I. R. D. (2023). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP Pada Materi Sistem Persamaan Linier Dua Variabel. *MATH-EDU: Jurnal Ilmu Pendidikan Matematika*, 8(1), 16–23. <https://doi.org/10.32938/jipm.8.1.2023.16-23>
- Azhari, D. S., Afif, Z., Kustati, M., & Sepriyanti, N. (2023). Penelitian Mixed Method Research untuk Disertasi. *INNOVATIVE: Journal Social Science Research*, 3(2), 8010–8025.
- Azis, A. (2016). Analisis Tes Buatan Guru Bidang Studi Matematika Kelas V SD 1 Katobengke. *Edumatica : Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1), 15–24. <https://doi.org/10.22437/edumatica.v6i01.2998>
- Borromeus Mulyatno, C. (2022). Program Pembelajaran Merawat Bumi sebagai Implementasi Pendidikan Memerdekakan. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(5), 1349–1358.
- Cahyadi, M., Suriani, A., & Nisa, S. (2024). Membangun Kemampuan Public Speaking dalam Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa Sekolah Dasar. *Asian Journal of Early Childhood and Elementary Education*, 2(3), 260–267. <https://doi.org/10.58578/ajecee.v2i3.3070>
- Cholifa, S. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbasis HOTS Terhadap Hasil Belajar IPA Materi Organ Pencernaan Manusia Pada Kelas V SDN Sedatigede 2 Sidoarjo . Skripsi . Program Studi Kata Kunci : Problem Based Learning , HOTS.
- Creswell, J. W., & Creswell, J. D. (2018). Mixed Methods Procedures. In *Research Defign: Qualitative, Quantitative, and Mixed M ethods Approaches*.
- Darma, B. (2021). STATISTIKA PENELITIAN MENGGUNAKAN SPSS (Uji Validitas, Uji Reliabilitas, Regresi Linier Sederhana, Regresi Linier Berganda, Uji t, Uji F, R2). GUEPEDIA.

- Dewi, S. S., Hariastuti, R. M., & Utami, A. U. (2019). Analisis Tingkat Kesukaran Dan Daya Pembeda Soal Olimpiade Matematika (Omi) Tingkat Smp Tahun 2018. *Transformasi : Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 3(1), 15–26. <https://doi.org/10.36526/tr.v3i1.388>
- Dewi, S. Z., & Ibrahim, T. (2019). Pentingnya Pemahaman Konsep untuk Mengatasi Miskonsepsi dalam Materi BDewi, S. Z., & Ibrahim, T. (2019). Pentingnya Pemahaman Konsep untuk Mengatasi Miskonsepsi dalam Materi Belajar IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan UNIGA*, 13(1), 130–136. *elajar IPA . Jurnal Pendidikan UNIGA*, 13(1), 130–136.
- Disya Ananda Nur Magfirah, D., Rosdiana Ngitung, & Syamsiah. (2023). Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Kelas X Mipa 1 Di Sma Negeri 8 Gowa. *Jurnal Biogenerasi*, 8(2), 516–523. <https://doi.org/10.30605/biogenerasi.v8i2.2878>
- Dulyapit, Alit; Supriatna, yayat; Sumirat, F. (2023). Application of the Problem Based Learning (PBL) Model to Improve Student. 1(1), 31–37.
- Edi, D. N. (2020). Analisis Potensi Pakan untuk Pengembangan Ternak Ruminansia di Provinsi Jawa Timur. *Jurnal Sain Peternakan Indonesia*, 15(3), 251–258. <https://doi.org/10.31186/jspi.id.15.3.251-258>
- Ela Suryani, K. Y. P. (2018). Profil Tingkat Pemahaman Konsep Cahaya Pada Siswa Sekolah Dasar. *Seminar Nasional Hardiknas 2018*, 168–172. http://pgsd.unw.ac.id/assets/images/penelitian/Proseding_UKSW_2018-Tingkat_Pemahaman_Konsep.pdf
- Emellinda. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPA pada Siswa Kelas V di SDB 1 Mantren Pacitan Tahun Pelajaran 2021/ 2022. Skripsi.
- Ermiana, I., Witono, H. A. H., & Khair, B. N. (2019). Pengembangan Media Berdasar Komputer (CBI) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas III Di SDN 12 Ampenan. *Prosiding Seminar Nasional Pagelaran Pendidikan Dasar Nasional (PPDN) 2019*, 1(1), 297–303. <http://www.seminar.uad.ac.id/index.php/ppdn/article/view/1337>
- Fahmeyzan, D., Soraya, S., & Etmy, D. (2018). Uji Normalitas Data Omzet Bulanan Pelaku Ekonomi Mikro Desa Senggigi dengan Menggunakan Skewness dan Kurtosi. *Jurnal VARIAN*, 2(1), 31–36. <https://doi.org/10.30812/varian.v2i1.331>
- Faiz, A., Permana Putra, N., & Nugraha, F. (2022). Memahami Makna Tes, Pengukuran (Measurement), Penilaian (Assessment), Dan Evaluasi (Evaluation) Dalam Pendidikan. *Jurnal Education and Development*, 10(3), 492–495.

- Faizin, Silaban, P. J., & Silaban, L. (2024). Penerapan Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep IPA Siswa Kelas V SDN Kedai Runding. *Jurnal Yudistira : Publikasi Riset Ilmu Pendidikan Dan Bahasa*, 2(2), 162–175. <https://doi.org/10.61132/yudistira.v2i2.673>
- Fakhriyah, F., Masfuah, S., Roysa, M., Rusilowati, A., & Rahayu, E. S. (2017). Student's science literacy in the aspect of content science? *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 6(1), 81–87. <https://doi.org/10.15294/jpii.v6i1.7245>
- Farhana, S., Aam Amaliyah, Agustini Safitri, & Rika Anggraeni. (2022). Analisis persiapan guru dalam pembelajaran media manipulatif matematika di sekolah dasar. *Educenter : Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 1(5), 507–511. <https://doi.org/10.55904/educenter.v1i5.171>
- Farman, F. (2020). Development of Mathematics Learning Design through Problem Posing Approach for Developing Mathematical Reasoning Ability. *Proceeding of USN Kolaka-ADRI International Conference on Sustainable Coastal-Community Development*, 1(0), 167–174. <https://doi.org/10.31327/icusn-adri.v1i0.1158>
- Fathoni, A. R., Budiman, E., & Rudiman. (2016). Media Pembelajaran Ipa Pokok Bahasan Sistem Pencernaan Makanan Sesuai Standar Kompetensi. *Prosiding SAKTI (Seminar Ilmu Komputer Dan Teknologi Informasi)*, 1(1), 8–13. <https://e-journals.unmul.ac.id/index.php/SAKTI/article/view/143>
- Fauhah, H., & Rosy, B. (2020). Analisis Model Pembelajaran Make A Match Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 9(2), 321–334. <https://doi.org/10.26740/jpap.v9n2.p321-334>
- Haidar, D. A., Yuliati, L., & Handayanto, S. K. (2020). The effect of inquiry learning with scaffolding on misconception of light material among fourth-grade students. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 9(4), 540–553. <https://doi.org/10.15294/jpii.v9i4.22973>
- Hakim, R. Al. (2021). Validitas dan Reliabilitas Angket Motivasi Berprestasi. *FOKUS (Kajian Bimbingan & Konseling Dalam Pendidikan)*, 4, 263–268.
- HANANI, H. (2021). PEMANFAATAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS VIDEO SEBAGAI ALTERNATIF DALAM PEMBELAJARAN DARING IPA DI MTs. NEGERI 1 OKU TIMUR. *EDUTECH: Jurnal Inovasi Pendidikan Berbantuan Teknologi*, 1(2), 88–95. <https://doi.org/10.51878/edutech.v1i2.426>
- Handayani, M. (2022). Primary : *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar* Volume 11 Nomor 4 Agustus 2022 Analisis Pemahaman Konsep Calon Guru Sekolah Dasar Analysis of Prospective Elementary School Teachers ' Understanding

- Concepts on Digestive Concepts Primary : Jurnal Pendidikan . 11, 1177–1184.
- Hanifan, Y., & Sudarmi, M. (2022). “ Jarum Simpenan Sapi ” Sebagai Media Pembelajaran Pencernaan Makanan Hewan Ruminansia. Jurnal Media Edukasi Dan Pembelajaran, Volume, 1(2), 170–179.
- Harahap, H. S. (2019). Pengembangan Media Ajar Interaktif Biologi Berbasis Macromedia Flash Dalam Komputer Pada Materi Sistem Pernapasan Manusia. Jurnal Pembelajaran Dan Biologi Nukleus, 5(2), 54–66. <https://doi.org/10.36987/jpbn.v5i2.1356>
- Hartina, A. W., Wahyudi, & Permana, I. (2022). Dampak Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Keterampilan Kolaborasi dalam Pembelajaran Tematik. Journal of Education Action Research, 6(3), 341–347. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JEAR/article/view/49828>
- Herlina, P., & Saputra, E. R. (2022). Pengembangan Media Power point Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar. Jurnal Basicedu, 6(2), 1800–1809. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i2.2207>
- Hermansyah, H. (2020). Pembelajaran IPA Berbasis STEM Berbantuan ICT dalam Meningkatkan Keterampilan Abad 21. Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan, 5(2), 129–132. <https://doi.org/10.29303/jipp.v5i2.117>
- Hertanti, M., & Fadiana, M. (2024). Peningkatan hasil belajar sistem pencernaan manusia melalui media organ mask berbasis role playing di sekolah dasar. Jurnal Basicedu, 8(2), 1105–1111. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v8i2.6709>
- Hidayat, M. (2021). Analisis Perbandingan Kinerja Keuangan Dan Nilai Perusahaan Sebelum Dan Disaat Pandemi Covid 19. Measurement Jurnal Akuntansi, 15(1), 9–17. <https://doi.org/10.33373/mja.v15i1.3332>
- Hisbullah, H., & Firman, F. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Snowball Throwing dalam Meningkatkan Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Alam di Sekolah Dasar. Cokroaminoto Journal of Primary Education, 2(2), 100–113. <https://doi.org/10.30605/cjpe.222019.231>
- Hudha, M. N., Aji, S., & Rismawati, A. (2017). Pengembangan Modul Pembelajaran Fisika Berbasis Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Fisika. SEJ (Science Education Journal), 1(1), 36–51. <https://doi.org/10.21070/sej.v1i1.830>
- Hutapea, R. H. (2019). Instrumen Evaluasi Non-Tes dalam Penilaian Hasil Belajar Ranah Afektif dan Psikomotorik. BIA': Jurnal Teologi Dan Pendidikan Kristen Kontekstual, 2(2), 151–165. <https://doi.org/10.34307/b.v2i2.94>

- Ida, F. F., & Musyarofah, A. (2021). Validitas dan Reliabilitas dalam Analisis Butir Soal. *Al-Mu'Arrib: Journal of Arabic Education*, 1(1), 34–44. <https://doi.org/10.32923/al-muarrib.v1i1.2100>
- Jafar, A. (2022). Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Dalam Pembelajaran IPA Di Kelas V Melalui Metode Demontrasi Pada Mis Mareku. *Pendidikan Profesi Guru (PPG) Untuk Merealisasikan Guru Profesional Di Era Society 5.0*, 1(1), 2464–2476.
- Jamjemah, J., Djudin, T., Erlina, E., & Hartoyo, A. (2022). Analisis Kesiapan Guru Dalam Melaksanakan Pembelajaran Kurikulum Merdeka Di Sdn. 47 Penanjung Sekadau. *JURNAL PENDIDIKAN DASAR PERKHASA: Jurnal Penelitian Pendidikan Dasar*, 8(2), 119–127. <https://doi.org/10.31932/jpdp.v8i2.1722>
- Jasum, S. H., Har, E., & Gusmaweti, G. (2021). Analisis Pemahaman Konsep Siswa Mengenai Sistem Organ Pada Kelas Xi Ipa Di Sma Pertiwi 1 Padang. *Jurnal Edukasi Dan Sains Biologi*, 3(1), 28–38. <https://doi.org/10.37301/esabi.v3i1.8>
- Junika, N., Izzati, N., & Tambunan, L. R. (2020). Pengembangan Soal Statistika Model PISA untuk Melatih Kemampuan Literasi Statistika Siswa. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(3), 499–510. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v9i3.615>
- Kadek, N., Susanti, E., & Khair, B. N. (2022). Analisis Tingkat Pemahaman Konsep Ipa Siswa Kelas V Sdn. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 6, 686–690.
- Khasanah, I., Fuady, A., & Sunismi. (2023). Analisis Soal Ulangan Harian Matematika Bentuk Pilihan Ganda. *Mathema Journal*, 5(2), 110–125.
- Khurriyati, Y., Setiawan, F., & Binti Mirnawati, L. (2021). Dampak pembelajaran daring terhadap hasil belajar siswa. *Pendidikan Dasar*, VIII(1), 91–104.
- Kiswanto, A. (2017). The Effect Of Learning Methods And The Ability Of Students Think Logically To The Learning Outcomes On Natural Sciences Of Grade Iv`S Student. 118, 1040–1046. <https://doi.org/10.2991/icset-17.2017.168>
- Kurniawan, I. K., Parmiti, D., & Kusmariyatni, N. (2020). Pembelajaran IPA dengan Model Problem Based Learning Berbantuan Media Audio Visual Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa. *Jurnal Edutech Undiksha*, 8(2), 80. <https://doi.org/10.23887/jeu.v8i2.28959>
- Kurniawan, I. K., Parmiti, D., & Kusmariyatni, N. (2020). Pembelajaran IPA dengan Model Problem Based Learning Berbantuan Media Audio Visual

- Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa. *Jurnal Edutech Undiksha*, 8(2), 80. <https://doi.org/10.23887/jeu.v8i2.28959>
- Kurniawan, M. W., & Wuryandani, W. (2017). Pengaruh model pembelajaran berbasis masalah terhadap motivasi belajar dan hasil belajar PPKn. *Jurnal Civics: Media Kajian Kewarganegaraan*, 14(1), 10–22. <https://doi.org/10.21831/civics.v14i1.14558>
- Larasati, F., & Syamsurizal, S. (2022). Validitas Instrumen Tes Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik Kelas XII SMA/MA tentang Materi Mutasi. *Journal on Teacher Education*, 4(1), 250–262. <https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jote/article/view/6073>
- Lestari, Y. A. (2020). Implementasi Pembelajaran Daring Terhadap Pemahaman Konsep Matematika Peserta Didik Kelas IV SD IT AR- Rahman Jati Agung Lampung Selatan. (Doctoral Dissertation, UIN Raden Intan Lampung), iii–84. <http://repository.radenintan.ac.id/13553/>
- Lubis, N. S., Deliyanti, Y., & Hutajulu, M. A. A. (2023). Analisis Uji Persyaratan Statistika Parametrik Terhadap Analisis Pertumbuhan Dan Kepadatan Penduduk. *Jurnal Bakti Sosial*, 2(2), 134–143.
- M Teguh Saefuddin¹, Tia Norma Wulan², S. dan D. E. J., & 1, 2, 3, 4Universitas Sultan Ageung Tirtayasa. (2023). 1. لاله لوسر بهيساغم بدا تنيء اكر ب غي يلغن . 2. نيراه نفوديهك لهاد لاله لوسر بهيساغم بدا 3 يسلاوميس نكنوكلام . لوتب نغد ليلد وتاس خابم . 2. نيراه نفوديهك لهاد لاله لوسر بهيساغم بدا 3 يسلاوميس نكنوكلام . لوتب نغد ليلد وتاس خابم . 4. زي عوك نلاءوس 4 باوجنم . Teknik Pengumpulan Data Kuantitatif Dan Kualitatif Pada Metode Penelitian, 2(6), 784–808.
- Magdalena, I., Fauziah, S. N., Faziah, S. N., & Nupus, F. S. (2021). Analisis Validitas, Reliabilitas, Tingkat Kesulitan Dan Daya Beda Butir Soal Ujian Akhir Semester Tema 7 Kelas III SDN Karet 1 Sepatan. *BINTANG : Jurnal Pendidikan Dan Sains*, 3(2), 198–214. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/bintang>
- Manaf, A., Mustaji, M., & Arianto, F. (2022). Pengaruh Problem-Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Pendidikan Pembentukan Bintara Polri. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 8(3), 2384–2391. <https://doi.org/10.58258/jime.v8i3.3736>
- Mandasari, N. (2021). Problem-based learning model to improve mathematical reasoning ability. *Journal of Physics: Conference Series*, 1731(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1731/1/012041>
- Maryatun, & Setiawan, A. (2020). Analisis Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD pada Mata Pelajaran Matematika Siswa Kelas 1 SD. *Prosiding*, 20, 269–273. <https://prosiding.ikipgribojonegoro.ac.id/index.php/Prosiding/article/view/>

1046%0Ahttps://prosiding.ikipgribojonegoro.ac.id/index.php/Prosiding/article/download/1046/367

- Mas Darwati, I., & Made Purana, I. (2020). Problem Base Learning (PBL) : Suatu Model Untuk Mengembangkan Cara Berpikir Kritis Peserta Didik. *Widya Accarya: Jurnal Kajian Pendidikan FKIP Universitas Dwijendra*, 11(1), 24–33.
- Masitoh, I., & Sufyani Prabawanto. (2022). Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri. 4, 1–11.
- Milania, S. A., Putri, A. Y. D., Lutviana, Listianingsih, L. A., & Putri, N. R. L. (2021). Model-Model Pembelajaran Di Sekolah Dasar: Studi Literatur. *Seminar Nasional Hasil Riset Dan Pengabdian Ke-III (SNHRP-III 2021)*, 1, 269–279.
- Milania, S. A., Putri, A. Y. D., Lutviana, Listianingsih, L. A., & Putri, N. R. L. (2021). Model-Model Pembelajaran Di Sekolah Dasar: Studi Literatur. *Seminar Nasional Hasil Riset Dan Pengabdian Ke-III (SNHRP-III 2021)*, 1, 269–279.
- Murtiyasa, B., & Sari, N. K. P. M. (2022). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Pada Materi Bilangan Berdasarkan Taksonomi Bloom. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 11(3), 2059. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v11i3.5737>
- Mustafidah, H., Imantoyo, A., & Suwarsito, S. (2020). Pengembangan Aplikasi Uji-t Satu Sampel Berbasis Web. *JUITA: Jurnal Informatika*, 8(2), 245. <https://doi.org/10.30595/juita.v8i2.8786>
- Nasution, W. H. R. (2019). Pemanfaatan Media Kahoot dalam pembelajaran IPA Pada Sekolah Dasar Di Era Revolusi 4.0. *Prosiding Seminar Nasional Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Medan*, 3, 894–898. <http://semnasfis.unimed.ac.id2549-435x>
- Neliwati, N., Nasution, A. R. S., & Sihombing, M. (2021). LANDASAN PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN DI MTS AL-JAM'İYATUL WASHLIYAH TEMBUNG KABUPATEN DELI SERDANG. *Jurnal Guru Kita PGSD*, 5(2), 115. <https://doi.org/10.24114/jgk.v5i2.27107>
- Novikasari, I. (2017). Uji Validitas Instrumen. *Seminar Nasional Riset Inovatif 2017*, 1(1), 530–535. <https://eproceeding.undiksha.ac.id/index.php/senari/article/download/1075/799>

- Novitasari, D., Trisnowali, A., Hamdani, D., Junaidi, & Arifin, S. (2021). Pengembangan LKPD Berbasis Geogebra untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika. *Jurnal Edukasi Dan Sains Matematika*, 7(1), 1–16.
- Nurharyanto, D. W. (2023). Analisis Penalaran Matematis Mahasiswa Pgsd Terhadap Penyelesaian Soal Geometri Ruang. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik (JI-MR)*, 4(1), 1–6.
- Oktavia, M., Prasasty, A. T., & Isroyati. (2019). Uji Normalitas Gain untuk Pemantapan dan Modul dengan One Group Pre and Post Test. *Simposium Nasional Ilmiah Dengan Tema: (Peningkatan Kualitas Publikasi Ilmiah Melalui Hasil Riset Dan Pengabdian Kepada Masyarakat)*, November, 596–601. <https://doi.org/10.30998/simponi.v0i0.439>
- Oktavioni, W. (2017). Pembelajaran Ipa Melalui Model Discovery Learning Di Kelas V Sd Negeri 186 / 1 Sridadi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. *Artikel Ilmiah*, 1–21.
- Panggabea Farhan Hara, T. N. N. S. H. N. A. L. (2018). *Pemtan_Acara_1. Panggabea, Pengenalan Jenis Dan Karakteristik Ternak*, 1–3.
- Paulino, T. B., Amalo, F. A., & Maha, I. T. (2020). KAJIAN HISTOKIMIA SEBARAN KARBOHIDRAT ASAM PADA LAMBUNG DEPAN SAPI SUMBA ONGOLE (*Bos indicus*). *Jurnal Kajian Veteriner*, 8(2), 202–210. <https://doi.org/10.35508/jkv.v8i2.3056>
- Permana, E. P., & Nourmavita, D. (2017). Pengembangan Multimedia Interaktif Pada Mata Pelajaran Ipa Materi Mendeskripsikan Daur Hidup Hewan Di Lingkungan Sekitar Siswa Kelas Iv Sekolah Dasar. *Jurnal PGSD*, 10(2), 79–85. <https://doi.org/10.33369/pgsd.10.2.79-85>
- Pertiwi, F. A., Luayyin, R. H., & Arifin, M. (2023). Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis: Meta Analisis. *JSE: Jurnal Sharia Economica*, 2(1), 42–49. <https://doi.org/10.46773/jse.v2i1.559>
- Pitriani, N. N., Noviati, P. R., & Juanda, R. Y. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Pair Check untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa pada Materi Nilai Mutlak di Kelas X MIA 1 SMA Negeri 6 Palu. *Jurnal Elektronik Pendidikan Matematika Tadulako*, 6(3), 262–275.
- Pradana, A. A. (2023). Peningkatan Hasil Belajar Melalui Model Problem Based Learning Pokok Bahasan Jarak, Waktu, dan Kecepatan Siswa Kelas V MI PSM I Baron. *Prosiding Pendidikan Profesi Guru Agama Islam (PPGAI)*, 3(1), 1090–1098.

- Pratiwi, D. A., Djumhana, N., & Hendriani, A. (2020). Penerapan Model PBL Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep IPA Siswa Kelas V SD. In *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar* (Vol. 5, Issue 1, pp. 11–18).
- Pratiwi, D. D. (2016). Pembelajaran Learning Cycle 5E berbantuan Geogebra terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis. *Al-Jabar : Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(2), 191–202. <https://doi.org/10.24042/ajpm.v7i2.34>
- Pratiwi, I., & Mawardi. (2022). Penerapan Model Problem Based Learning Berbantuan Audio Visual Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Siswa. *Journal of Education Action Research*, 6(3), 302–308. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JEAR/article/view/49668>
- Putra, W. B., & Wulandari, I. G. A. A. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Sistem Pencernaan Manusia Berorientasi Teori Belajar Ausubel Kelas V Sekolah Dasar. *Mimbar Ilmu*, 26(1), 174. <https://doi.org/10.23887/mi.v26i1.31841>
- Putra, W. B., & Wulandari, I. G. A. A. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Sistem Pencernaan Manusia Berorientasi Teori Belajar Ausubel Kelas V Sekolah Dasar. *Mimbar Ilmu*, 26(1), 174. <https://doi.org/10.23887/mi.v26i1.31841>
- Raharjo, J. F., & Sulaiman, H. (2017). Mengembangkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Diskrit Dan Pembentukan Karakter Konstruktivis Mahasiswa Melalui Pengembangan Bahan Ajar Berbantuan Aplikasi Education Edmodo Bermodelkan Progresif Pace (Project, Activity, Cooperative and Exercise). *Teorema*, 2(1), 47. <https://doi.org/10.25157/v2i1.569>
- Rahayu, W., & Sumargo, B. (2021). Pelatihan Penggunaan Uji Hipotesis Dalam Penelitian Untuk Dosen Dan Mahasiswa Di Lldikti Wilayah Iii Dki Jakarta. *Prosiding Seminar Nasional Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(1), 261–266. <http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/snppm>
- Rahmadani, R. (2019). Metode Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learnig (Pbl). *Lantanida Journal*, 7(1), 75. <https://doi.org/10.22373/lj.v7i1.4440>
- Rahman, A., Khaeruddin, K., & Ristiana, E. (2020). Pengaruh Model PBL Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Pemahaman Konsep IPA Siswa Kelas V SDN 30 Sumpangbita. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 4(1), 29–41. <https://doi.org/10.33487/edumaspul.v4i1.201>
- Rahmaniah, S. A. (2023). Model Pembelajaran Langsung Pada Mata Pelajaran PAI Bagi Anak Berkebutuhan Khusus Tunanetra di SLB Negeri Bogor. In

Repository.Uinjkt.Ac.Id.

[https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/75462%0Ahttps://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/75462/1/SHIFA ANANDA R_11190110000063.pdf](https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/75462%0Ahttps://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/75462/1/SHIFA%20ANANDA%20R_11190110000063.pdf)

- Rahmawati, N. D., & Roesdiana, L. (2022). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Sma Pada Materi Turunan Fungsi Aljabar. *Jurnal Edukasi Dan Sains Matematika (JES-MAT)*, 8(1), 17–32. <https://doi.org/10.25134/jes-mat.v8i1.5579>
- Rapi, N. K., Suastra, I. W., Widiarini, P., & Widiana, I. W. (2022). the Influence of Flipped Classroom-Based Project Assessment on Concept Understanding and Critical Thinking Skills in Physics Learning. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 11(3), 351–362. <https://doi.org/10.15294/jpii.v11i3.38275>
- Ratni. (2023). Analisis Tingkat Kesukaran, Daya Pembeda dan Efektifitas Pengecoh Soal Ulangan Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(Januari), 117–123.
- Rerung, N., Sinon, I. L. ., & Widyaningsih, S. W. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik SMA pada Materi Usaha dan Energi. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-Biruni*, 6(1), 47–55. <https://doi.org/10.24042/jpifalbiruni.v6i1.597>
- Rini, A. P. (2023). Instrumen Tes : Analisis Butir Soal Pilihan Ganda Ipa Sd Kelas 4 Bab ” Cerita Tentang Daerahku ”. *MODELING: Jurnal Program Studi PGMI*, 10(4), 470–482. <https://jurnal.stitnualhikmah.ac.id/index.php/modeling/article/view/1957/1174>
- Risna, T., & Sopiany, H. N. (2017). Analisis Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa. *Analisis Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa*, 440–446. <http://pmat-unsika.eu5.org/Prosiding/64RisnaTianingrum-SESIOMADIKA-2017.pdf>
- Riyani, R., Maizora, S., & Hanifah, H. (2017). Uji Validitas Pengembangan Tes Untuk Mengukur Kemampuan Pemahaman Relasional Pada Materi Persamaan Kuadrat Siswa Kelas Viii Smp. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah (JP2MS)*, 1(1), 60–65. <https://doi.org/10.33369/jp2ms.1.1.60-65>
- Rosyidah, U., Setyawati, A., & Qomariyah, S. (2021). Analisis Kemampuan Penalaran dan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Mahasiswa Pendidikan Matematika Pada Mata Kuliah Aljabar Dasar. *SJME (Supremum*

- Journal of Mathematics Education), 5(1), 63–71.
<https://doi.org/10.35706/sjme.v5i1.4488>
- Royani, M., & Agustina, W. (2019). Junior High School Students Ability to Use The Polya's Step to Solve Mathematical Problems Through Problem Based Learning. *International Journal of Trends in Mathematics Education Research*, 2(2), 86–90. <https://doi.org/10.33122/ijtmer.v2i2.112>
- Ruqoyyah, siti., Murni, Sukma., L. (2020). Kemampuan Pemahaman Konsep Dan Resiliensi Matematika Dengan VBA Microsoft Excel. CV. Tre Alea Jacta Pedagogie.
- Rusman. (2018). Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru. Rajawali Pers.
- Sadiqin, I. K., Santoso, U. T., & Sholahuddin, A. (2017). Pemahaman konsep IPA siswa SMP melalui pembelajaran problem solving pada topik perubahan benda-benda di sekitar kita. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 3(1), 52. <https://doi.org/10.21831/jipi.v3i1.12554>
- Safir, I., Nurza, A., Saraswati, R. R., & Andriyani, F. (2021). Prosiding Castle 2021 (Issue August).
- Safitri, D., & Ayu Ningsih, Y. (2020). Model Pembelajaran Yang Efektif Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Dakwah*, 2(1), 128–133. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/pandawa>
- Sagita, E., Amalia, V., & Dwishiera C.A., N. (2023). Studi Literatur: Model Problem Based Learning dalam Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(2), 14. <https://doi.org/10.47134/pgsd.v1i2.242>
- Saparudin, S., & Arizona, K. (2022). Metode Penelitian Campuran: Alternatif Menjawab Permasalahan yang Komprehensif (pp. xiv–226). <https://prenadamedia.com/product/metode-penelitian-campuran-alternatif-menjawab-permasalahan-yang-komprehensif/>
- Saputra, R., Anitra, R., & Utama, E. G. (2024). Pengaruh Model Problem Based Learning (Pbl) Terhadap Pemahaman Konsep Ipa Siswa Kelas V Sd Pada Materi Siklus Air. *Jurnal Pendidikan Multidisipliner*, 7(2), 99–106. <https://edu.ojs.co.id/index.php/jpm/article/view/276>
- Saputro, B. C. (2017). MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SIFAT-SIFAT CAHAYA DENGAN METODE INQUIRI PADA KELAS V SEMESTER II SDN SUMOGAWA O4. *Jurnal Mitra Pendidikan*.
- Saputro, R. E., & Saputra, D. I. S. (2015). Pengembangan Media Pembelajaran Mengenal Organ Pencernaan Manusia Menggunakan Teknologi Augmented

- Reality. Jurnal Buana Informatika, 6(2), 153–162.
<https://doi.org/10.24002/jbi.v6i2.404>
- Sari Asmawati, E. Y. (2015). Lembar Kerja Siswa (LKS) Menggunakan Model Guided Inquiry untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis dan Penguasaan Konsep Siswa. Jurnal Pendidikan Fisika, 3(1), 1–16.
<http://fkip.ummetro.ac.id/journal/index.php/fisika/article/view/13>
- Savira, A., & Gunawan, R. (2022). Pengaruh Media Aplikasi Wordwall dalam Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran IPA di Sekolah Dasar. Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan, 4(4), 5453–5460.
<https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i4.3332>
- Savitri, O., & Meilana, S. F. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Flipped Classroom terhadap Pemahaman Konsep IPA Siswa Sekolah Dasar. Jurnal Basicedu, 6(4), 7242–7249. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3457>
- Sayekti, I. C. (2019). Analisis Hakikat Ipa Pada Buku Siswa Kelas Iv Sub Tema I Tema 3 Kurikulum 2013. Profesi Pendidikan Dasar, 1(2), 129–144.
<https://doi.org/10.23917/ppd.v1i2.9256>
- Setya, W. P., & Novrita, S. Z. (2020). diterima dan H. Jurnal Kapita Selekta Geografi, 3(2), 47–59.
- Shawmi, A. N. (2016). Analisis pembelajaran sains Madrasah Ibtidaiyah (MI) dalam kurikulum 2013. Jurnal Pendidikan Indonesia, Vol. 3(1), 121–144.
- Silfiani, D., & Alfiansyah, I. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT (Team Games Tournament) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas V Sdn Prambangan-Gresik. JTIEE (Journal of Teaching in Elementary Education), 3(1), 71. <https://doi.org/10.30587/jtiee.v3i1.1133>
- Silvi, F., Witarsa, R., & Ananda, R. (2020). Kajian Literatur tentang Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika dengan Model Problem Based Learning pada Siswa Sekolah Dasar. Jurnal Pendidikan Tambusai, 4(3), 3360–3368.
<https://www.jptam.org/index.php/jptam/article/view/851%0Ahttps://jptam.org/index.php/jptam/article/view/851>
- Sugiyono. (2018). Metode penelitian kuantitatif (1st ed.). Bandung.
- Suhaeriyah, N. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terhadap Pemahaman Konsep dan Sikap Belajar Peserta Didik Kelas VII MTS Al-Hikmah Bandar Lampung. Skripsi Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung, 7.
- Suharsimi Arikunto. (2018). Dasar- Dasar Evaluasi Pendidikan (3rd ed.). PT Bumi Aksara.

- Sukmana, A. P., Iriansyah, H. S., & Erham. (2019). Upaya Meningkatkan Pemahaman Peserta Didik pada Materi Dampak Globalisasi melalui Pembelajaran Discovery Learning. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan STKIP Kusuma Negar, 3. <https://jurnal.stkipkusumanegara.ac.id/index.php/semnara2019/article/download/117/83/752>
- Sunggu, D. (2019). Peningkatan Hasil Belajar Organ Pencernaan Makanan pada Manusia melalui Media KIT IPA Murid Kelas IV SDN 169 Sarong Kabupaten Tana Toraja. *Jurnal Pemikiran Dan Pengembangan Pembelajaran*, 1(3), 151–162.
- Supardi, Z. A. I., & Azizah, U. (2022). Pengembangan Video Pembelajaran pada Materi Sistem Organ Pencernaan Manusia untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 8923–8935. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i5.3974>
- Susanto, A. (2016). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Kencana.
- Susilawati, F. W. A. (2017). Tema 3 Makanan Sehat, Kurikulum 2013 Kelas V. In ISSN 2502-3632 (Online) ISSN 2356-0304 (Paper) *Jurnal Online Internasional & Nasional* Vol. 7 No.1, Januari – Juni 2019 Universitas 17 Agustus 1945 Jakarta (Vol. 53, Issue 9). www.journal.uta45jakarta.ac.id
- Sutrisno. (2021). Analisis dampak pembelajaran daring terhadap motivasi belajar siswa mi muhammadiyah 5 surabaya. *Jurnal Riset Madrasah Ibtidaiyah*, 1(1), 1–10. <https://media.neliti.com/media/publications/348380-analisis-dampak-pembelajaran-daring-terh-a55d7ef7.pdf>
- Syafriani, H. (2022). MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP IPAMELALUI MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING SISWA KELAS IV UPTD SPF SD NEGERI PULO SAROK SINGKIL. 2(2), 526–540.
- Tri Pudji Astuti. (2019). Model Problem Based Learning dengan Mind Mapping dalam Pembelajaran IPA Abad 21. *Proceeding of Biology Education*, 3(1), 64–73. <https://doi.org/10.21009/pbe.3-1.9>
- Tyas, R. (2017). Kesulitan Penerapan Problem Based Learning dalam Pembelajaran Matematika. *Tecnoscienza*, 2(1), 43–52.
- Tyas, R. (2017). Kesulitan Penerapan Problem Based Learning dalam Pembelajaran Matematika. *Tecnoscienza*, 2(1), 43–52.
- Untarti, R., & Wiarsih, C. (2024). Pemahaman Guru Matematika Tentang Problem-Based Learning. *ProSANDIKA UNIKAL* (Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika Universitas Pekalongan), 5(Sandika V), 107–116.

- Usmadi, U. (2020). Pengujian Persyaratan Analisis (Uji Homogenitas Dan Uji Normalitas). *Inovasi Pendidikan*, 7(1), 50–62. <https://doi.org/10.31869/ip.v7i1.2281>
- Vebrianto, R., Thahir, M., Putriani, Z., Mahartika, I., Ilhami, A., & Diniya. (2020). Mixed Methods Research: Trends and Issues in Research Methodology. *Bedelau: Journal of Education and Learning*, 1(2), 63–73. <https://doi.org/10.55748/bjel.v1i2.35>
- Walenta, R. (2022). Penggunaan model pembelajaran problem based learning dalam pembelajaran IPS di sekolah dasar. *Jurnal Multi Disiplin Ilmu*, 1(1), 33–39. <https://jurnalilmiah.co.id/index.php/MJPJMI>
- Wang, J., Li, H., Zhang, L., Zhang, Y., Yue, M., Shao, B., & Wang, J. (2014). Histomorphometric Characterization of Forestomach of Yak (*Bos grunniens*) in the Qinghai-Tibetan Plateau. *International Journal of Morphology*, 32(3), 871–881. <https://doi.org/10.4067/s0717-95022014000300021>
- Wardani, I. S., & Sulistyawati, I. (2023). Membangun Pemahaman Konsep Siswa Melalui Model Problem Based Learning. *Jurnal Inovasi Dan Teknologi Pendidikan JURINOTEP*, 1(3), 241–360. <https://doi.org/10.46306/jurinotep.v1i3>
- Widiasworo, E. (2018). Strategi pembelajaran edutainment berbasis karakter (Nurhid (ed.); 1st ed.). Yogyakarta : Ar-Ruzz Media.
- Widyanto, P. (2017). Penerapan Metode Pembelajaran Group Investigation Berbantuan Media Flanelgraf Untuk Meningkatkan Minat Dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA (Studi Kelas IV SDN Jetak 01, Kecamatan Getasan, Kabupaten Semarang). *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 3(1), 118–129. <https://ojs.unpkediri.ac.id/index.php/pgsd/article/view/708/572>
- Winarni, E. W., & Koto, I. K. (2020). Pengembangan Lembar Kegiatan Mahasiswa (LKM) dengan Model Project-Based Learning (PjBL) untuk Meningkatkan Literasi Sains pada Perkuliahan IPA Pendidikan Dasar. *Jurnal Pembelajaran Dan Pengajaran Pendidikan Dasar*, 4(1), 134–144. <https://doi.org/10.33369/dikdas.v4i1.13875>
- Wiya Mela Astari, Sari, Rezeki, W. S., Saddam, Isnaini, & Maemunah. (2023). Implementasi metode pembelajaran kooperatif pada pembelajaran jarak jauh untuk meningkatkan partisipasi siswa. *Seminar Nasional Paedagoria*, 3, 279–286.
- Wulandari, A. P., Salsabila, A. A., Cahyani, K., Nurazizah, T. S., & Ulfiah, Z. (2023). Pentingnya Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar. *Journal on Education*, 5(2), 3928–3936. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i2.1074>

- Wulandari, A., & Radia, E. (2021). Pengembangan Instrumen Penilaian Sikap Tanggung Jawab Pembelajaran Tematik Terpadu Kelas V SD. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 9(1), 10. <https://doi.org/10.23887/jjpgsd.v9i1.32979>
- Wulandari, T., Ramli*, M., & Muzzazinah, M. (2022). Analisis Butir Soal Dynamic Assessment untuk Mengukur Pemahaman Konsep Klasifikasi Tumbuhan pada Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 10(1), 191–201. <https://doi.org/10.24815/jpsi.v10i1.22082>
- Yasminah, Y., & Sahono, B. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Problem-Based Learning Untuk Meningkatkan Partisipasi Dan Prestasi Belajar Siswa. *Diadik: Jurnal Ilmiah Teknologi Pendidikan*, 10(1), 167–174. <https://doi.org/10.33369/diadik.v10i1.18142>
- Yuhana, A. N., & Aminy, F. A. (2019). Optimalisasi Peran Guru Pendidikan Agama Islam Sebagai Konselor dalam Mengatasi Masalah Belajar Siswa. *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 7(1), 79. <https://doi.org/10.36667/jppi.v7i1.357>