

DAFTAR PUSTAKA

- Armania, M., Eftafiyana, S., & Sugandi, A. I. (2018). Analisis Hubungan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Minat Belajar Siswa SMP dengan Menggunakan Pendekatan *Realistic Mathematics Education*. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 1(6), 1087–1094.
- Chotimah, S. (2015). Upaya Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa SMP di Kota Bandung dengan Pendekatan *Realistic Mathematics Education* pada Siswa SMP di Kota Bandung. *Didaktik*, 9(1), 26–32.
- Damayanti, D. (2016). Penerapan Model Pembelajaran *Cooperative Learning Tipe Student Team Achievement Division (STAD)* untuk Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial. FKIP UNPAS.
- Daniyati, N. A., & Sugiman, S. (2015). Hubungan Antara Kemampuan Verbal, Kemampuan Interpersonal, dan Minat Belajar dengan Prestasi Belajar Matematika. *Pythagoras: Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(1), 50–60.
- Dilla, S. C., Hidayat, W., & Rohaeti, E. E. (2018). Faktor Gender dan Resiliensi dalam Pencapaian Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMA. *Journal of Medives: Journal of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang*, 2(1), 129.
- Hendriana, H. (2009). Pembelajaran dengan Pendekatan *Metaphorical Thinking* untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematik, Komunikasi Matematik dan Kepercayaan Diri Siswa Sekolah Menengah Pertama. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Hendriana, H. (2017). *Teachers' Hard and Soft Skills in Innovative Teaching of Mathematics*. *World Trans. Eng. Technol. Educ*, 15, 145–150.
- Hendriana, H., Rohaeti, E. E., & Sumarmo, U. (2017). *Hard Skills dan Soft Skills Matematik Siswa*. Bandung: Refika Aditama.
- Hendriana, H., & Sumarmo, U. (2014). Penilaian Pembelajaran Matematika. Bandung: Refika Aditama.
- Hendriana, H., Sumarmo, U., & Rohaeti, E. E. (2016). Kemampuan Komunikasi Matematik Serta Kemampuan dan Disposisi Berpikir Kritis Matematik. *Delta-Pi: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 2(1).
- Hutajulu, M. (2017). Pembelajaran Matematika Melalui Pendekatan Keterampilan Metakognitif dengan Model Advance Organizer untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematik Siswa SMA. *Jurnal Edukasi dan Sains Matematika (JES-MAT)*, 3(1), 21–32.

- Hutajulu, M., & Lexbin, M. (2016). Analisis Penerapan Pembelajaran Matematika Berbasis PMRI pada Sekolah Dasar di Kota Bandung. *P2M STKIP Siliwangi*, 3(1), 45–52.
- Katuuk, D. A. (2014). Manajemen Implementasi Kurikulum: Strategi Penguatan Implementasi Kurikulum 2013. *Cakrawala Pendidikan*, (1).
- Kesumawati, N. (2013). Kemampuan Komunikasi dan Berpikir Logis Matematik Serta Kemandirian Belajar: Eksperimen Terhadap Siswa SMA Menggunakan Pembelajaran Berbasis Masalah dan Strategi *Think-Talk-Write*, 2(1), 35–45.
- Nurlaila, S., Sariningsih, R., & Maya, R. (2018). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP Terhadap Soal-Soal Bangun Ruang Sisi Datar. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 1(6), 1113–1120.
- Putra, F. G. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Reflektif dengan Pendekatan Matematika Realistik Bernuansa Keislaman Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis. *Al-Jabar: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(2), 203–210.
- Rahayu, D. P. (2016). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP Kelas VIII Materi Geometri Berdasarkan Gaya Kognitif pada Pembelajaran Matematika dengan Model Pembelajaran *Learning Cycle 7E*. Universitas Negeri Semarang. Tidak Diterbitkan.
- Rara, E. (2016). Penerapan Model Pembelajaran SQ3R (*Survey, Question, Read, Recite, Review*) Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa SMP (Penelitian Eksperimen pada Siswa Kelas VII SMP Pasundan 6 Bandung). FKIP UNPAS. Tidak Diterbitkan.
- Rohaeti, E. E. (2011). Transformasi Budaya Melalui Pembelajaran Matematika Bermakna di Sekolah. *Jurnal Pengajaran MIPA*, 16(1), 139–147.
- Rohaeti, E. E., & Hendriana, H. (2016). Penguasaan Guru Matematika Sekolah Menengah. *Edusentris, Jurnal Ilmu Pendidikan dan Pengajaran*, 3(3), 227–233.
- Rohmawati, A. (2010). Penerapan Pendekatan Realistik untuk Meningkatkan Hasil Belajar Materi Bangun Ruang Sisi Datar pada Siswa Kelas VIII C SMP Negeri 10 Malang. Skripsi Universitas Negeri Malang. Tidak Diterbitkan.
- Ruseffendi, E. T. (2010). Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang *Non-Eksakta* Lainnya. *Bandung: Tarsito*.
- Safi'i, A. A. (2019). Pengembangan Modul Materi Bangun Ruang Sisi Datar dengan Pendekatan *Realistic Mathematics Education* (RME) untuk Kelas VIII SMP N 3 Sawit Boyolali. Universitas Muhammadiyah Surakarta.

- Siagian, R. E. F. (2015). Pengaruh Minat dan Kebiasaan Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 2(2).
- Slamet, & Setyaningsih, N. (2010). Pengembangan Materi dan Model Pembelajaran Matematika Realistik Berbasis Media dan Berkonteks Lokal Surakarta dalam Menunjang KTSP.
- Sudjana, N. (2005). Metode Statistika Edisi Keenam. *Bandung: PT. Tarsito*.
- Sugiyono, P. D. (2013). Metode Penelitian Manajemen. *Bandung: Alfabeta, CV*.
- Sundayana, R. (2015). Media dan Alat Peraga dalam Pembelajaran. *Matematika. Bandung: Alfa Beta*.
- Syamsudin, N., Afrilianto, M., & Rohaeti, E. E. (2018). Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Cariu pada Materi Sistem Persamaan Linier Dua Variabel dengan Pendekatan *Realistic Mathematics Education* (RME). *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 1(3), 313–324.
- Syofian, Setyaningsih, & Syamsiah. (2015). Otomatisasi Metode Penelitian Skala *Likert* Berbasis Web. Seminar Nasional Sains dan Teknologi, Fakultas Teknik Universitas Muhammadiyah Jakarta. ISSN 2407-1846.
- Umar, W. (2012). Membangun Kemampuan Komunikasi Matematis dalam Pembelajaran Matematika. *Infinity Journal*, 1(1), 1–9.
- Wibowo, A. (2017). Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik dan Saintifik Terhadap Prestasi Belajar, Kemampuan Penalaran Matematis dan Minat Belajar. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 4(1), 1–10.