

BAB V

PENUTUP

A. SIMPULAN

Berdasarkan hasil dan pembahasan pada penelitian pembelajaran daring materi operasi hitung perkalian kelas III SD menggunakan model Discovery Learning dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Implementasi pembelajaran matematika pada siswa SD Kelas III dengan menggunakan pembelajaran daring dan tatap muka materi perkalian kelas III SD menggunakan model Discovery Learning membuat siswa terlihat lebih aktif, interaktif, mandiri, dan terlihat lebih senang dan gembira selama proses pembelajaran berlangsung. Terjadi interaksi yang positif antara siswa dengan dengan guru selama proses pembelajaran dan pembelajaran menjadi lebih bermakna dan efektif dalam meningkatkan pencapaian hasil belajar siswa.
2. Respon guru dan siswa terhadap model Discovery Learning membuat siswa merasa senang, tenang dan lebih bersemangat dalam belajar karena dengan adanya metode baru siswa dapat menyelesaikan soal matematika khususnya perkalian dengan mudah adapun respon guru terhadap pembelajaran daring dan tatap muka model *Discovery Learning* memiliki interpretasi yang cukup baik, hal ini dibuktikan dengan hasil perhitungan angket yang diperoleh.
3. Kesulitan-kesulitan yang dialami oleh siswa dapat diketahui melalui hasil soal tes yang diberikan. Dari hasil pengukuran tersebut ada beberapa indikator

kemampuan menghitung satuan waktu yang belum sepenuhnya tercapai. Hal ini dikarenakan kurangnya ketelitian siswa dalam memahami data soal yang disajikan serta kurangnya pemahaman materi yang telah disampaikan.

4. Kendala- kendala yang dihadapi guru pada pembelajaran daring ataupun tatap muka materi perkalian menggunakan model *Discovery learning* umumnya mengenai karakteristik siswa kelas III serta tidak semua materi pelajaran dapat diterapkan melalui model *Discovery Learning* dan sumber rujukan yang sangat minim mengenai konsep dari *Discovery Learning* membuat peneliti kesulitan untuk mengembangkan pembelajaran yang lebih inovatif

B. SARAN

Penelitian ini merupakan salah satu alternatif pembelajaran matematika khususnya pada materi perkalian kelas III SD. Setelah penelitian dilaksanakan, saran yang dapat diberikan peneliti sebagai berikut:

1. Bagi guru, dapat melakukan variasi-variasi dalam pembelajaran salah satunya yaitu dengan menggunakan model *Discovery Learning* sehingga proses pembelajaran menjadi lebih menarik, menumbuhkan motivasi siswa dalam belajar, dan tentunya dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis matematis pada materi operasi hitung perkalian serta harus bisa lebih mengembangkan potensi diri sehingga anak mudah cepat memahami.
2. Bagi siswa, disarankan aktif dalam mengikuti pembelajaran khususnya matematika karena ketika ditanya dari 27 orang 16 orang yang suka dengan matematika hal ini menandakan bahwa matematika adalah pembelajaran yang

menakutkan bagi siswa oleh karena itu kita harus menanamkan bahwa matematika itu pelajaran yang mudah kalau kita bisa belajar dengan berbagai macam metode yang menyenangkan dan mudah kemudian selalu giat belajar dalam kondisi apapun, harus lebih memiliki rasa tanggung jawab, agar materi yang disampaikan bisa dipahami oleh semua siswa.