

**PEMBELAJARAN DARING MATEMATIKA MATERI PERKALIAN SD
KELAS III DENGAN MENGGUNAKAN MODEL *DISCOVERY*
*LEARNING***

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh

Nuraeny

17060325

S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
INSTITUT KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (IKIP) SILIWANGI
CIMAHI
2024**

LEMBAR PENGESAHAN

**SKRIPSI
PEMBELAJARAN *DARING* MATEMATIKA MATERI
PERKALIAN SISWA SEKOLAH DASAR KELAS III
MENGUNAKAN MODEL *DISCOVERY LEARNING***

Oleh :

NURAENY

17060325

DISETUJUI DAN DISAHKAN

PEMBIMBING 1



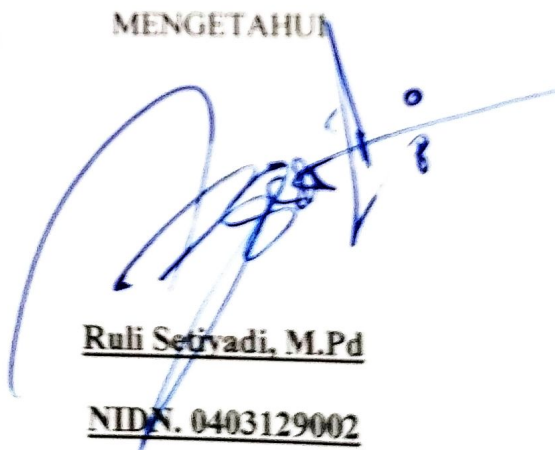
Prof. Jozua Sabandar, M.A., Ph. D
NIDN. 0024054702

PEMBIMBING 2



Muhammad Ghiyats Ristiana, S.Mat., M.Pd
NIDN. 0414079501

MENGETAHUI



Ruli Setivadi, M.Pd

NIDN. 0403129002

LEMBAR PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama : Nuraeny

NIM : 17060325

Prodi : PGSD

Dengan ini saya menyatakan skripsi dengan judul "**Pembelajaran Daring Matematika Materi Perkalian Bilangan Dengan Menggunakan Model *Discovey Learning* Pada Siswa Kelas III SD Di Bandung Barat Jawa Barat.**"

Bahwa skripsi beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan ataupun pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap keaslian karya saya.

Cimahi, Agustus 2024
Yang membuat pernyataan,



Nuraeny
NIM. 17060325

ABSTRAK

PEMBELAJARAN DARING MATEMATIKA MATERI PERKALIAN PADA SISWA KELAS III MENGGUNAKAN MODEL DISCOVERY LEARNING

**(Deskriptif kualitatif di kelas III SDN Karya Mulya Kab Bandung Barat
Tahun Ajaran 2020/2021)**

Oleh:

**Nuraeny
17060325**

Penelitian ini di latar belakang oleh masih rendah nya pemahaman siswa dalam pembelajaran daring matematika materi perkalian di SDN Karyamulya, sehingga penulis merasa perlu adanya untuk memperkenalkan model pembelajaran matematika materi perkalian, metode penelitian yang digunakan yaitu deskriptif kualitatif. Dengan langkah langkah persiapan, pelaksanaan dan evaluasi. penelitian di laksanakan Di SDN Karyamulya Kabupaten Bandung Barat. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa Sd Kelas III Di Bandung Barat yang berjumlah 10 orang siswa laki laki dan 17 orang siswa perempuan di uji kepada 27 orang siswa tersebut. Penelitian ini menggunakan instrumen berupa lembar observasi, soal tes tulis, Angket dan lembar wawancara. Hasil penelitian ini menunjukan keterlaksanaan implementasi dengan menerapkan pendekatan saintific menunjukan hasil yang baik terlihat saat pelaksanaan dengan perolehan skor siswa saat postes 77 sebesar respon siswa 77,5 % Implementasi pembelajaran daring dengan menggunakan pendekatan saintific di lapangan sudah sesuai dengan langkah langkah yang telah di tetapkan dalam pembelajaran matematika materi perkalian.

Kata Kunci: pembelajaran Daring, Matematika Materi Perkalian, pendekatan Saintific

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmannirrohim

Puja, puji serta syukur kita panjatkan kepada Allah SWT yang maha ghofur yang mana telah memberikan rahmat serta hidayah yang tidak dapat kita ukur, sehingga dapat menyelesaikan tugas skripsi dengan judul “Pembelajaran daring matematika materi perkalian siswa sekolah dasar kelas III menggunakan model discovery learning “. Skripsi ini dibuat untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar sarjana program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Banyak hambatan dalam penyelesaian skripsi ini karena dilaksanakan secara daring, namun berkat bantuan dan dukungan dari berbagai pihak akhirnya kesulitan yang timbul dapat teratasi.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna dikarenakan terbatasnya pengalaman dan pengetahuan yang dimiliki peneliti oleh karena itu, peneliti mengharapkan segala bentuk saran serta masukan bahkan kritik yang membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca dan semua pihak khususnya dalam bidang pendidikan. Aamiin.

Cimahi, Agustus 2024

Nuraeny

UCAPAN TERIMAKASIH

Segala puji dan syukur kepada ALLAH SWT karena berkat limpahan Rahmat-NYA penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar. Dalam penyusunan skripsi ini banyak sekali yang berkontribusi bukan semata-mata usaha penulis sendiri akan tetapi banyak pihak yang terlibat dan membantu, maka dari itu tidak henti-henti penulis mengucapkan beribu terimakasih kepada:

1. Bapak Prof, Jozua Sabandar, Ph.D, selaku dosen pembimbing 1 yang selalu senantiasa sabar dalam membimbing dan memberikan pengarahan kepada penulis. Selalu memberikan motivasi kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
 2. Bapak Muhamad Ghियats Ristiana, S. M.Pd, sebagai pembimbing 2 yang telah memberikan motivasi, bimbingan dan dukungannya serta selalu mengarahkan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
 3. Seluruh dosen dan staf IKIP Siliwangi yang telah memberikan ilmu pengetahuannya kepada penulis selama menjadi mahasiswa IKIP Siliwangi.
 4. Bapak Ruli Setiyadi, M.Pd, selaku ketua Prodi PGSD IKIP Siliwangi.
 5. Bapak Dr. Heris Hendriana, M.Pd, selaku Rektor IKIP Siliwangi.
 6. Semua pihak yang telah berkontribusi membantu dalam penyusunan skripsi ini.
- Demikian yang dapat penulis sampaikan, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi yang membutuhkan terutama dalam dunia pendidikan.

Penulis

Nuraeny

LEMBAR PERSEMBAHAN

Pertama-tama puji dan syukur kepada ALLAH SWT yang telah memberikan kelancaran penulis sehingga bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan sistematis dengan bangga dari lubuk hati yang paling dalam skripsi ini saya persembahkan untuk:

Kelurga Tercinta

Teruntuk keluarga tercinta dan mamah yang selalu memberikan dukungan tanpa henti, yang selalu membantu demi kelancaran penulis menyelesaikan skripsi ini.

perkuliahan dan selalu memberikan semangat untuk menyusun dan menyelesaikan skripsi ini

{ Nuraeny }

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
LEMBARPERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
UCAPAN TERIMAKASIH.....	v
LEMBAR PERSEMBAHAN	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR GRAFIK	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
Latar Belakang Masalah.....	1
A. Rumusan Masalah.....	8
B. Tujuan Masalah	9
C. Manfaat Penelitian	10
D. Definisi Oprasional	11

BAB II KAJIAN TEORITIS13

A. Pembelajaran Daring.....13

1. Pengertian Pembelajaran Daring13
2. Karakteristik Pembelajaran Daring.....15
3. Penyelenggaraan Pembelajaran Daring17
4. Langkah Langkah Pembelajaran daring.....19
5. Manfaat Pembelajaran Daring21
6. Kelebihan Dan Kekurangan Pembelajaran Daring22
1. Materi Perkalian Bilangan.....27
2. Definisi Matematika27
3. Tujuan Pembelajaran Matematika29
4. Pengertian Bilangan perkalian.....31
5. Operasi Hitun Bilangan perkalian31
1. Model Discovery Learning.....32
2. Pengertian Model *Discovery Learning*.....32
3. Langkah-Langkah Pembelajaran *Discovery Learning*34
4. Kelebihan *Discovery Learning*.....37
5. Kekurangan *Discovery Learning*.....37

BAB III METODE DAN PROSEDUR PENELITIAN39

- A. Metode Penelitian39
- B. Subjek dan Lokasi Penelitian.....40
- C. Intrumen Penelitian.....41
- D. Prosedur Penelitian42
- E. Prosedur Pengolahan Data44

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 61

A. Hasil Penelitian61

1. Skenario dan Implementasi pembelajaran daring61

2. Respon Guru dan Siswa.....80

3. Kesulitan-kesulitan siswa.....84

B. Kendala-Kendala Yang Dihadapi Guru86

C. Pembahasan87

1. Skenario dan Implementasi..... 61

2. Respon Guru dan Siswa..... 80

3. Kesulitan-kesulitan siswa..... 84

4. Kendala-Kendala Yang Dihadapi Guru..... 86

BAB V PENUTUP.....100

A. Kesimpulan100

B. Saran101

DAFTAR PUSTAKA.....103

LAMPIRAN.....106

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-Kisi Lembar Observasi Guru 41

Tabel 3.2 Kisi-Kisi Lembar Observasi Siswa..... 41

Tabel 3.3 Kisi_Kisi Angket Respon Guru..... 42

Tabel 3.4 Kisi_Kisi Angket Respon Siswa.....	43
Tabel 3.5 Tahap penelitian	44
Tabel 3.6 Kategori Skala Penilaian Observasi.....	46
Tabel 3.7 Pedoman Skor instrumen observasi.....	46
Tabel 3.8 Kriteria Interpretasi Skor observasi	46
Tabel 3.9 Kategori skor jawaban angket	47
Tabel 3.10 Pedoman skor jawaban angket	47
Tabel 3.11 Kriteria interpretasi skor angket	48
Tabel 3.12 Koefisien korelasi uji validitas	49
Tabel 3.13 Validitas Instrumen pembelajaran	50
Tabel 3.14 Interpretasi Indeks Reliabilitas	51
Tabel 3.15 Reliabilitas Tes	52
Tabel 3.16 Klasifikasi Daya Pembeda.....	53
Tabel 3.17 Hasil Perhitungan Daya Pembeda	53
Tabel 3.18 Kriteria Indeks Kesukaran.....	54
Tabel 3.19 Hasil Perhitungan Indeks Kesukaran.....	54
Tabel 4.1 Hasil <i>Pos-Test</i> Materi Perkalian.....	80
Tabel 4.2 Hasil Angket Pembelajaran	81
Tabel 4.3 Hasil Wawancara Pembelajaran	81

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Bahan pembelajaran.....	64
Gambar 4.2 Peneliti sedang memulai pembelajaran.....	64
Gambar 4.3 Peneliti sedang memberikan pemahaman	67
Gambar 4.4 Peneliti sedang melakukan pembelajaran	67
Gambar 4.5 Peneliti sedang memberi kesempatan	68
Gambar 4.6 Siswa sedang mengemukakan hasil.....	69
Gambar 4.7 Siswa sedang berdiskusi dengan orang tuanya	69
Gambar 4.8 Melakukan <i>Video Call</i> Bersama Siswa.....	70
Gambar 4.9 Peneliti dan siswa sedang menyimpulkan pembelajaran	71
Gambar 4.10 Peneliti menutup dan memberi soal pembelajaran.....	72
Gambar 4.11 Peneliti memulai pembelajaran.....	72
Gambar 4.12 Peneliti memberikan rangsangan berupa pertanyaan.....	73
Gambar 4.13 Peneliti menyuruh siswa untuk mengidentifikasi soal	74
Gambar 4.13 Siswa sedang mengerjakan	75
Gambar 4.14 Siswa sedang memaparkan hasil	75
Gambar 4.15 Melakukan <i>Video Call</i> Bersama Siswa.....	76
Gambar 4.16 Peneliti dan siswa menyimpulkan bersama	76

Gambar 4.17 Peneliti menutup pembelajaran.....	77
Gambar 4.18 Siswa mengerjakan post-test.....	78

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.2 Grafik 4.2 kesulitan siswa dalam pembelajaran	85
--	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A Perangkat Pembelajaran

A.1 RPP.....	107
A.2 Media.....	112
A.3 LKPD	113

Lampiran B Instrumen Penelitian

B.1 Lembar Observasi Guru.....	118
B.2 Lembar Observasi Siswa	121
B.3 Angket Guru	123
B.4 Angket Siswa.....	125
B.5 Pedoman Wawancara Guru	127
B.6 Pedoman Wawancara Siswa	128

Lampiran C Hasil Penelitian

C.1 Rekap Hasil Observasi Siswa	128
---------------------------------------	-----

C.2 Rekap Hasil Observasi Guru.....	131
C.3 Rekap Hasil Angket Guru.....	131
C.4 Rekap Hasil Siswa	135
C.5 Rekap Hasil Tes Perkaian	138
C.6 Validasi Hasil Ujicoba Soal	142
C.7 Reabilitas Hasil Ujicoba Soal	143
C.8 Indeks Kesukaran Hasil Uji Coba Soal.....	144
C.9 Daya Pembeda Hasil Uji Coba Soal	145
 Lmpiran D data Penunjang Penelitian	
D.1 Surat Keputusan (SK) Pembimbing.....	146
D.2 Surat Permohonan Ijin Penelitian	147
D.3 Surat Keterangan Melakukan Penelitian.....	148
Biodata Penulis	149
Poster.....	150