

DAFTAR ISI

ABSTRACT	ii
ABSTRAK	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
SURAT PERNYATAAN	v
MOTTO	vi
UCAPAN TERIMA KASIH	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR BAGAN	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Rumusan Masalah dan Pertanyaan Penelitian	5
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	7
F. Definisi Operasional	9
G. Paradigma Penelitian	9
H. Sistematika Penulisan	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	12
A. Konsep Efektivitas Program	12
B. Pelatihan Guru Sebagai Bagian Dari Pendidikan Masyarakat	14
C. Definisi Pelatihan Guru	15
D. Konsep Media Loose Parts untuk Pembelajaran Anak Usia Dini	25
E. Kompetensi Guru PAUD	37
F. Program Merdeka Belajar	43
G. Hasil Penelitian Terdahulu Yang Relevan	46
BAB III METODE PENELITIAN	53
A. Desain Penelitian	53

B.	Partisipan	56
C.	Lokasi Penelitian	57
D.	Teknik Pengumpulan Data	57
E.	Instrumen Penelitian	61
F.	Desain Penelitian	61
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		70
A.	Gambaran Umum Lokasi Penelitian	70
B.	Hasil Penelitian	71
C.	Pembahasan	86
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		100
A.	Kesimpulan	100
B.	Saran	103
DAFTAR PUSTAKA		105
LAMPIRAN-LAMPIRAN		113

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Hasil Skor Pretes dan Postes	81
Tabel 4.2 Hasil Uji Normalitas (Shapiro-Wilk Test)	85
Tabel 4.3 Hasil Uji Homogenitas Varians (Levene's Test)	85
Tabel 4.4 Hasil Paired Samples t-1	85

DAFTAR BAGAN

Bagan 3.1 Diadaptasi dari Creswell (2017)	59
Bagan 3.2 One group pretest posttest design	60
Bagan 3.3 Bagan Desain Penelitian	73

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Paradigma Penelitian	10
Gambar 4.1 Distribusi Skor Pretes dan Postes	84