

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan, dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Penggunaan model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* untuk meningkatkan kemampuan pemahaman konsep operasi hitung bilangan cacah materi (penjumlahan dan pengurangan) siswa kelas III dilaksanakan dalam beberapa tahap. Tahap yang pertama yaitu tahap persiapan yang dilakukan untuk mempersiapkan semua hal yang dibutuhkan saat penelitian seperti perangkat pembelajaran, instrumen penelitian. Selanjutnya tahap pelaksanaan, tahap ini dilakukan selama 3 pertemuan. Pada pertemuan pertama peneliti mengukur terlebih dahulu kemampuan pemahaman konsep siswa sebelum di beri perlakuan menggunakan model CTL atau pemberian (*pretest*), pertemuan selanjutnya peneliti mulai menerapkan model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* kepada siswa. Terdapat beberapa peningkatan selama penggunaan model tersebut. Pada pertemuan akhir, siswa diberikan soal *posttest* untuk mengukur seberapa besar peningkatan yang terjadi pada siswa setelah diberikan model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning*. Setelah itu, peneliti melakukan analisis terhadap hasil jawaban siswa.

2. Pada awalnya kemampuan pemahaman konsep siswa kelas III masih sangat rendah, namun setelah menerapkan model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* kemampuan pemahaman konsep siswa meningkat cukup banyak. Siswa sudah mampu mengerjakan soal yang diberikan guru dengan baik sehingga disimpulkan bahwa model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* berhasil meningkatkan kemampuan pemahaman konsep siswa kelas III SDN 2 Lembang.
3. Siswa memberikan respon yang sangat baik terhadap pembelajaran operasi hitung bilangan cacah (penjumlahan dan pengurangan) menggunakan model *Contextual Teaching and Learning* ini, siswa terlihat sangat antusias dan bersemangat dalam mengikuti pembelajaran. Guru sudah pernah menggunakan model CTL tetapi dalam pembelajaran PLH dalam proses pembelajaran namun masih ada beberapa siswa yang sulit fokus saat pembelajaran berlangsung.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, peneliti mengemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Kepada guru agar dapat menggunakan model pembelajaran yang lebih banyak agar dapat memotivasi siswa dan membuat siswa lebih semangat dan tertarik dalam mengikuti pembelajaran.
2. Kepada seluruh guru khususnya pada mata pelajaran matematika agar dapat menggunakan model serta media pembelajaran agar dapat meningkatkan

hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika maupun pelajaran lainnya.

3. Kepada siswa diharapkan dapat tetap terus semangat belajar dan giat dalam mengikuti proses pembelajaran dan agar sekolah dapat memberikan fasilitas kepada guru agar proses pembelajaran menjadi lebih baik.
4. Kepada peneliti selanjutnya, penelitian ini dapat bermanfaat sebagai referensi bagi peneliti yang mengambil judul terkait dengan kemampuan pemahaman konsep maupun penggunaan model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning*.