

DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, B., Permoni, D., Hapsari, M. A. P., Elisa, S. N., Fakhriyah, F., & Ismaya, E. A. (2023). Systematic Literature Review: Penggunaan Media Puzzle terhadap Pemahaman Konsep IPS pada Siswa Sekolah Dasar. *Pendekar: Jurnal Pendidikan Berkarakter*, 1(3), 101-114.
- Saleh, N. A., Rabiah, S., & Mazhud, N. (2023). PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS TEKS EKSPLANASI DENGAN MENGGUNAKAN METODE STUDENTS TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION (STAD) PADA SISWA KELAS XI IPA 3 UPT SMA NEGERI 2 BANTAENG. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(2), 2336-2343.
- Setianingsih, N., Chamdani, M., & Salimi, M. Penerapan Model Kooperatif Tipe Student Team Achievement Division (STAD) Dengan Media Flashcard untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Materi Peristiwa Kebangsaan Masa Penjajahan. *Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 12(1)
- Rasyid, H., Cholifah, T. N., Rustantono, H., & Yanti, Y. E. (2024). Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial.
- Hermayanti, M., Rondli, W. S., & Riswari, L. A. (2023). HASIL BELAJAR PENDIDIKAN PANCASILA MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN STAD BERBANTUAN MEDIA RODA PUTAR PADA SISWA KELAS IV. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(1), 2453-2461.
- Abrori, A. N., & Sumadi, C. D. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Terhadap Keaktifan Belajar Siswa Kelas 2 SDN Morkoneng 1. *Lencana: Jurnal Inovasi Ilmu Pendidikan*, 1(4), 296-315.
- Wulandari, I., & Kunci, K. (2022). Model pembelajaran kooperatif tipe STAD (student teams achievement division) dalam pembelajaran MI. *Jurnal papeda*, 4(1).
- Kristin, F. (2019). Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Ditinjau Dari Hasil Belajar IPS Siswa Kelas 4 SD. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 6(2), 74-79.
- NELI, M. (2024). *PERBEDAAN MODEL PEMBELAJARAN STAD DAN TGT TERHADAP HASIL BELAJAR PADA MATERI KOMPONEN KOMPUTER SISWA KELAS VII DI SMP NEGERI 13 PONTIANAK* (Doctoral dissertation, IKIP PGRI PONTIANAK).

- Oskari, Y. P. (2024). *PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD BERBANTUAN MEDIA POSTER TERHADAP HASIL BELAJAR PKN TEMA GOTONG ROYONG DI DALAM KEBERAGAMAN PADA SISWA KELAS V SD NEGERI 060934 MEDAN JOHOR TA 2023/2024* (Doctoral dissertation, UNIVERSITAS QUALITY).
- Wulandari, E., Hasanah, D., & Marzuki, M. (2024). PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD DI SD NEGERI BROSOT. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(1), 1650-1660.
- Nuraeni, S. E., Afghohani, A., & Exacta, A. P. (2020). Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe stad terhadap prestasi belajar matematika siswa sma. *Jurnal pendidikan, sains sosial, dan Agama*, 6(2), 1-5.
- Septianingrum, A. D., & Safitri, A. (2023). Integrasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD dalam Pembelajaran IPS untuk Mengembangkan Karakter di SD Kelas Tinggi. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 9(3), 77-84.
- Eriza, R., & Selaras, G. H. (2023). LITERATURE REVIEW: PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISIONS (STAD) TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA. *JURNAL BIOEDUKASI*, 6(2), 285-292.
- DEVVI, M. Y. (2024). *PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN ISSETCM2 DAN DISPOSISI MATEMATIS TERHADAP KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP* (Doctoral dissertation, UIN RADEN INTAN LAMPUNG).
- Fitri, A., Agustina, L., & Septiani, E. (2023). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika dalam Materi Aljabar Kelas VII SMP Negeri 281 Jakarta. *Diskusi Panel Nasional Pendidikan Matematika*, 9
- Harefa, D., Sarumaha, M., Fau, A., Telaumbanua, T., Hulu, F., Telambanua, K., ... & Ndraha, L. D. M. (2022). Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Belajar Siswa. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 8(1), 325-332.
- Widhiastuti, E. (2020). Penerapan Model Pembelajaran STAD Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. In *Social, Humanities, and Educational Studies (SHES): Conference Series* (Vol. 3, No. 4, pp. 1388-1393).
- Setyawati, E., Hidayati, I. S., & Hermawan, T. (2020). Pengaruh penggunaan multimedia interaktif terhadap pemahaman konsep dalam pembelajaran matematika di MTs darul ulum muhammadiyah galur. *Intersections*, 5(2), 26-37.

- Aprianto, R., Sulistri, E., & Anitra, R. (2024). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep IPS di Tinjau dari Gaya Kognitif Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *EDUKATIF: JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 6(1), 125-133.
- Nurvitasari, A. (2023). Penerapan model problem based learning untuk mengetahui kemampuan pemahaman konsep ips pada siswa kelas IV sekolah dasar. *COLLASE (Creative of Learning Students Elementary Education)*, 6(4), 786-793.
- Hopeman, T. A., Hidayah, N., & Anggraeni, W. A. (2022). Hakikat, tujuan dan karakteristik pembelajaran IPS yang bermakna pada peserta didik sekolah dasar. *Jurnal Kiprah Pendidikan*, 1(3), 141-149.
- Khoirudin, R., Sunarto, S., & Sunarso, A. (2022). Pengembangan Modul dalam PBL untuk meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep IPS dan Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 4442-4450.
- Wardani, I. U., Lasmawan, I. W., & Kertih, I. W. (2023). Implementasi Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) dalam Membentuk Karakter Siswa. *EDUKASIA: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(1), 667-672.
- Agustina, S., Muslim, A., & Irianto, S. (2020). Penerapan Model Pembelajaran STAD Berbantu Media Gambar untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Kelas V. *Jurnal Ilmiah DIDAKTIKA*, 21(1), 79-99.
- Fanny, A. M., Susiloningsih, W., & Irianto, A. (2022). Studi Literatur: Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Untuk Mengembangkan Karakter Gotong Royong Dalam Pembelajaran IPS. *Wahana*, 74(2), 304-313.
- Khofifaturrohmah, L. (2024). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad Terhadap Hasil Belajar Siswa Di SD Islam Darul Amin* (Doctoral dissertation, IAIN Metro).
- Izzati, H. N., Sudibyo, E. S., & Mursyidah, R. W. (2024). PENERAPAN TIPE PEMBELAJARAN STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISION BERBANTUAN MEDIA TEKA-TEKI SILANG UNTUK MENUMBUHKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA. *EKSAKTA: Jurnal Penelitian dan Pembelajaran MIPA*, 9(2), 228-234.
- Anggita, A., & Hayati, D. K. (2024). Hubungan Minat Profesi Guru dengan Kesiapan Mahasiswa Calon Guru Biologi di Provinsi Lampung. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 9(2), 1010-1017.
- Putri, W. R., Rahmad, T., & Fitri, H. (2024). PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION (STAD) TERHADAP MOTIVASI DAN

HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS VIII MTSN 2 LIMA PULUH KOTA TAHUN PELAJARAN 2022/2023. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(3), 244-254.

- Soleha, A. (2024). The Systematic Literatur Review: Efektifitas Penggunaan Model Pembelajaran Student Teams Achievement Division (STAD) Terhadap Hasil Belajar Pada Siswa SD. *ELSCO: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(2).
- Ramanda, J., & Wahyuni, Y. S. (2022). Keterampilan Komunikasi Siswa Melalui Metode Diskusi Kelompok Di Kelas XI IPS 2 Taruna SMA N 1 Sungai Rumbai Kabupaten. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(1), 3612-3624.
- Srijayarni, E. (2024). PROBLEMATIKA KEPERCAYAAN DIRI RENDAH SISWA DAN PENANGANANNYA (STUDI KASUS PADA SISWA DI SMA NEGERI 1 PANGKEP
- Chairunnisa, L. (2024). Pendampingan Diskusi Kelompok Kecil Guna Menumbuhkan Motivasi Belajar Siswa Kelas II SDN 28 Mataram. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Sains Indonesia*, 6(1), 37-42.
- Arida, A. D., Izatunimah, E. N., Makbul, M., & Farida, N. A. (2024). Penerapan Metode Cooperative Learning Tipe Stad Dalam Meningkatkan Pemahaman Tajwid Siswa Kelas VI di SDN Jatibaru 02 Cikarang Timur. *Jurnal Ilmu Pendidikan dan Pembelajaran*, 6(3).
- Syamsu, F. N., Rahmawati, I., & Suyitno, S. (2019). Keefektifan model pembelajaran stad terhadap hasil belajar matematika materi bangun ruang. *International Journal of Elementary Education*, 3(3), 344-350.
- Santa Setiawan, A., Awaludin, M., & Ferianto, F. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD dalam Pembelajaran Fiqh di Madrasah Ibtidaiyah. *Mitra PGMI: Jurnal Kependidikan MI*, 10(2), 206-219.
- Permatasari, C. L. (2023). MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR DAN AKTIVITAS SISWA. *Satya Widya*, 39(2), 159-172.
- Wulandari, K., Nugroho, A., & Firduansyah, D. (2024). MODEL PEMBELAJARAN PROBING PROMPTING TERHADAP HASIL BELAJAR IPS SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR. *Linggau Journal Science Education*, 4(1), 251-259
- Safitri, A. D. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Students Teams Achievment Division (STAD) Berbantuan Wayang Kertas terhadap Motivasi Belajar dan Pemahaman Konsep Siswa Kelas II SD Negeri Gondoriyo Jambu. *Media Penelitian Pendidikan: Jurnal Penelitian dalam Bidang Pendidikan dan Pengajaran*, 18(1), 31-37.

- Waruwu, M. (2023). Pendekatan penelitian pendidikan: metode penelitian kualitatif, metode penelitian kuantitatif dan metode penelitian kombinasi (Mixed Method). *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(1), 2896-2910.
- Azhari, D. S., Afif, Z., Kustati, M., & Sepriyanti, N. (2023). Penelitian mixed method research untuk disertasi. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3(2), 8010-8025.
- Pane, I., Hadju, V. A., Maghfuroh, L., Akbar, H., Simamora, R. S., Lestari, Z. W., ... & Aulia, U. (2021). Desain penelitian mixed method. *Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zani*.
- Parjaman, T., & Akhmad, D. (2019). Pendekatan penelitian kombinasi: sebagai “jalan tengah” atas dikotomi kuantitatif-kualitatif. *Moderat: Jurnal Ilmiah Ilmu Pemerintahan*, 5(4), 530-548.
- Sarmita, D. (2024). Pembelajaran Berdiferensiasi Berbasis Kearifan Lokal Dalam Menggali Potensi Munulis Puisi Siswa Fase D MTsN 5 Solok Selatan. *Jurnal Penelitian Multidisiplin Bangsa*, 1(1), 37-45.
- Gustini, D., Fauzi, M. R., & Muftianti, A. (2024). Penggunaan model picture and picture untuk meningkatkan keterampilan menulis cerita pada siswa kelas 2 sekolah dasar. *COLLASE (Creative of Learning Students Elementary Education)*, 7(3), 429-437
- Umami, R., Rusdi, M., & Kamid, K. (2021). Pengembangan instrumen tes untuk mengukur higher order thinking skills (HOTS) berorientasi programme for international student asessment (PISA) pada peserta didik. *JP3M (Jurnal Penelitian Pendidikan dan Pengajaran Matematika)*, 7(1), 57-68.
- Agriyana, R. K. (2024). Keterampilan Higher Order Thinking Skills (HOTS) siswa Sekolah Dasar kelas V melalui model pembelajaran RADEC pada materi siklus air. *Ducare: Journal of Education and Learning*, 1(1), 1-7.
- Rahayu, Y. I. S., & Chotimah, S. (2021). Higher order thingking skills siswa smp pada materi aritmatika sosial. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 4(4), 921-930.
- Shobariyah, E. (2018). Teknik evaluasi non tes. *Adz-Zikr: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 3(2), 1-13
- Yani, R. F., Friansah, D., & Yanto, Y. (2023). Pengembangan Lembar Kerja Siswa (Lks) Berbasis Problem Based Learning (Pbl) Menggunakan Konteks Wisata Alam Bukit Cogong Lestari Pada Materi Bangun Datar Kelas IV Sd Negeri Wonokerto. *Jurnal Perspektif Pendidikan*, 17(1), 52-61.