

DAFTAR PUSTAKA

- Mulyana. (2013). Bab I Pendahuluan. *Journal Information*, 2(30), 1–17.
- Amelia, M. A. (2014). *Analisis Soal Tes Hasil Belajar High Order Thinking Skills (HOTS) Mmatematika Materi Pecahan Untuk Kelas 5 Sekolah Dasar*.
- Anggraeni, A., & Hellena, D. (2023). Enhance Tenth Grade Students ' Reading Comprehension of Narrative Text Using Google Play Books. *Project (Professional Journal of English Education)*, 6(6), 1082–1088.
- Ayuningtyas, K. W., & Eka, K. I. (2022). Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Menggunakan Model Problem Based Learning. *Prosiding Konferensi Ilmiah Dasar*, 3, 816–822.
- Azhari, D. S., Afif, Z., Kustati, M., & Sepriyanti, N. (2023). Penelitian Mixed Method Research untuk Disertasi. *INNOVATIVE: Journal Social Science Research*, 3(2), 8010–8025.
- Dhoka, F. A., Mawa, H. A., & Dkk. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Proyek Untuk Meningkatkan Kreativitas Siswa Sekolah Dasar. *Mimbar PGSD Flobamorata*, 1(3), 118–126. <https://e->

journal.unmuhkupang.ac.id/index.php/jim/index%0AVol.

- Dinata, F. T., & Rosyana, T. (2021). *Analisis validitas reliabilitas dan indeks kesukaran pada butir soal materi barisan dan deret berdasarkan taksonomi bloom revisi. Journal Pendidikan Sekolah Dasar*.
<https://doi.org/10.22460/jpmi.v4i3.683-690>
- Fauzi, A., Sawitri, D., & Syahrir, S. (2020). Kesulitan Guru Pada Pembelajaran Matematika Di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 6(1), 142–148. <https://doi.org/10.58258/jime.v6i1.1119>
- Frans, S. A., Adhi Widjaya, Y., & Ani, Y. (2023). Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Sekolah Dasar. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 55.
- Hagi, N. A., Koeswanti, H. D., & Radia, E. H. (2019). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Melalui Model Problem Based Learning pada Muatan Matematika Kelas V SDN Salatiga 01. *Jurnal Basicedu*, 3(1), 53–59. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v3i1.68>
- Hakim, L. N. (2013). Ulasan Metodologi Kualitatif: Wawancara Terhadap Elit. *Aspirasi*, 4(2), 165–172.
<https://jurnal.dpr.go.id/index.php/aspirasi/article/view/501>
- Hidayat, M. (2021). Analisis Perbandingan Kinerja Keuangan Dan Nilai Perusahaan Sebelum Dan Disaat Pandemi Covid 19. *Measurement Jurnal Akuntansi*, 15(1), 9–17. <https://doi.org/10.33373/mja.v15i1.3332>
- Ida, F. F., & Musyarofah, A. (2021). Validitas dan Reliabilitas dalam Analisis Butir Soal. *Al-Mu'Arrib: Journal of Arabic Education*, 1(1), 34–44.

<https://doi.org/10.32923/al-muarrib.v1i1.2100>

- Isomudin, I. (2019). Analisis Sequential Explanatory Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Ditinjau Dari Disiplin, Minat Belajar, Dan Kecerdasan Emosional. *Geneologi PAI: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 6(2), 113. <https://doi.org/10.32678/geneologipai.v6i2.2335>
- Kadir. (2015). 231137378. *Menyusun Dan Menganalisis Tes Hasil Belajar*, 8, 70–71.
- Khairunnisak, D. C. (2020). Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa pada Pembelajaran dengan Model Problem Based Learning di Kelas VII SMP. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Matematika*, 5(1), 33–39.
- Kriyantono. (2020). Metode Wawancara Dalam Penelitian Kualitatif. *Teknik Pengumpulan Data*, i, 16–28. https://kc.umn.ac.id/14232/5/BAB_III.pdf
- Kurniawan, D. A., Abidin, M. Z., Sarief, F., Sigit, M., UIN SUSKA RIAU, Ridlo, U., Nusantara, U. M., Muslim, U., Universitas, N., Nusantara, M., emadwiandr, Nurmaydha, A., Mustaniroh, S. A., Sucipto, S., Haryadi, I., Shodiq, F., Badriyah, A., Putra, A. W., Ley 25.632, ... Fitriyah, H. (2020). Pengantar Pemasaran Islam Konsep, Etika, Strategi, dan Implementasi. *Universitas Pendidikan Indonesia*, 5(3), 1–125. <http://etheses.iainponorogo.ac.id/10704/1/Derista> Pertiwi 210816071.pdf%0Ahttps://notes.its.ac.id/tonydwisusanto/2020/08/30/metode-penelitian-studi-kasus-case-study/%0Ahttps://repository.uin-suska.ac.id/18756/7/7. BAB II %281%29.pdf%0Ahttps://journal.uui.
- Ningsih, F., Sudia, M., & Jafar, J. (2020). Profil Pemecahan Masalah Matematis

- Siswa SMP Ditinjau Dari Gaya Kognitif Siswa. *Jurnal Pembelajaran Berpikir Matematika (Journal of Mathematics Thinking Learning)*, 5(1), 13.
<https://doi.org/10.33772/jpbm.v5i1.12878>
- Nisem, N. (2020). Upaya Peningkatan Keterampilan Menghitung Pecahan Senilai Menggunakan Media Puzzle. *Jurnal Ilmiah WUNY*, 2(1), 88–100.
<https://doi.org/10.21831/jwuny.v2i1.30949>
- Nurani, L. A., Nur'aeni, E., Apriani, I. F., Rijal, M., Muharram, W., Pendidikan Indonesia, U., Tasikmalaya, K., Dadaha, J., 18, N., Tasikmalaya, K., & Edu, L. (2021). Analisis Learning Obstacle Siswa Pada Materi Pecahan Senilai Di Kelas Iv Sekolah Dasar. *Journal of Elementary Education*, 04(05), 5.
- Nurbaya, Y., & Samsudin, A. (2022). Penggunaan model problem Based Learning untuk Meningkatkan kemampuan pemahaman kpk Dan Fpbs wasekolah dasar Kelas V. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 8(2), 3268–3280.
- Oktaviani, W. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas 5 Sd. *Jurnal Basicedu*, 2(2), 5–10.
<https://doi.org/10.31004/basicedu.v2i2.137>
- Prayoga, A., & Setyaningtyas, E. W. (2021). Keefektifan Model Pembelajaran Problem Based Learning dan Problem Solving Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematika Siswa Kelas V. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(3), 2652–2665.
<https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i3.938>

- Pujiarti, T. (2022). Pengaruh Penggunaan Teknik Ice Breaking terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Ainara Journal (Jurnal Penelitian Dan PKM Bidang Ilmu Pendidikan)*, 3(1), 30–35. <https://doi.org/10.54371/ainj.v3i1.113>
- Puspita, M., Slameto, S., & Setyaningtyas, E. W. (2018). Peningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas 4 Sd Melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning. *Justek: Jurnal Sains Dan Teknologi*, 1(1), 120. <https://doi.org/10.31764/justek.v1i1.416>
- Putri, H., Susiani, D., Wandani, N. S., & Putri, F. A. (2022). Instrumen Penilaian Hasil Pembelajaran Kognitif pada Tes Uraian dan Tes Objektif. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 4(2), 139–148. <https://doi.org/10.36232/jurnalpendidikandasar.v4i2.2649>
- Rahardhian, A. (2022). Kajian Kemampuan Berpikir Kritis (Critical Thinking Skill) Dari Sudut Pandang Filsafat. *Jurnal Filsafat Indonesia*, 5(2), 87–94. <https://doi.org/10.23887/jfi.v5i2.42092>
- Rahmawati, I. (2022). Model PBL untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis dalam Materi Bentuk Pecahan. *Journal of Education Research*, 3(2), 62–70. <https://doi.org/10.37985/jer.v3i2.77>
- Ramadhani, S., Maharani, S. D., & Indralin, V. I. (2023). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Materi Pecahan Menggunakan Model Problem Based Learning Di Sekolah Dasar. *Autentik: Jurnal Pengembangan Pendidikan Dasar*, 7(2), 317–327. <https://doi.org/10.36379/autentik.v7i2.339>
- Rauf, I., Arifin, I. N., & Arif, R. M. (2022). Pengaruh Model Problem Based

- Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Pedagogika*, 13(Nomor 2), 163–183. <https://doi.org/10.37411/pedagogika.v13i2.1354>
- Rifdah, K. M. N., Zaini, M., & Wardhana, K. E. (2023). Peningkatan Hasil Belajar Matematika Kelas V Mi Materi Operasi Bilangan Pecahan Model PBL. *Jurnal Pendidikan Profesi Guru*, 1(2), 1–16. <https://journal.uinsi.ac.id/index.php/SIPPG/index>
- Rosita, E., Hidayat, W., & Yuliani, W. (2021). Uji Validitas Dan Reliabilitas Kuesioner Perilaku Prososial. *FOKUS (Kajian Bimbingan & Konseling Dalam Pendidikan)*, 4(4), 279. <https://doi.org/10.22460/fokus.v4i4.7413>
- Sitompul, N. N. S. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP Kelas IX. *GAUSS: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 45–54. <https://doi.org/10.30656/gauss.v4i1.3129>
- Surjono, H. D. (2018). Kajian Pustaka *Molucca Medica*, 11(April), 13–45. <http://ojs3.unpatti.ac.id/index.php/moluccamed>
- Surya, Y. F. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV SDN 016 Langgini Kabupaten Kampar. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), 38–53. <https://bit.ly/2MXn3xs>
- Tyas, R. (2017). Kesulitan Penerapan Problem Based Learning dalam Pembelajaran Matematika. *Tecnoscienza*, 2(1), 43–52.
- Vebrianto, R., Thahir, M., Putriani, Z., Mahartika, I., Ilhami, A., & Diniya. (2020). Mixed Methods Research: Trends and Issues in Research Methodology.

Bedelau: Journal of Education and Learning, 1(2), 63–73.

<https://doi.org/10.55748/bjel.v1i2.35>

Wahab, A., Junaedi, J., & Azhar, M. (2021). Efektivitas Pembelajaran Statistika Pendidikan Menggunakan Uji Peningkatan N-Gain di PGMI. *Jurnal Basicedu*, 5(2), 1039–1045. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i2.845>

Winarti, E. R., Nuha, M. F., & Mastur. (2022). Pembelajaran Model Problem Based Learning Berbantuan Multimedia untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa. *Prisma, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 5(2613–9189), 461–466. <https://journal.unnes.ac.id/siu/index.php/prisma/>

Yam, J. H., & Taufik, R. (2021). Hipotesis Penelitian Kuantitatif. *Perspektif: Jurnal Ilmu Administrasi*, 3(2), 96–102. <https://doi.org/10.33592/perspektif.v3i2.1540>