

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSEMBAHAN	i
SURAT PERNYATAAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	9
C. Rumusan masalah.....	10
D. Tujuan penelitian.....	11
E. Manfaat penelitian.....	12
F. Definisi operasional	13
G. Anggapan Dasar/Asumsi Penelitian.....	14
H. Paradigma Penelitian.....	15
I. Sistematika Penulisan.....	15
BAB II KAJIAN PUSTAKA	17
A. Program Tahsin	17
B. Model Pendekatan <i>Blended Learning</i>	21
C. Kemampuan Tahsin / Membaca Al-Qur'an	24
D. Peserta Tahsin Orang Dewasa (Andragogi).....	28
E. Hasil Penelitian yang Relevan	31
BAB III METODE PENELITIAN.....	34
1. Metode dan Desain Penelitian	34
2. Subjek penelitian	35
3. Instrumen penelitian.....	36

4. Prosedur penelitian	36
5. Prosedur Pengolahan Data.....	37
6. Kisi-kisi Instrumen Penelitian	38
BAB IV PEMAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	42
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	42
B. Hasil Penelitian	44
1. Efektivitas Penerapan Program Tahsin Menggunakan Pendekatan <i>Blended Learning</i> di Sekolah Ibu	44
2. Proses Penerapan Program Tahsin Menggunakan Pendekatan <i>Blended</i> <i>Learning</i> di Sekolah Ibu	51
3. Kendala yang Dihadapi oleh Tutor dan Peserta di Sekolah Ibu dalam Melaksanakan Program Tahsin Menggunakan Pendekatan <i>Blended</i> <i>Learning</i>	54
4. Peningkatan Aktivitas Belajar Tahsin Peserta Setelah Menggunakan Pendekatan <i>Blended Learning</i>	57
C. Pembahasan.....	59
1. Efektivitas Penerapan Program Tahsin Menggunakan Pendekatan <i>Blended Learning</i> di Sekolah Ibu	59
2. Proses Penerapan Program Tahsin Menggunakan Pendekatan <i>Blended</i> <i>Learning</i> di Sekolah Ibu	62
3. Kendala yang Dihadapi oleh Tutor dan Peserta di Sekolah Ibu dalam Melaksanakan Program Tahsin Menggunakan Pendekatan <i>Blended</i> <i>Learning</i>	65
4. Peningkatan Aktivitas Belajar Tahsin Peserta Setelah Menggunakan Pendekatan <i>Blended Learning</i>	70
BAB V PENUTUP.....	74
1. Kesimpulan.....	74
2. Saran.....	76
DAFTAR PUSTAKA	78
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Materi Tahsin dari Metode Maqdis.....	20
Tabel 2.2 Kelas Tahsin.....	27
Tabel 2.3 Indikator Pencapaian Peserta Didik	27
Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	38
Tabel 4.1 Luas daerah	42
Tabel 4.2 Kelas Tahsin.....	45
Tabel 4.3 Indikator Pencapaian Peserta Didik	46
Tabel 4.4 Persentase Peserta Tahsin Tiap Kelas	47
Tabel 4.5 Kriteria Nilai Tingkat Penilaian.....	48
Tabel 4.6 Nilai Pencapaian Peserta Tahsin	48
Tabel 4.7 Kriteria N-Gain (Sukarelawan et al., 2024)	49
Tabel 4.8 Statistika Deskriptif.....	50

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Paradigma Penelitian.....	15
Gambar 3.1 (Creswell & Clark, 2011).....	35
Gambar 3.2 Langkah- langkah penelitian dalam <i>Sequential Explanatory Design</i>	37
Gambar 4.1 (Kemendikbudristek, 2024).....	43
Gambar 4.2 Diagram Persentase Kelas Tahsin	47
Gambar 4.3 Diagram Nilai Pencapaian Peserta Tahsin	49
Gambar 4.4 Metode Pelaksanaan Program Tahsin	52

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I Dokumentasi Program

Lampiran II Instrumen Penelitian

Lampiran III Surat Izin Penelitian