

## ABSTRAK

**TIARAWATI, P. V.** Penerapan Program Tahsin Menggunakan Pendekatan *Blended Learning* untuk Meningkatkan Kemampuan Tahsin Al-Qur'an di Sekolah Ibu.

Pengelolaan penerapan program dengan pendekatan *Blended Learning* bertujuan untuk mengetahui efektivitas program, proses penerapan program, kendala yang dihadapi, dan peningkatan aktifitas belajar Tahsin peserta menggunakan pendekatan *Blended Learning* yaitu menggunakan kombinasi pembelajaran tatap muka (*offline*) dan pembelajaran jarak jauh (*online*) melalui aplikasi *Whatsapp*, *Zoom*, dan *Google Meet* pada orang dewasa di Sekolah Ibu Bandung. Subjek pada penelitian ini sebanyak 130 peserta yang merupakan orang dewasa yaitu Ibu-Ibu dan Lansia. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian campuran (*Mixed Methods*) dengan desain yaitu *Sequential Explanatory Design*. Metode pelaksanaan dengan *pre-test*, pemberian program, dan *post-test*. Analisis data dilakukan secara kuantitatif dan kualitatif. Hasil dari penelitian memperlihatkan bahwa ada peningkatan kemampuan Tahsin orang dewasa pada setiap kelasnya atau levelnya di Sekolah Ibu. Dari hasil *pre test* dan *post test* dan dari indikator kemampuan pada pengenalan huruf-huruf hijaiyah; membaca Al-Qur'an dengan mengenal, mengetahui, dan paham tanda-tanda bacaan; dan konsisten dalam membaca Al-Qur'an sesuai kaidahnya.

**Kata Kunci :** *Blended Learning*, Orang Dewasa, Tahsin al-Qur'an.