

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, W. (2018). Model Blended Learning Dalam Meningkatkan.
Ejournal.Kopertais4, 7(1), h. 862.
ejournal.kopertais4.or.id/madura/index.php/fikrotuna/article/download/3169/2359/
- Al-Qur'an, L. P. M. (2019). *Qur'an Kemenag*. Kementerian Agama RI.
<https://quran.kemenag.go.id/about>
- Aminah, S., Muhammad, I., Thoyib, A., Sanusi, A., Hikmatul Hika, H., Hotimah, H., Maulana, S., Khasanah, N., Yudha Pranata, I., & Pratiwi, A. (2018).
APLIKASIA: Jurnal Aplikasi Ilmu-ilmu Agama. 18(2), 117–125.
- Apriani, D., & Ansori. (2018). *JURNAL COMM-EDU UPAYA PENGELOLA LKP SRIKANDI DALAM MENINGKATKAN KOMPETENSI PROFESIONAL PESERTA TATABUSANA MELALUI PENDEKATAN ANDRAGOGI*. 1(2).
- Bahar, H., & Afdholi, N. S. (2013). Ketuntasan belajar IPA melalui number head together (NHT) pada kurikulum 2013. *Jurnal Ilmiah PGSD*, 3(1), 1–12.
- Batubara, H. S., Riyanda, A. R., Rahmawati, R., Ambiyar, A., & Samala, A. D. (2022). Implementasi Model Pembelajaran Blended Learning di Masa Pandemi Covid-19: Meta-Analisis. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 4629–4637.
<https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.2816>

- BPS. (2024). *Luas Daerah Menurut Kelurahan di Kecamatan Buahbatu*. Badan Pusat Statistik Kota Bandung.
<https://bandungkota.bps.go.id/indicator/153/1589/1/luas-daerah-menurut-kelurahan-di-kecamatan-buahbatu.html>
- Budiwan, J. (2018). Pendidikan Orang Dewasa (Andragogy). *Jurnal Qalamuna*, 10(2), 107–135.
- Creswell, J. W., & Clark, V. L. P. (2011). *Designing and Conducting Mixed Methods Research* (V. Knight, L. Habib, A. Dodd, C. A. Hoffman, B. Bauhaus, & M. Markanich (eds.)). SAGE Publication, Inc.
- Faizah, N., & IIQ, I. I. A.-Q. (2022). *Hasil Riset: Angka Buta Aksara Al-Qur'an di Indonesia Tinggi, Sebegini*. INSTITUT ILMU AL-QURAN (IIQ) JAKARTA. <https://iiq.ac.id/berita/hasil-riset-angka-buta-aksara-al-quran-di-indonesia-tinggi-sebegini/>
- Fatirul, A. N., & Walujo, D. A. (2020). *DESAIN BLENDED LEARNING: Desain Pembelajaran Online Hasil Penelitian* (I. Wiryokusumo (ed.)). Scopindo Media Pustaka.
- Fuady, A. (2021). *Pembelajaran Orang Dewasa (Andragogy)* (T. Hartati & B. L. Yoseanto (eds.)). PT Human Persona Indonesia.
- Hermawati, H., Nurcahyono, N. A., & Setiani, A. (2018). Proses Pelaksanaan Remedial Teaching Terhadap Ketuntasan Belajar Matematika Peserta Didik. *SOSIOHUMANIORA: Jurnal Ilmiah Ilmu Sosial Dan Humaniora*, 4(2), 102–106. <https://doi.org/10.30738/sosio.v4i2.2823>

- Hudri, I., & Nurhayati, S. (2020). Pemanfaatan Aplikasi Whatsapp Pada Pelatihan Kerajinan Kain Flanel Dalam Pemberdayaan Masyarakat Di Bening Saguling Foundation. *Comm-Edu (Community Education Journal)*, 3(3), 238.
<https://doi.org/10.22460/comm-edu.v3i3.4360>
- Indrawari, K., & Habiburrahman, S. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Pendidikan Agama Islam Menggunakan Metode al-Qur'an Tematik. *Cendekia: Jurnal Kependidikan Dan Kemasyarakatan*, 17(1), 17–35.
<https://doi.org/10.21154/cendekia.v17i1.1357>
- Isamuddin, I., Faisal, F., Maisah, M., Hakim, L., & Anwar Us, K. (2021). Implementasi Analisis Swot Pada Manajemen Strategik Dalam Perencanaan Peningkatan Mutu Pendidikan Di Madrasah Tsanawiyah Nurul Islam Muara Bungo. *Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(2), 1034–1050.
<https://doi.org/10.38035/jmpis.v2i2.770>
- Jahja, Y. (2011). *Psikologi Perkembangan* (1st ed.). Kencana.
- KBBI, T. P. (2016). *KBBI Daring*. Badan Pengembangan Dan Pembinaan Bahasa Kementerian Pendidikan Kebudayaan Riset Dan Teknologi Republik Indonesia. <https://kbbi.kemdikbud.go.id/>
- Kemendikbudristek. (2024). *Data Referensi*. Pusdatin © Kemendikbudristek.
<https://referensi.data.kemdikbud.go.id/tabs.php?npsn=69920512>
- Khoiroh, N., Munoto, & Anifah, L. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Blended Learning dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*, 10(2), 97--110.

- Kristianty Wardany, D. (2022). Implementasi Metode Asy-Syafi'i dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an bagi Orang Dewasa. *Jurnal Pendidikan Islam*. <https://doi.org/10.30868/ei.v10i02.1833>
- Kuswandi, W. (2021). Efektivitas Aplikasi Zoom Meeting Terhadap Kualitas Pembelajaran Jarak Jauh Mahasiswa Pendidikan Masyarakat Ikip Siliwangi Angkatan 2018. *Comm-Edu (Community Education Journal)*, 4(2), 76. <https://doi.org/10.22460/comm-edu.v4i2.7201>
- Maimunah, M., Fahrurazi, F., Dupni, D., & Maisah, M. (2021). Manajemen Strategik & Analisis Swot Universitas Islam Indragiri Propinsi Riau. *Jurnal Ekonomi Manajemen Sistem Informasi*, 2(2), 195–204. <https://doi.org/10.31933/jemsi.v2i2.390>
- Maqdis, lembaga pelatihan dan kursus. (2020). *Metode Maqdis*. Metodemaqdis.Com. <https://metodemaqdis.com/>
- Musyafa'ah, L., Bustami, A. L., & Dzulkarnain, D. (2023). the Application of Interpersonal Communication With Andragogy Approach in English Competency Achievement of Orphan. *SPEKTRUM: Jurnal Pendidikan Luar Sekolah (PLS)*, 11(1). <https://doi.org/10.24036/spektrumpls.v11i1.121033>
- Nurhadi, N. (2020). Blended Learning dan Aplikasinya di Era New Normal Pandemi Covid-19. *Agriekstensi*, 19(2), 121–128.
- Nurhayati, S. (2021). *Pendidikan Masyarakat Menghadapi Digitalisasi* (S. Musa (ed.)). El-Markazi.

- Nuryani, P., Syaripudin, T., Setiasih, O., Kurniasih, & Hendriani, A. (2022). *Pengantar Pendidikan* (B. Robandi (ed.)). UPI Press.
- Pelayanan, S. (2023). *Informasi Perangkat Daerah*. Website Resmi Kota Bandung. <https://standarpelayanan.bandung.go.id/pelayanan/225>
- Rahmat, A., Sutisna, A., Nurhayati, S., Hamdan, A., & Wongsonadi, S. K. (2024). *Konsep Dasar Pendidikan Masyarakat* (M. Mirnawati (ed.)). Ideas Pulishing. www.ideaspublishing.co.id
- Ritonga, M. H., Aulia, K. S., Nasution, F. A., Harahap, M., & Rahmadani, N. (2022). *Analisis Penguasaan Ilmu Tajwid terhadap Minat Baca Al-Qur`An pada Lansia (Studi Kasus Desa Tebing Linggahara)*. <http://jiip.stkipyapisdompupu.ac.id>
- Roflin, E., Liberty, I. A., & Pariyana. (2021). *POPULASI, SAMPEL, VARIABEL DALAM PENELITIAN KEDOKTERAN* (M. Nasrudin (ed.)). NEM.
- Rosadi, D., Mulyawan, A., & Mardira Indonesia, S. (2021). *BERBASIS MULTIMEDIA. Jurnal Computech & Bisnis*, 15(2), 69–73.
- Rudini, & Kotimah, I. K. (2022). *PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN MEMBACA AL-QUR`AN DI RUMAH YAYASAN QUR`AN BANGKA BELITUNG. Elektronik*, 9(1), 31–36. <https://doi.org/10.32923/tarbawy.v9i1.2261>
- Rusmiati. (2017). Pengaruh minat belajar terhadap prestasi belajar bidang studi ekonomi siswa MA Al Fattah Sumbermulyo. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan*

- Ekonomi*, 1(1), 21–36. <http://journal.stkipnurulhuda.ac.id/index.php/utility>
- Rusyd, R. M. I. (2019). *Panduan Praktis & Lengkap Tahsin, Tajwid, Tahfiz Untuk Pemula*. (I. Badrullah (ed.); 1st ed.). Laksana.
- Saifulloh, A. M., & Darwis, M. (2020). Manajemen Pembelajaran dalam Meningkatkan Efektivitas Proses Belajar Mengajar di Masa Pandemi Covid-19. *Bidayatuna: Jurnal Pendidikan Guru Mandrasah Ibtidaiyah*, 3(2), 285. <https://doi.org/10.36835/bidayatuna.v3i2.638>
- Shamsuddin, N., & Kaur, J. (2020). Students' learning style and its effect on blended learning, does it matter? *International Journal of Evaluation and Research in Education*, 9(1), 195–202. <https://doi.org/10.11591/ijere.v9i1.20422>
- SoM, P. (2022). *Blended Learning: Pengertian, Konsep, dan Manfaatnya*. PPM School of Management, Inspiring Transformation. <https://ppmschool.ac.id/blended-learning-adalah/>
- Sudjana, D. (2006). *Evaluasi Program Pendidikan Luar sekolah*. Remaja Rosdakarya.
- Sudjana, N. (2010). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar* (cet. 15). Remaja Rosdakarya.
- Sugiyanto, & Wahyuni, L. (2020). *Pendidikan Orang Dewasa (Andragogi)*. Universitas Brawijaya Press.
- Sukarelawan, M. I., Indratno, T. K., & Ayu, S. M. (2024). *N-Gain vs Stacking*.

Analisis Perubahan Abilitas Peserta Didik dalam Desain One Group

Pretest-Posttest (T. Kus Indratno (ed.)). Suryacahya.

<https://eprints.uad.ac.id/60868/1/Layout--N-Gain - Press.pdf>

Susilo, I. (2014). *7 Jurus Unik Dan Asyik Membaca Al-Quran* (revision).

YAMAQDIS.

Susilo, I. (2021a). *Bacaan Ghorib, Mengenal Ayat Al-Qur'an yang dibaca tak*

biasa (A. MAQDIS (ed.); revision). MAQDIS.

Susilo, I. (2021b). *Pedoman Praktis Fasih Membaca Huruf* (A. MAQDIS (ed.);

revision). MAQDIS.

Susilo, I. (2022). *Mengenal Istilah-Istilah Hukum Bacaan dalam Ilmu Tajwid* (A.

MAQDIS (ed.); revision). MAQDIS.

Tiarawati, P. V., Nurhayati, S., Hidayah, S. N., & Boriboon, G. (2023). Blended Learning Approach Implementation to Improve Adults' Tahsin Ability in the Digital Era. *Cendekia: Jurnal Kependidikan Dan Kemasyarakatan*, 21(2), 180–196. <https://doi.org/https://doi.org/10.21154/cendekia.v21i2.7111>

Triana, E., & Mulyana, E. (2020). IMPLEMENTATION OF LITERACY

PROGRAM THROUGH TAHFIDZ LEARNING WITH TALAQQI

METHOD IN MUHAMMADIYAH ORPHANAGE. *Jurnal Ilmiah Program*

Studi Pendidikan Luar Sekolah, 9(2), p.

Wahab, A., Junaedi, J., & Azhar, M. (2021). Efektivitas Pembelajaran Statistika

Pendidikan Menggunakan Uji Peningkatan N-Gain di PGMI. *Jurnal*

Basicedu, 5(2), 1039–1045. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i2.845>

Wati, D. S., Siahaan, S. M., & Wiyono, K. (2021). Efektivitas Learning Management System Chamilo Materi Gerak Harmonik Sederhana Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik. *LENSA (Lentera Sains): Jurnal Pendidikan IPA*, 11(2), 100–109. <https://doi.org/10.24929/lensa.v11i2.166>

Wijoyo, H., Suherman, Junita, A., Sunarsi, D., Kristianti, L. S., Santamoko, R., Handoko, A. L., Yonata, H., Haudi, Widiyanti, Aris, A., Musnaini, & Prasada, D. (2020). *Blended learning : suatu panduan* (Alfioni (ed.)). Insan Cendekia Mandiri.

Yuliana, R. (2017). PEMBELAJARAN MEMBACA PERMULAAN DALAM TINJAUAN TEORI ARTIKULASI PENYERTA. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP UNTIRTA*, 346.

Yulianti, T., & Sulistiyawati, A. (2020). *The Blended Learning for Student's Character Building*. 422(Icope 2019), 56–60. <https://doi.org/10.2991/assehr.k.200323.089>