

DAFTAR PUSTAKA

- Amir, M. F. (2015). PROSES BERPIKIR KRITIS SISWA SEKOLAH DASAR DALAM MEMECAHKAN MASALAH BERBENTUK SOAL CERITA MATEMATIKA BERDASARKAN GAYA BELAJAR. *Jurnal Math Educator Nusantara*, 01(02), 159-170.
- Angga. (2022, Maret 30). PENERAPAN PROBLEM BASED LEARNING TERINTEGRASI STEAM UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN 4C SISWA. *Jurnal Didaktika Pendidikan Dasar*, 6, 281-294.
doi:10.26811/didaktika.v6i1.541
- Aprilia, R., G, A. L., & Ode, M. N. (2023). Analisis Tingkat Kesukaran Soal pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Kelas IV SD Negeri 1 Baadia. *Penuh Asa: Jurnal Mahasiswa PGSD*, 1(3), 423-428.
- Auliah, F. N., T. R., & N. F. (2023). Analisis Hambatan Guru dalam Penerapan Model Problem Based Learning pada Pembelajaran IPS Kelas IV di SDN 090 Cibiru Bandung. *Journal on Education*, 5, 2025-2033.
- Dewi. (2018). *Pembelajaran Matematika Menggunakan Pendekatan Concrete Pictorial Abstrak (CPA) Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa*. Retrieved from Repositori.upi.edu.
- Dores, O. J., Wibowo, D. C., & Susanti, S. (2020). ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA. *J-PiMat*, 02(2), 242-254.
- Haryanti, Y. D., & Febriyanto, B. (2017). MODEL PROBLEM BASED LEARNING MEMBANGUN. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 3.
- Haryanti, Y. D., & Febriyanto, B. (2017). MODEL PROBLEM BASED LEARNING MEMBANGUN. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 3.
- Hendrayadi, H., Kustati, M., & Sepriyanti, N. (2023). Mix Method Research. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran (JRPP)*, 6(4), 2402-2410.
doi:https://doi.org/10.31004/jrpp.v6i4.21905
- Kamilah, A., & Ruqoyyah, S. (2022). Keterampilan Membaca Permulaan Siswa Kelas 1 SD Menggunakan Contextual Teaching And Learning Berbantuan Kartu Kata. *Jurnal Profesi Pendidikan (JPP)*, 25-33.
- Lilis Lismaya, S. M. (2019). *BERPIKIR KRITIS & PBL (Problem Based Learning)*. (N. Azizah, Ed.) Kota Surabaya 60222, Jawa Timur, Indonesia: Penerbit Media Sahabat Cendikia. doi:Anggota IKAPI No. 228/JTI/2019
- Lismaya, L. (2019). *BERPIKIR KRITIS & PBL: (Problem Based Learning)*. Surabaya: Media Sahabat Cendikia.

- Nasrum, A. (2018). *UJI NORMALITAS DATA*. Denpasar-Bali: Jayapangus Press.
- Oktavia, M., Prasasty, A. T., & Isroyati. (2019). UJI NORMALITAS GAIN UNTUK PEMANTAPAN DAN MODUL DENGAN. *Simposium Nasional dan Call for Paper Unindra (Simponi)*, 596-601.
- Ovan, & Saputra, A. (2020). *CAMI: Aplikasi Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Berbasis Web*. Yayasan Ahmar Cendikia.
- Pane, I., Hadju, V. A., Maghfuroh, L., Akbar, H., Simamora, R. S., Lestari, Z. W., . . . Aulia, U. (2021). DESAIN PENELITIAN MIX METHOD. (N. Saputra, Ed.) *Yayasan Penerbit Muhammad Zaini*.
- Parni. (2020). PEMBELAJARAN IPS DI SEKOLAH DASAR. *Cross-Border: Jurnal Kajian Perbatasan Antarnegara*, 3(2), 96-105.
- Permana, E. P. (2018). Pengaruh Media Sosial Sebagai Sumber Belajar IPS Terhadap Motivasi Belajar, Kemampuan Berpikir Kritis, dan Berpikir Kreatif Siswa Sekolah Dasar. *Pinus: Jurnal Penelitian Inovasi Pembelajaran*, 4 (1), 54-59.
- Pratiwi, E. T., & Setyaningtyas, E. W. (2020). KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA SD DENGAN MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM-BASED LEARNING DAN MODEL PEMBELAJARAN PROJECT-BASED LEARNING. *JURNAL BASICEDU*, 379-388.
- Rahmad. (2016). Kedudukan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) pada Sekolah Dasar. *Muallimuna : Jurnal Madrasah Ibtidaiyah*, 2(1), 67-78.
- Riyani, R., Maizora, S., & Hanifah. (2017). UJI VALIDITAS PENGEMBANGAN TES UNTUK MENGUKUR KEMAMPUAN PEMAHAMAN RELASIONAL PADA MATERI PERSAMAAN KUADRAT SISWA KELAS VIII SMP. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah (JP2MS)*, 1(1), 60-65.
- Sanaky, M. M., Saleh, L. M., & Titaley, H. D. (2021). ANALISIS FAKTOR-FAKTOR PENYEBAB KETERLAMBATAN PADA PROYEK PEMBANGUNAN GEDUNG ASRAMA MAN 1 TELUHU MALUKU TENGAH. *JURNAL SIMETRIK*, 11(1), 432-439.
- Sari, S. P., Manzilatusifa, U., & Handoko, S. (2019). Penerapan Model Project Based Learning (PjBL) Untuk Meningkatkan. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Ekonomi Akuntansi*, 5(2), 119-131.
- Son, A. L. (2019). INSTRUMENTASI KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS: ANALISI RELIABILITAS, VALIDITAS, TINGKAT KESUKARAN DAN DAYA BEDA BUTIR SOAL. *Gema Wilarodra*, 46.

- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. PT. Alfabet.
- Suryani, Syamsidah, & Hamidah. (2018). *BUKU MODEL PROBLEM BASED LEARNING (PBL)*. Yogyakarta: DEEPUBLISH.
- Trivaika, E., & Sanubekti, M. A. (2022). Perancangan Aplikasi Pengelola Keuangan Pribadi Berbasis Android. *JURNAL NUANSA INFORMATIKA*, 34.
- Yulianto, & Rahmat. (2015). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Menggunakan Model Problem Based Learning Siswa Kelas IV SDN I Kepuhsari, Kecamatan Manyaran, Kabupaten Wonogiri. *BASIC EDUCATION*, 1.
- Yulianto, R. (2015). *Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis*. YOGYAKARTA.