

Daftar Pustaka

- Aminah, A. (2021). Upaya Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar IPA Materi Pokok Perpindahan Suhu dan Kalor Menggunakan Model Pembelajaran Contextual Teaching And Learning di Kelas V SD Negeri 101500 Batu Gana. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar (JIPDAS)*, 1(1), 32–41.
- Buzan, T. (2009). Buku pintar mind mapping. *Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama*.
- Dewi, K. (2017). PENTINGNYA MEDIA PEMBELAJARAN. *Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini*.
- Dewi, P. I. U., Putra, M., & Suniasih, N. W. (2013). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT Berbasis Penilaian Kinerja Terhadap Keterampilan Berbicara Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas V SD. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 1(1).
- Ekasari, D. (2020). KEMAMPUAN MENULIS TEKS DESKRIPSI SISWA KELAS VII SMP NEGERI 1 SINDUE MELALUI METODE MIND MAPPING. *Jurnal Bahasa dan Sastra*, 5(3).
- Febriana, N. (2015). PENGARUH MODEL MEMBACA TOTAL TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN SISWA KELAS VB SD NEGERI 1 SUMBERAGUNG. *BASIC EDUCATION*.
- Frans, S. A., Ani, Y., & Wijaya, Y. A. (2023). Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Sekolah Dasar [Reading Comprehension Skills of Elementary School Students]. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 5(1), 54–68.
- Hikmawati, F. (2020). *Metodologi Penelitian*. Depok: Rajawali Pers.
- Indonesia, T. R. K. B. B. (2018). *Kamus besar bahasa Indonesia*.
- Karim, A. (2014). *MENGEMBANGKAN BERFIKIR KREATIF MELALUI MEMBACA DENGAN MODEL MIND MAP*.
<https://doi.org/http://dx.doi.org/10.21043/libraria.v2i1.1188>
- Karim, A. (2018a). Efektivitas penggunaan metode mind map pada pelatihan pengembangan penguasaan materi pembelajaran. *IJTIMAIYA: Journal of Social Science Teaching*, 1(1).
- Karim, A. (2018b). Efektivitas penggunaan metode mind map pada pelatihan pengembangan penguasaan materi pembelajaran. *IJTIMAIYA: Journal of Social Science Teaching*, 1(1).

- Laily, I. F. (2014). Hubungan kemampuan membaca pemahaman dengan kemampuan memahami soal cerita matematika sekolah dasar. *EduMa: Mathematics education learning and teaching*, 3(1).
- Loka Son, A. (2019). Instrumentasi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis: Analisis Reliabilitas, Validitas, Tingkat Kesukaran Dan Daya Beda Butir Soal. *Gema Wiralodra*, 10(1), 41–52.
<https://doi.org/10.31943/gemawiralodra.v10i1.8>
- Nikmah, D. A. A., Setyawan, A., & Citrawati, T. (2020). *Analisis Keterampilan Berbicara pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas IV SD Negeri Buluh 2 Din*. 618–625.
- Nurroeni, C. (2013). Keefektifan Penggunaan Model Mind Mapping Terhadap Aktivitas Dan Hasil Belajar IPA. *Journal of Elementary Education*, 2(1).
- Puspitasari, L. S. (2017). Pengaruh Musik Instrumental Terhadap Kenyamanan Membaca Di Badan Perpustakaan Dan Arsip Daerah Provinsi Sulawesi Selatan. *Skripsi: Universitas Islam Negri Alauddin. Makasar*.
- Riyanti, A. (2021). *Keterampilan membaca*. Penerbit K-Media.
- Setyawan, Y. (2017). *PERBANDINGAN MODEL INKUIRI TERBIMBING DAN MODEL KOOPERATIF TIPE STAD TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA DAN AKTIVITAS SISWA PADA POKOK BAHASAN ZAT DAN WUJUDNYA DI MTs ISLAMIYAH PALANGKA RAYA TAHUN AJARAN 2016/2017*. 1–14.
- Setyarini, D. (2018). METODE PEMBELAJARAN MIND MAP UNTUK MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR ANAK DIDIK SEKOLAH DASAR. Dalam *Jurnal Ilmiah "Pendidikan Dasar (Nomor 2)*.
- Sunarti, S. (2021). *Pembelajaran Membaca Pemahaman di Sekolah Dasar*. Penerbit Nem.
- Suryana, D., & Yuanita, S. K. S. (2022). Efektifitas Teknik Mind Mapping terhadap Kemampuan Membaca Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(4), 2874–2885.
<https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i4.2197>
- Uliyanti, E., Kunci, K., Permulaan, M., & Eja, M. (t.t.). *PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN PADA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA MENGGUNAKAN METODE EJA DI SEKOLAH DASAR*.
- Wibowo, A. A., Islami, S. C., & Amaluddin, M. I. (2022). *PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN AKTIF TIPE INDEX CARD MATCH UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA PADA SISWA*