

ABSTRAK

Azami, S. I. M. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Interaktif Materi Teks Biografi Menggunakan Model *Discovery Learning* Berbantuan ICT untuk Siswa SMA kelas X.

Penelitian ini terdapat dari fakta yang ditemukan di lapangan ketika peneliti melaksanakan kegiatan PPL bahwa kegiatan pembelajaran di dalam kelas masih berfokus pada guru sebagai sumber informasi dan materi yang disajikan di papan tulis. Kegiatan pembelajaran yang terlalu monoton dan tidak ada pengembangan memunculkan ide bagi peneliti untuk membuat sebuah pengembangan pada salah satu instrumen pembelajaran, yaitu berupa bahan ajar interaktif. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui proses pembelajaran, kelayakan model pembelajaran yang digunakan, respon siswa terhadap pembelajaran berlangsung, dan mengetahui peningkatan kemampuan menyusun teks biografi tokoh. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian adalah Research and Development (R&D) dengan dua kali siklus proses treatment, pengambilan data, dan pengolahan data. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa SMA kelas X di SMAN 1 Karangtengah, sedangkan sampel penelitian ini adalah siswa SMA Negeri 1 Karangtengah Cianjur kelas X IPA1 berjumlah 19 orang, X IPA2 berjumlah 22 orang, X IPS1 berjumlah 16 orang. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa bahan ajar interaktif dinyatakan layak dilihat dari perolehan hasil validasi 89,4%, hasil data observasi aktivitas guru 90,8%, hasil observasi aktivitas siswa 91,3%, dan perolehan hasil angket guru 86,2%. Siswa memberikan respon yang baik dan positif terhadap penerapan model pembelajaran pada saat proses pembelajaran berlangsung, dibuktikan dengan perolehan rata-rata persentase angket respon siswa yakni 88,3%. Kemampuan menulis siswa dinyatakan meningkat karena tidak ada siswa yang memperoleh nilai di bawah KKM. Pada uji terbatas diperoleh nilai rata-rata sebesar 92,5 dan pada uji coba luas 86,9. Berdasarkan hasil penelitian di atas, dapat disimpulkan bahwa hasil belajar menulis teks biografi siswa kelas X SMAN 1 Karangtengah dapat ditingkatkan dengan menggunakan bahan ajar interaktif materi teks biografi menggunakan model *discovery learning* berbantuan ICT.

Kata kunci: bahan ajar interaktif, teks biografi, *discovery learning*.

PRAKATA DAN UCAPAN TERIMAKASIH

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Subhanahu Wata'ala, atas berkat dan rahmat-Nya sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Bahan Ajar Interaktif Materi Teks Biografi Menggunakan Model *Discovery Learning* Berbantuan ICT untuk Siswa SMA kelas X” dengan baik.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Penulis berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca terutama bagi dunia pendidikan.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari dukungan, bimbingan, arahan, motivasi, dan sumbangan pemikiran yang sangat bermanfaat dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. H. Rochmat Tri Sudrajat, M.Pd. Selaku pembimbing I dan Latifah, M.Pd. Selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, arahan, masukan dan motivasi demi kelancaran dalam penulisan skripsi ini.
2. Diena San Fauziya, M.Pd. Selaku ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia.
3. Dr. Hj. Teti Sobari, M.Pd. Selaku dekan Fakultas Pendidikan Bahasa.
4. Prof. Dr. Hj. Euis Eti Rohaeni, M.Pd. Selaku Rektor IKIP Siliwangi.
5. Seluruh Dosen dan Staff IKIP Siliwangi yang telah membantu banyak dalam perkuliahan dan penelitian yang dilakukan.

6. Casminih, S.Pd., M.Pd. Selaku kepala sekolah SMAN 1 Karangtengah Cianjur yang telah memberikan izin dalam melaksanakan penelitian ini.
7. Kedua orang tua yang sudah mensupport dari awal perkuliahan sampai dengan selesainya penelitian ini.

Selama Penelitian dan menulis skripsi ini terdapat beberapa kendala dan hambatan yang penulis alami, namun berkat bantuan, dorongan, bimbingan serta motivasi dari berbagai pihak, akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Penulis berharap bahwa skripsi ini adalah tulisan terbaik yang dapat dipersembahkan, tetapi penulis menyadari tidak menutup kemungkinan di dalamnya terdapat kekurangan-kekurangan. Oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan. Akhir kata semoga tulisan ini dapat bermanfaat bagi para pembaca juga mendapat keberkahan. Aamiin.

Cimahi, Mei 2022

Muh Iyad Septian A.

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
PRAKATA DAN UCAPAN TERIMA KASIH	ii
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	7
1.3 Tujuan Penelitian	8
1.4 Manfaat Penelitian	8
1.5 Definisi Operasional	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
2.1 Bahan Ajar Interaktif	11
2.2 Teks Biografi	13
2.3 Model Discovery Learning	14
2.4 Information and Communication	16
BAB III METODE PENELITIAN	18
3.1 Metode dan Desain Penelitian	18
3.2 Prosedur Penelitian	20
3.3 Subjek Penelitian	26
3.4 Teknik Pengumpulan Data	27
3.5 Instrumen Pengumpulan Data	32
3.6 Teknik Pengolahan Data	51
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN	61
4.1 Hasil Penelitian	61
1. Proses Pengembangan Bahan Ajar Interaktif Pada Materi Teks Biografi Menggunakan Model <i>Discovery Learning</i> Berbantuan ICT Bagi Siswa SMA Kelas X	61

2.	Kelayakan Pengembangan Bahan Ajar Interaktif Pada Materi Teks Biografi Menggunakan Model <i>Discovery Learning</i> Berbantuan ICT Bagi Siswa SMA Kelas X	70
3.	Respon Guru dan Siswa Terhadap Bahan Ajar Interaktif Pada Materi Teks Biografi Menggunakan Model <i>Discovery Learning</i> Berbantuan ICT Bagi Siswa SMA Kelas X	80
4.	Pemahaman Terhadap Materi Teks Biografi Menggunakan Bahan Ajar Interaktif Menggunakan Model <i>Discovery Learning</i> Berbantuan ICT Bagi Siswa SMA Kelas X	86
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian	92
BAB V SIMPULAN DAN SARAN		99
5.1	Simpulan	99
5.2	Saran	101
DAFTAR PUSTAKA		102
LAMPIRAN		
RIWAYAT HIDUP		

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1, Validasi Bahan Ajar Interaktif	33
Tabel 3.2, Lembar Observasi Aktivitas Guru	36
Tabel 3.3, Lembar Observasi Aktivitas Siswa	39
Tabel 3.4, Lembar Wawancara Analisis Kebutuhan	42
Tabel 3.5, Lembar Angket Guru	43
Tabel 3.6, Kisi-kisi Akngket Respon Siswa	45
Tabel 3.7, Kisi-kisi Instrumen Penilaian Pengetahuan	48
Tabel 3.8, pedoman Penskoran Nilai Pengetahuan	48
Tabel 3.9, Daftar Nilai Pengetahuan Teks Biografi	49
Tabel 3.10, Kriteria Interval Nilai Pengetahuan	49
Tabel 3.11, Kisi-kisi Instrumen Penilaian Keterampilan	50
Tabel 3.12, Pedoman Penskoran	50
Tabel 3.13, Kategori Skor dalam Skala Likert	54
Tabel 3.14, Kriteria Validitas dan Kepraktisan Bahan Ajar	54
Tabel 3.15, Pedoman Penskoran Hasil Angket Respon Siswa dan Guru	55
Tabel 3.16, Interpretasi Kategori Penilaian Hasil Angket Respon Guru dan Siswa	56
Tabel 3.17, Pedoman Skor dan Kategori Lembar Observasi	57
Tabel 3.18, Pedoman Skor dan Kategori Lembar Observasi	57
Tabel 3.19, Kriteria Penilaian Hasil Observasi Aktivitas Siswa dan Guru	58
Tabel 3.20, Klasifikasi Persentase Aspek Psikomotor	59
Tabel 4.1, Data Hasil Wawancara	63

Tabel 4.2, Rincian Aspek Penilaian Validasi Ahli Materi dan Ahli Media	68
Tabel 4.3, Rincian Aspek Penilaian Observasi Guru	68
Tabel 4.4, Rincian Aspek Penilaian Observasi Siswa	68
Tabel 4.5, Rincian Aspek Penilaian Pertanyaan pada Angket Guru	69
Tabel 4.6, Rincian Aspek Penilaian Pertanyaan pada Angket Siswa	69
Tabel 4.7, Kisi-kisi Penilaian Keterampilan Menulis Teks Biografi Siswa	69
Tabel 4.8, Hasil Validasi Ahli Materi I, II, dan III	71
Tabel 3.9, Hasil Validasi Guru Bahasa Indonesia	73
Tabel 4.10, Hasil Observasi Guru	76
Tabel 4.11, Data Hasil Observer Siswa	78
Tabel 4.12, Data Hasil Respon Guru	81
Tabel 4.13, Data Hasil Respon Siswa Penelitian Terbatas	83
Tabel 4.14, Data Hasil Respon Siswa Penelitian Luas	83
Tabel 4.15, Hasil Rekapitulasi Nilai Keterampilan pada Uji Coba Terbatas	87
Sebelum Menggunakan Pengembangan	
Tabel 4.16, Hasil Rekapitulasi Nilai Keterampilan pada Uji Coba Terbatas	88
Setelah Dilakukan Pengembangan	
Tabel 4.17, Hasil Rekapitulasi Nilai Keterampilan pada Uji Coba Luas di kelas X-IPA1	89
Tabel 4.18, Hasil Rekapitulasi Nilai Keterampilan pada Uji Coba Luas di kelas X-IPA2	90

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1, Langkah-langkah penggunaan Metode <i>Research and Development</i> (R&D)	19
Gambar 3.2, Prosedur Penelitian Borg dan Gall dalam Pengembangan Bahan Ajar Interaktif	19
Gambar 3.3, Macam-Macam Teknik Pengumpulan Data Menurut Sugiyono	27

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1, SK Pembimbing Skripsi

Lampiran 2, Surat Izin Penelitian dari Fakultas Pendidikan Bahasa IKIP Siliwangi

Lampiran 3, Surat Keterangan Penelitian dari Tempat Penelitian (Sekolah)

Lampiran 4, Kartu Bimbingan Skripsi Dosen Pembimbing I

Lampiran 5, Kartu Bimbingan Skripsi Dosen Pembimbing II

Lampiran 6, Hasil Validasi Instrumen Penelitian Dosen Pembimbing I

Lampiran 7, Hasil Validasi Instrumen Penelitian Dosen Pembimbing II

Lampiran 8, Dokumentasi Kegiatan Pelaksanaan Pembelajaran

Lampiran 9, Sampel Data Hasil Tes Uji Coba Terbatas

Lampiran 10, Sampel Data Hasil Tes Uji Coba Luas

Lampiran 11, Sampel Data Hasil Observasi Guru

Lampiran 12, Sampel Data Hasil Observasi Siswa

Lampiran 13, Sampel Data Hasil Angket Guru

Lampiran 14, Sampel Data Hasil Angket Siswa