

DAFTAR PUSTAKA

- Ade, A., Putri, A., Swatra, I. W., Made Tegeh, I., Pgsd, J., & Tp, J. (2018). PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN PBL BERBANTUAN MEDIA GAMBAR TERHADAP HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS III SD. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 1(1).
- Aidiana, R., Misdalina, M., Suryani, I., PGRI Palembang, U., Jend Yani Lrg Gotong Royong Kel, J. A., Palembang, K., & Selatan, S. (2023). Analisis Problem Based Learning pada Pembelajaran IPS Kelas IV SD Negeri 195 Palembang. *Journal on Education*, 05(04), 11884–11893.
- Anggraeni, N., Rustini, T., & Wahyuningsih, Y. (2022). Jurnal Kajian Pendidikan dan Hasil Penelitian. *Jurnal Review Pendidikan Dasar*, 8(1).
<http://journal.unesa.ac.id/index.php/PD>
- Ardianti, R., Siliwangi, U., Siliwangi, J., Sujarwanto, E., & Surahman, E. (2021). *DIFFRACTION: Journal for Physics Education and Applied Physics Problem-based Learning: Apa dan Bagaimana*. 3(1).
<http://jurnal.unsil.ac.id/index.php/Diffraction>
- Ariani, R. F. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SD Pada Muatan IPA. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(3).
- Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar, K., & Dama Yanti, D. (n.d.). *Dwivita Dama Yanti, Mansuridin | Penggunaan Model Problem Based Learning Dalam Meningkatkan PENGGUNAAN MODEL PROBLEM BASED LEARNING DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA SEKOLAH DASAR*.
- Damayanti, F., & Puspasari, D. (n.d.). *Pengembangan Media Pembelajaran Papan Dan Kartu Misteri (PAKARMIS) Berbasis Quiz Team Pada Mata Pelajaran Korespondensi di SMK Adhikawacana Surabaya*.
<https://journal.unesa.ac.id/index.php/jpap>

- Fauziyyah, H., Sulistiani Putri, F., & Rustini, T. (n.d.). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Pada Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar Menggunakan Model PBL. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan, Januari, 2023*(2), 207–214. <https://doi.org/10.5281/zenodo.7567547>
- Fmipa, J. B. (n.d.). *Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur Syamsurizal*.
- Hasanah, M., Zulmaidar, S., Silangit, P., Jamil, R. P., & Amanda, W. N. (2023). ANALISIS TINGKAT KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA SMA NURUL IMAN TANJUNG MORAWA. *PEDAGOGI: Jurnal Ilmiah Pendidikan, 9*(1), 16–22.
- Hayun, M., Azizah, D., & Syawaly, M. (n.d.). *PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING TERHADAP KEMAMPUAN REPRESENTASI MATEMATIS SISWA SEKOLAH DASAR*.
- Iswoni Pratama, F., & Morina Zubainur dan Cut Khairunnisak, C. (2019). Manajemen Kelas dan Keterlibatan Siswa pada Pembelajaran dengan Model Problem Based Learning (PBL). *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Matematika, 4*(2), 160–170.
- Kurniawati, D., Ekayanti, A., Keguruan, F., Pendidikan universitas, I., & Ponorogo, M. (n.d.). *PENTINGNYA BERPIKIR KRITIS DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA*. <https://doi.org/10.31604/ptk.v3i2.107-114>
- Loka Son, A. (2019). INSTRUMENTASI KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS: ANALISIS RELIABILITAS, VALIDITAS, TINGKAT KESUKARAN DAN DAYA BEDA BUTIR SOAL. *Gema Wiralodra, 10*(1). <https://doi.org/10.31943/gemawiralodra.v10i1.8>
- Made Upadani, N., & Gusti Ayu Tri Agustiana, I. (2021). *Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Tema Berbagai Pekerjaan dengan Fun thinkers. 9*(3), 450–458. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD>

- Mareti, J. W., Herlina, A., & Hadiyanti, D. (2021). Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar IPA Siswa. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 4(1), 31–41. <https://doi.org/10.31949/jee.v6i1>
- Mawardi, M. sholeh, Fuady, A., & Sunismi, S. (2023). Analisis Butir Soal Pilihan Ganda Menggunakan Anates pada Penilaian Tengah Semester Kelas VII D SMP Negeri 1 Ngajum Kabupaten Malang. *Wahana*, 75(1). <https://doi.org/10.36456/wahana.v75i1.6820>
- Meilasari, S., Damris M, D. M., & Yelianti, U. (2020). Kajian Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) dalam Pembelajaran di Sekolah. *BIOEDUSAINS:Jurnal Pendidikan Biologi Dan Sains*, 3(2), 195–207. <https://doi.org/10.31539/bioedusains.v3i2.1849>
- Nofziarni, A., Fitria, Y., & Bentri, A. (2019). *PENGARUH PENGGUNAAN MODEL PROBLEM BASED LEARNING (PBL) TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA DI SEKOLAH DASAR* (Vol. 3, Issue 4). <https://jbasic.org/index.php/basicedu>
- Novita, M., Tinggi, S., Islam, A., & Muara Bungo, Y. (2017). SARANA DAN PRASARANA YANG BAIK MENJADI BAGIAN UJUNG TOMBOK KEBERHASILAN LEMBAGA PENDIDIKAN ISLAM. In *Nur El-Islam* (Vol. 4, Issue 2).
- Novitasari, J., Pujiastuti, H., Sudiana, R., Sultan, U., & Tirtayasa, A. (2022). ANALISIS KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH SISWA MENURUT TEORI POLYA DALAM MENYELESAIKAN SOAL CERITA MATEMATIKA. *WILANGAN*, 3(3). <http://www.jurnal.untirta.ac.id/index.php/wilangan>
- Nurvitasari, A., Samsudin, A., & Siliwangi, I. (2023). Creative of Learning Students Elementary Education. *Journal of Elementary Education*, 06.
- Oktaferi, R. D. (n.d.). *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Menggunakan Model Problem Based Learning (PBL) pada Tematik Terpadu di Sekolah Dasar*.

- Pambudiarso, H., Firosalia, K., & Anugraheni, I. (n.d.). *PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN PBL UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA SISWA KELAS 5 SD*.
- Pendidikan Ekonomi Undiksha, J., & Triana Dewi, D. (n.d.). *Penerapan Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa*.
- Pendidikan, J., & Konseling, D. (n.d.). *Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V Sekolah Dasar* (Vol. 2).
- Putri, R. O., Setya Nugroho, A., & Umam, N. K. (2023). PENGARUH MODEL PROBLEM BASED LEARNING TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR PADA PELAJARAN IPS. *Jurnal Literasi Pendidikan Dasar*, 4(2), 1–10. <https://doi.org/10.36928/jlpd.v4i2.2229>
- Rahmanto, L. T. (n.d.). *Penerapan Model Problem Based Learning PENERAPAN MODEL PROBLEM BASED LEARNING UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS PADA MUATAN IPS DALAM TEMA INDAHNYA KERAGAMAN DI NEGERIKU KELAS IV SDN SINGOGALIH SIDOARJO*.
- Roudhotul Jannah, A., Rahmawati, I., & Reffiane, F. (2020). *Keefektifan Model PBL Berbantu Media Audio-Visual Terhadap Hasil Belajar Tema Indahny Keberagaman Di Negeriku*. 8(3), 342–350.
- Salsabilla, A. putri. (2023). Strategi Peningkatan Kemampuan Berfikir Kritis Siswa Melalui Learning Community. *Awwaliyah: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 6(2), 102–109. <https://doi.org/10.58518/awwaliyah.v6i2.1747>
- Satwika, Y. W., Laksmiwati, H., & Khoirunnisa, R. N. (2018). Penerapan Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan (Teori Dan Praktik)*, 3(1), 7. <https://doi.org/10.26740/jp.v3n1.p7-12>

- Siswa, K., Dasar, S., Muslihudin, A., Muslihudin Sdn, A., & Kuningan, S. (2019). 94 Penerapan Model Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir PENERAPAN MODEL PROBLEM BASED LEARNING DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA SEKOLAH DASAR. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 2.
- Sofri Fikri Arif, D., & Nur Cahyono, A. (2020). *Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Pada Model Problem Based Learning (PBL) Berbantu Media Pembelajaran Interaktif dan Google Classroom*.
- Studi, P., Stkip, P., Paulus, S., Ruteng, J. A., & Yani, R.-F. (n.d.). *PENGARUH MODEL PROBLEM BASED LEARNING (PBL) TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA SD Arnoldus Helmon*.
- Subtema Bangga, B., Daerah, T., Tinggalku, T., Amalia, I., Muhajang, T., & Hikmah, N. (2023). *Pengaruh Penerapan Model Problem Based Learning Terhadap Hasil*. 16(1). <https://doi.org/10.33369/pgsd>
- Uliyah Shafrillia, S., Indira Dewi, H., Jurusan Teknologi Pendidikan, Z., & Ilmu Pendidikan, F. (n.d.). *PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN DENGAN MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS I DI SDN RAWA BADAK SELATAN 03 PAGI DIMASA PANDEMI*.
- Wicaksanti, D. (2023). Penerapan Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas IV SD Kanisius Totogan. *Paedagogie*, 18(1), 33–40. <https://doi.org/10.31603/paedagogie.v18i1.8895>