

ABSTRAK

Nurmiati, M. (2022) Penelitian ini berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Materi Teks Biografi dengan Menggunakan Model *Problem Based Learning* Berbantuan Aplikasi *Nearpod* untuk Siswa SMA Kelas X”. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya penggunaan media pembelajaran berbasis *Information Communication Technology* (ICT) yang dirancang untuk mengoptimalkan pembelajaran di masa pandemi Covid-19. Banyak siswa yang mengeluh karena selalu diberikan banyak tugas tetapi belum paham terhadap materi yang diberikan, hal tersebut membuat para siswa cepat bosan dan malas dalam belajar. Maka dari itu, penulis berinovasi untuk mengembangkan sebuah media pembelajaran materi teks biografi berbasis aplikasi *Nearpod* untuk siswa kelas X SMA. Media pembelajaran yang dibuat oleh penulis berupa silindia interaktif yang dirancang menggunakan aplikasi *Nearpod*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) proses pengembangan media pembelajaran materi teks biografi dengan menggunakan model *Problem Based Learning* berbantuan aplikasi *Nearpod*. (2) kelayakan media pembelajaran materi teks biografi dengan menggunakan model *Problem Based Learning* berbantuan aplikasi *Nearpod*. (3) respon guru dan siswa terhadap media pembelajaran materi teks biografi dengan menggunakan model *Problem Based Learning* berbantuan aplikasi *Nearpod*. (4) hasil peningkatan kemampuan menulis teks biografi dengan menggunakan media pembelajaran yang dikembangkan. Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu metode penelitian dan pengembangan atau *Research and Development* (R&D). Penelitian ini dilaksanakan di SMAN 1 Batujajar, sample yang digunakan yaitu 15 orang siswa di kelas X IPS 1 pada tahap uji coba terbatas dan 55 siswa di kelas X IPS 1 dan X IPS 2 pada tahap uji coba luas. Hasil validasi produk memperoleh kriteria cukup valid dan layak digunakan dengan rata-rata presentase 71,6%. Respon siswa terhadap media pembelajaran yang dikembangkan mendapatkan hasil validasi yang baik dengan kriteria valid dan layak digunakan. Hasil kemampuan menulis teks biografi siswa pada tahap uji terbatas memperoleh hasil rata-rata presentase 80,7% dan pada tahap uji coba luas hasil kemampuan siswa mengalami peningkatan dengan rata-rata presentase 81,6%.

Kata Kunci: Teks Biografi, *Problem Based Learning*, Aplikasi *Nearpod*.