

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, K. dkk. (2021). *Metodologi Penelitian Kuantitatif Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zain.
- Adhi et al. 2020. (2020). *Pengantar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Antasari Press.
- Adi, Y. K., & Widodo, A. (2018). Pemahaman hakikat sains pada guru dan siswa sekolah dasar. *Edukasi Journal*, 10(1), 55–72. <https://doi.org/10.31603/edukasi.v10i1.1831>
- Aini, N. dkk. (2018). Pengembangan materi ajar IPA menggunakan model pembelajaran kooperatif berorientasi lingkungan lahan basah. *Berkala Ilmiah Pendidikan Fisika*, 6(2), 264. <https://doi.org/10.20527/bipf.v6i2.4919>
- Angelia, Y. dkk. (2022). Keterampilan proses sains siswa sekolah dasar dalam pembelajaran IPA menggunakan model pembelajaran inkuiri. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 8296–8303. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i5.3692>
- Aras. dkk. (2021). Pemahaman konsep dan keterampilan proses sains melalui inkuiri terbimbing di sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(2), 943–951. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i2.850>
- Asrul, A. dkk. (2020). Pengaruh model pembelajaran inkuiri terbimbing terhadap hasil belajar IPA pada materi panca indra manusia bagi siswa kelas IV SD inpres 12 kabupaten Sorong. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 2(1), 37–42. <https://doi.org/10.36232/jurnalpendidikandasar.v2i1.408>
- Choirudin, M. dkk. (2019). Pengembangan lembar kerja peserta didik (LKPD) berbasis problem solving pada materi elektrolit dan non elektrolit. *Repository UIN Raden Fatah Palembang*, 2(1), 1–13.
- Darmalaksana, W. (2021). Mengembangkan karakter peserta didik berbasis kearifan lokal melalui pembelajaran di sekolah. *Jurnal Pendidikan Sosiologi Dan Humaniora* Vol. 3(2).
- Dianty, A. P. dkk. (2020). Kemampuan decision making siswa sma dalam pembelajaran fisika berbasis inkuiri terbimbing. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 9(1), 1–10.
- Sidiq. dkk. (2019). Metode penelitian kualitatif di bidang pendidikan. *Journal of Chemical Information and Modeling* (Vol. 53, Nomor 9). [http://repository.iainponorogo.ac.id/484/1/metode penelitian kualitatif di bidang pendidikan](http://repository.iainponorogo.ac.id/484/1/metode%20penelitian%20kualitatif%20di%20bidang%20pendidikan).

- Elisa, D. T. dkk. (2023). Analisis karakteristik hakikat pembelajaran IPA di sekolah dasar. *Jurnal Pedagogik Pendidikan Dasar*, 10(1), 37–44. <https://doi.org/10.17509/jppd.v10i1.54868>
- Erlina, E. dkk. (2022). Model inkuiri terbimbing untuk melatih keterampilan proses sains. *Biolova*, 3(1), 1–5. <https://doi.org/10.24127/biolova.v3i1.1742>
- Erwiati. (2022). Penerapan model pembelajaran two stay-two stray dalam pembelajaran matematika di smk negeri 1 lolowau tahun pelajaran 2019/2020. *Jurnal Penelitian Pendidikan dan Pengajaran*, 3(3), 185–195.
- Fauziah, F. (2022). Penerapan metode eksperimen dalam meningkatkan hasil belajar ipa pada siswa kelas V sekolah dasar. *SEUNEUBOK LADA: Jurnal ilmu-ilmu Sejarah, Sosial, Budaya dan Kependidikan*, 9(2), 255–264. <https://doi.org/10.33059/jsnbl.v10i2.6350>
- Gunardi. (2020). Inquiry based learning dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam pelajaran matematika. *SHEs: Conference Series* 3, 4(1), 2288–2294.
- Gustiansyah, K. dkk. (2021). Pentingnya penyusunan rpp untuk meningkatkan keaktifan siswa dalam belajar mengajar di kelas. *Idarotuna: Journal of Administrative Science*, 1(2), 81–94. <https://doi.org/10.54471/idarotuna.v1i2.10>
- Hadju, V. A., & Aulia, U. (2022). *Desain Penelitian Mixed Method*. Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Handayani, Y. (2019). Upaya meningkatkan kepercayaan diri melalui bimbingan konseling kelompok pada siswa kelas X IPS1 SMA Negeri 1 Weleri semester 1 tahun pelajaran 2017/2018. *JCOSE Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 1(2), 6–15. <https://doi.org/10.24905/jcose.v1i2.24>
- Hasan, M. dkk. (2021). *Media Pembelajaran*. Klaten: Tahta Media Group.
- Hasanah, U., & Kamalia Siregar, L. N. (2023). Pengembangan lembar kerja peserta didik (LKPD) berbasis keterampilan materi operasi hitung perjumlahan dan pengurangan. *Jurnal EDUCATIO: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 9(2), 692. <https://doi.org/10.29210/1202323008>
- Hendayani, M. (2019). Problematika pengembangan karakter peserta didik di era 4.0. *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 7(2), 183. <https://doi.org/10.36667/jppi.v7i2.368>
- Hendrayadi. dkk. (2023). Mixed methode research. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran (JRPP)*, 6(4), 2402–2410. <https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jrpp/article/view/21905/15436>

- Hidayah, L. U. dkk. (2018). Penggunaan instrumen lembar wawancara pendukung tes diagnostik pendeteksi miskonsepsi untuk analisis pemahaman konsep buffer-hidrolisis. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 12(1), 2075–2085.
- Hidayat fahrul. dkk. (2023). Upaya peningkatan keterampilan proses sains pembelajaran IPA siswa kelas v melalui model inkuiri terbimbing di SDN 02 keumumu Aceh. *Fitrah: Jurnal Of Islamic Education*. 5(1), 31–41.
- Irfan Syahroni, M. (2022). Prosedur penelitian kuantitatif. *eJurnal Al Musthafa*, 2(3), 43–56. <https://doi.org/10.62552/ejam.v2i3.50>
- Jayadinata, A. dkk. (2018). Pengaruh model pembelajaran inkuiri terbimbing terhadap kemampuan berpikir kritis siswa pada materi energi bunyi. *Jurnal Pena Ilmiah*, 1(1), 51–60.
- Junaidah. (2022). Kualitas tes sebagai alat ukur prestasi belajar siswa di sekolah. *Jurnal Eksperimental : Media Ilmiah Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 8(1), 14–19. <https://doi.org/10.58645/eksperimental.v8i1.76>
- Lepiyanto, A. (2019). Analisis keterampilan proses sains pada pembelajaran berbasis praktikum. *Jurnal Pendidikan Biologi*. 5(2), 156–161.
- Kristanto, A. (2019). *Media Pembelajaran*. Surabaya: Bintang Sutabaya, 1–129.
- Lovisia, E. (2018). Pengaruh model pembelajaran inkuiri terbimbing terhadap hasil belajar. *Science and Physics Education Journal (SPEJ)*, 2(1), 1–10. <https://doi.org/10.31539/spej.v2i1.333>
- Sutikno, M. dkk. (2020). *Penelitian Kualitatif Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.
- Magdalena, I. dkk. (2021). Analisis penggunaan teknik pre-test dan post-test pada mata pelajaran matematika dalam keberhasilan evaluasi pembelajaran di SDN Bojong 04. *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 3(2), 150–165. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/nusantara>
- Mawardi. (2019). Optimalisasi kompetensi guru dalam penyusunan rencana pelaksanaan pembelajaran. *Jurnal Ilmiah DIDAKTIKA*, 20(1), 69–82.
- Meo, L. dkk. (2021). Penerapan model pembelajaran inkuiri dalam meningkatkan hasil belajar ipa pada siswa sekolah dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 8(1), 38–52. <https://doi.org/10.38048/jipcb.v8i1.101>
- Muljono, P. (2019). Penyusunan dan Pengembangan Instrumen Penelitian. *Lokakarya Peningkatan Suasana Akademik Jurusan Ekonomi*, 1–27.
- Nahdiyah, I. dkk. (2019). Model Inkuiri Pada Pembelajaran Ipa Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Siswa Sd. *Jurnal Pendidikan Guru*

Sekolah Dasar, 4(2), 304–311.

- Nashrullah, M. dkk. (2023). *Metodologi Penelitian Pendidikan (Prosedur Penelitian, Subyek Penelitian, Dan Pengembangan Teknik Pengumpulan Data)*. Editor Multazam M no 1-64 Siduarjo: UMSIDA Press.
- Nur Jannah, I. (2020). Efektivitas penggunaan multimedia dalam pembelajaran IPA di SD. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 4(1), 54. <https://doi.org/10.23887/jisd.v4i1.24135>
- Parjaman, T., & Akhmad, D. (2019). Pendekatan penelitian kombinasi: sebagai “jalan tengah” atas dikotomi kuantitatif-kualitatif. *Jurnal Moderat*, 5(4), 530–548. <https://jurnal.unigal.ac.id/index.php/moderat>.
- Priyani, N. E., & Nawawi, N. (2020). Pembelajaran IPA Berbasis ethno-stem berbantu mikroskop digital untuk meningkatkan keterampilan proses sains di sekolah perbatasan. *WASIS: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 1(2), 99–104. <https://doi.org/10.24176/wasis.v1i2.5435>
- Robiatul, L. dkk. (2020). Profil keterampilan proses sains siswa kelas vii smp pada materi ekosistem. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*, 6(4), 519–525. <https://doi.org/10.22437/bio.v6i4.10295>
- Saputri, W. dkk. (2019). Pengaruh inkuiri terbimbing berbantu jurnal belajar terhadap aktivitas dan hasil belajar kognitif. *Jurnal Bioterdidik Wahana Ekspresi Ilmiah*, 7(4), 33–43.
- Sayekti, I. C. (2019). Analisis hakikat ipa pada buku siswa kelas iv sub tema i tema 3 kurikulum 2013. *Profesi Pendidikan Dasar*, 1(2), 129–144. <https://doi.org/10.23917/ppd.v1i2.9256>
- Setiasih, dkk. (2016). Penggunaan model inkuiri untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada materi sifat-sifat magnet di kelas v sdn sukajaya kecamatan jatininggal kabupaten sumedang. *Jurnal Pena Ilmiah*, 1(1), 421–430.
- Setyawan Dodiet Aditya. (2021). *Buku Petunjuk Praktikum-Uji Normalitas Dan Homogenitas Data Dengan Spss*. In Penerbit Tahta Media (Grup Penerbitan CV TAHTA MEDIA GROUP).
- Siahaan, K. W. A. dkk. (2020). Pengaruh model pembelajaran inkuiri terbimbing dengan multi representasi terhadap keterampilan proses sains dan penguasaan konsep IPA. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 195–205. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i1.614>
- Siregar, N. A. dkk. (2023). Hubungan antara pretest dan posttest dengan hasil belajar siswa. *Edunomika*, 07(01), 1–13.
- Siti, R. (2021). Penelitian kualitatif dan kuantitatif (pendekatan penelitian kualitatif

- dan kuantitatif). *PANCAWAHANA: Jurnal Studi Islam*, 16(1), 1–13.
- Sitio, E. C. dkk. (2021). Prosiding penerapan model pembelajaran inkuiri terbimbing dan korelasinya dengan keterampilan proses sains siswa pada materi fluida statis kelas xi mipa 4 sman 2 maura bungo. *Prosiding Seminar Nasional Hasil Riset dan Pengabdian kepada Masyarakat*, 1(1), 195–212.
- Sugianto, I. dkk. (2020). Efektivitas model pembelajaran inkuiri terhadap kemandirian belajar siswa di rumah. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(3), 159–170. <https://doi.org/10.47492/jip.v1i3.63>
- Sukarelawan, M. dkk. (2024). *N-Gain Vs Stacking*. Yogyakarta: Suryacahya.
- Sukendra, I. dkk. (2020). *Efektivitas Metode Gerak Dan Lagu Terhadap Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris Anak Usia Dini Di Tk Al-Manar*. Lumajang: Mahameru Press.
- Surani, S. (2024). Pengaruh penggunaan video tutorial merangkai alat praktikum terhadap pemahaman dan pengetahuan mahasiswa pada praktikum isolasi dan sintesis senyawa organik. *Indonesian Journal of Laboratory*, 1(3), 205. <https://doi.org/10.22146/ijl.v1i3.90342>
- Syafriani, D. dkk. (2023). *Buku Ajar Statistik Uji Beda Untuk Penelitian Pendidikan (Cara Dan Pengolahannya Dengan Spss)*. Purbalingga: Cv.Eureka Media Aksara, 1–50.
- Thasya, K., & Tangkin, W. P. (2023). Penggunaan video pembelajaran sebagai upaya meningkatkan konsentrasi belajar siswa kelas vi sd. *Jurnal Dinamika Pendidikan*, 16(1), 110–119. <https://doi.org/10.51212/jdp.v16i1.173>
- Vebrianto, R. dkk. (2020). Mixed methods research: trends and issues in research methodology. *Bedelau: Journal of Education and Learning*, 1(2), 63–73. <https://doi.org/10.55748/bjel.v1i2.35>
- Vivi, L. dkk. (2020). Pembelajaran IPA dengan strategi pembelajaran inkuiri untuk meningkatkan keterampilan proses sains dan motivasi belajar siswa di sekolah dasar. 4(1), 3(2), 524–532. <https://journal.uii.ac.id/ajie/article/view/971>
- Wahyuni. dkk. (2022). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zain.
- Wardarita, H. & R. (2020). Peran pembelajaran bahasa dalam pembentukan karakter siswa sekolah dasar. *Jurnal Bindo Sastra*, 4(1), 63–68. <http://jurnal.um-palembang.ac.id/index.php/bisastra/index>
- Waruwu, M. (2023). Pendekatan penelitian pendidikan: metode penelitian kualitatif, metode penelitian kuantitatif dan metode penelitian kombinasi (mixed method). *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(1), 2896–2910.

Wibawa, L. dkk. (2022). Jalur nugraha ekakurir counter agen park royal sidoarjo. *Jurnal Ekonomi dan Bisnis*, 9(2), 19–24.

Yusra, Z. dkk. (2021). Pengelolaan LKP pada masa pendmik covid-19. *journal of lifelong learning*, 4(1), 15–22. <https://doi.org/10.33369/joll.4.1.15-22>.