

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. KESIMPULAN

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti pada skripsi ini, terdapat hasil penelitian mengenai model inkuiri terbimbing untuk meningkatkan keterampilan proses sains siswa kelas V SD dapat disimpulkan sebagai berikut.

1. Keterampilan proses sains siswa kelas V mengalami peningkatan signifikan terutama pada materi organ pernafasan manusia. Peningkatan terbesar terdapat pada indikator satu yaitu, mengamati dengan selisih antara *pretest* dan *posttest* tinggi. Dan indikator terkecilnya terdapat pada indikator ke enam yaitu, berhipotesis dengan selisih antara *pretest* dan *posttest* rendah. Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, maka dapat dikatakan penggunaan model inkuiri terbimbing mampu membuat peningkatan yang signifikan terhadap keterampilan proses sains siswa dan lebih baik daripada model konvensional.
2. Respon siswa dalam meningkatkan keterampilan proses sains dalam pembelajaran IPA berdasarkan hasil yang diperoleh dari angket respon siswa, itu mengalami kesulitan pada saat pembelajaran berlangsung. Terutama pada materi organ pernafasan manusia pada mata pelajaran IPA kelas V SD, terdapat kesulitan siswa pada menghubungkan materi pada kehidupan sehari-hari, melakukan presentasi, kurangnya rasa percaya diri pada saat tanya jawab yang

dilakukan pada pembelajaran berlangsung. Dari kesulitan tersebut peran seorang guru dalam pembelajaran harus mampu membuat pembelajaran yang interaktif, membuat suasana belajar yang nyaman serta menyenangkan. Adapun upaya untuk membuat siswa agar tidak malu untuk bertanya dan berdiskusi dengan teman kelasnya, dengan pembelajaran yang dilakukan menggunakan model inkuiri terbimbing akan membuat pembelajaran terasa lebih menyenangkan dan mudah dipahami sehingga antusias siswa lebih meningkat untuk belajar dalam materi organ pernafasan manusia.

3. Kendala guru dalam melaksanakan pembelajaran dengan menggunakan model inkuiri terbimbing pada siswa kelas V sekolah dasar, guru mengalami kesulitan karena tidak semua siswa dapat merespon dengan baik ketika menggunakan model inkuiri terbimbing. Dan kesulitan yang dihadapi guru itu pada pengefektifan waktu pada saat pembelajaran berlangsung. Adapun upaya yang dilakukan untuk mengatasi permasalahan guru tersebut dengan cara pada saat penggunaan model inkuiri terbimbing sebaiknya menggunakan media dan alat bantu ajar seperti video pembelajaran yang menarik, bahan baca, dan untuk mengefektifan waktu dilakukan dengan cara pemilihan video pembelajaran yang durasinya tidak lama.

B. SARAN

Pada penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti, terdapat kekurangan video pembelajaran yang digunakan. Dimana pada penggunaan video pembelajaran yang digunakan itu di ambil dari youtube dan durasi video tersebut lama sehingga membuat siswa merasa bosan dan kurang mengerti. Sebaiknya untuk peneliti selanjutnya bila menggunakan video pembelajaran itu membuat sendiri dan disesuaikan dengan durasi waktu dalam RPP pembelajaran agar waktu dalam pembelajaran itu sesuai.