BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dipaparkan pada bab sebelumnya maka diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat perbedaan rata-rata hasil belajar siswa dengan menggunakan model CIRC dengan nilai sig. (2-tailed) sebesar $0,00 < 0,05$ yang berarti terdapat perbedaan yang signifikan antara lain sebelum perlakuan (*pretest*) dengan nilai setelah perlakuan (*posttest*). Maka dapat disimpulkan bahwa keterampilan membaca pemahaman siswa pada pembelajaran Bahasa Indonesia materi Narasi Sejarah dengan kata lain model tersebut juga baik untuk diterapkan.
2. Terdapat kesulitan siswa dalam meningkatkan keterampilan membaca pemahaman dengan menggunakan model *Coopertive Integrated Reading and Composition*. Hal ini terlihat dari hasil angket lembar siswa dimana siswa masih kurang nya pemahaman dalam suatu bacaan dan materi yang yang berupa teks siswa malas untuk membacanya.
3. Terdapat kesulitan guru pada penggunaan model *Cooperative Integrated Reading and Composition* dalam meningkatkan keterampilan membaca pemahaman yang diantaranya pada tahap membimbing jalannya diskusi, mengajukan pertanyaan dan membuat

gagasan baru dalam berdiskusi. Hal ini disebabkan siswa yang sulit untuk diarahkan dan kurang percaya diri.

B. Saran

Berdasarkan hasil kesimpulan di atas maka saran yang dapat peneliti berikan adalah sebagai berikut :

1. Bagi Kepala Sekolah

Untuk meningkatkan keterampilan membaca siswa, kepada sekolah diharapkan lebih proaktif dalam memberikan motivasi kepada guru, khususnya dalam pembelajaran keterampilan membaca siswa dengan menerapkan model CIRC dalam proses pembelajaran.

2. Bagi Guru

- a. Dalam pelaksanaan kegiatan belajar mengajar, guru dapat merencanakan pembelajaran yang dapat memotivasi siswa untuk belajar kemudian hendaknya terbiasa dan mengkondisikan suasa kelas yang baik.
- b. Hendaknya model pembelajaran CIRC ini bisa terus dimanfaatkan dengan sebaik-baiknya sebagai upaya untuk meningkatkan motivasi dan potensi siswa dalam kegiatan pembelajaran.

3. Bagi peneliti

selanjutnya hasil penelitian ini diharapkan bermanfaat bagi pembaca dan dapat menjadi rujukan bagi peneliti lainnya dalam menerapkan model pembelajaran dan dapat digunakan secara maksimal.