

**PENGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN *COOPERATIVE INTEGRATED*
READING AND COMPOSITION (CIRC) UNTUK MENINGKATKAN
KETERAMPILAN MEMBACA PEMAHAMAN
SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagai dari persyaratan memperoleh

Gelar sarjana pendidikan guru sekolah dasar



NADILA MAYA SARI

NIM 20060171

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
INSTITUT KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (IKIP) SILIWANGI
CIMAHI
2024**

LEMBAR PENGESAHAN PENELITIAN SKRIPSI
PENGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN COOPERATIVE INTEGRATED
READING AND COMPOSITION (CIRC) UNTUK MENINGKATKAN
KETERAMPILAN MEMBACA PEMAHAMAN
SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR

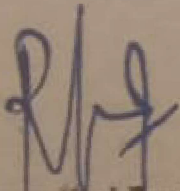
SKRIPSI

Nadila Maya Sari

NIM 20060171

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH PEMBIMBING :

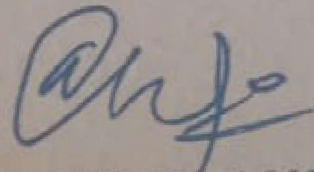
Dosen Pembimbing 1



Dr. Ryan Iwi Puspita, M.Pd

NIDN. 0417098201

Pembimbing 2

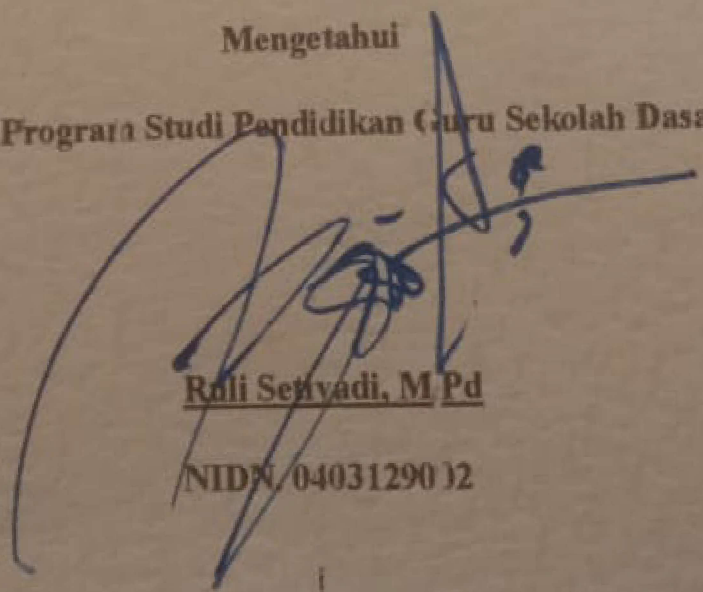


Agni Mu'tianti, M.Pd

NIDN. 0426088903

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Ruli Setiyadi, M.Pd

NIDN. 0403129032

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul "Penggunaan Model *Cooperative Integrated Reading and Composition* (CIRC) Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Kelas 5 SD". Ini beserta seluruh isinya benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan yang tidak sesuai dengan etika keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko dan sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan, atau ada klaim pihak keilmuan, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Cimahi, 7 September 2024



Nadila Maya Sari

NIM.20060171

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan keterampilan membaca pemahaman siswa kelas 5 SD dalam penggunaan model CIRC, serta mengetahui kelebihan, kekurangan, kendala model pembelajaran CIRC untuk meningkatkan keterampilan membaca pemahaman. Hasil penelitian ini menunjukkan adanya peningkatan dalam penggunaan model CIRC dapat dilihat dari pretest dan posttes. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas 5A SDN Leuwigajah 3.

Adapun yang melatarbelakangi pengambilan judul skripsi ini dilihat pada hasil pengamatan dan wawancara pada pihak sekolah, dimana siswa masih kurang nya dalam keterampilan membaca pemahaman maka dari itu penliti mengambil judul ini dimana siswa masih kurang dalam keterampilan membaca pemahaman.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode mixed methods metode campuran kuantitatif dan kualitatif dengan Teknik pengumpulan data meliputi instrument tes, skenario pembelajaran, observasi, wawancara dan angket.

Hasil penelitian yang penulis lakukan adanya peningkatan keterampilan membaca pemahaman dengan menggunakan model *Cooperative Integrated Reading and Compositiom* (CIRC), dilihat dari analisis deskriptif.

Kata Kunci: keterampilan membaca pemahaman, Model CIRC, siswa kelas 5.

ABSTRACT

The aim of this research is to improve the reading comprehension skills of 5th grade elementary school students in using the CIRC model, as well as finding out the advantages, disadvantages, and obstacles of the CIRC learning model to improve reading comprehension skills. The results of this research indicate an increase in the use of the CIRC model which can be seen from the pretest and posttest. The subjects of this research were class 5A students at SDN Leuwigajah 3.

The background to choosing the title of this thesis can be seen in the results observations and interviews at the school, where students still lack reading comprehension skills, therefore researchers took this title where students still lack reading comprehension skills.

The research method used is a mixed method, a mixture of quantitative and qualitative methods with data collection techniques including test instruments, learning scenarios, observations, interviews and questionnaires.

The results of the research that the author conducted showed an increase in reading comprehension skills using the Cooperative Integrated Reading and Composite (CIRC) model, seen from descriptive analysis.

Keywords: CIRC Model, siswa kelas 5, reading comprehension skills.

KATA PENGANTAR

Asalamualikum wr.wb

Puji syukur kepada Allah SWT berkat rahmat, hidayah dan karunia-Nya kepada kita semua sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul penggunaan model “Penggunaan Model CIRC Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca siswa kelas V SD”. Penulisan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi salah satu syarat dalam menempuh ujian sidang sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Institute Keguruan dan Ilmu Pendidikan (IKIP) Siliwangi tahun 2024.

Penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan, bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Untuk itu penulis ucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Ryan Dwi Puspita, M.Pd, selaku pembimbing I yang penuh kesabaran dalam membimbing, memotivasi serta mengarahkan penulis dalam pengerjaan skripsi
2. Agni Muftianti, M.Pd, selaku pembimbing II yang senantiasa memberikan dorongan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
3. Ruli Setiyadi, M.Pd, selaku ketua program Pendidikan Guru Sekolah Dasar
4. Asep Samsudin, M.Pd, selaku dekan fakultas Ilmu Pendidikan
5. Prof. Dr. Hj. Euis Eti Rohaeti, M.Pd, selaku Rektor IKIP Siliwangi

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	i
LEMBAR PERNYATAAN	iii
KATA PENGANTAR.....	iii
PERSEMBAHAN	iv
ABSTRAK	vi
ABSTRACT.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii

BAB 1

..... Error

! Bookmark not defined.

PENDAHULUAN

..... Error

! Bookmark not defined.

A. Latar Belakang Masalah

Error! Bookmark not defined.

B. Rumusan Masalah

Error! Bookmark not defined.

C. Tujuan Penelitian

Error! Bookmark not defined.

D. Manfaat Penelitian

Error! Bookmark not defined.

E. Definisi Operasional

Error! Bookmark not defined.

BAB II

..... Error

! Bookmark not defined.

KAJIAN TEORI

..... Error

! Bookmark not defined.

A. Konsep Model Pembelajaran Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC)

Error! Bookmark not defined.

a. Pengertian Model Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC)

Error! Bookmark not defined.

b. Langkah-langkah model pembelajaran CIRC

Error! Bookmark not defined.

c. Kelebihan dan kekurangan model pembelajaran CIRC

Error! Bookmark not defined.

C. Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD

Error! Bookmark not defined.

D. Materi Narasi Sejarah Bahasa Indonesia Kelas V

Error! Bookmark not defined.

BAB III

..... Error

! Bookmark not defined.

METODE PENELITIAN

..... Error

! Bookmark not defined.

A. Desain Penelitian

Error! Bookmark not defined.

B. Subjek dan Lokasi penelitian

Error! Bookmark not defined.

C. Prosedur penelitian

Error! Bookmark not defined.

D. Instrumen Penelitian

Error! Bookmark not defined.

E. Pengujian Instrumen

Error! Bookmark not defined.

F. Prosedur Pengolahan Data

Error! Bookmark not defined.

BAB IV

..... Error

! Bookmark not defined.

HASIL DAN PEMBAHASAN

..... Error

! Bookmark not defined.

A. Hasil Penelitian

Error! Bookmark not defined.

1. Peningkatan keterampilan membaca pemahaman siswa kelas V dengan menggunakan model *Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC)*

Error! Bookmark not defined.

a. Penyebaran dan penilaian *Pretest* dan *Posttest*

Error! Bookmark not defined.

b. Analisis Deskriptif

Error! Bookmark not defined.

c. Uji normalitas

Error! Bookmark not defined.

d. Uji Homogenitas

Error! Bookmark not defined.

e. Uji Paired Sample T-Test

Error! Bookmark not defined.

f. Uji N-Gain Score

Error! Bookmark not defined.

g. Analisis Hasil Angket Siswa

Error! Bookmark not defined.

3. Kendala apa yang dihadapi oleh guru dalam memberikan pembelajaran menggunakan model *CIRC (Cooperative Integrated Reading and Composition)*

Error! Bookmark not defined.

a. Hasil wawancara guru

Error! Bookmark not defined.

b. Hasil Ovservasi

Error! Bookmark not defined.

c. Pembahasan

Error! Bookmark not defined.

BAB V

..... Error

! Bookmark not defined.

KESIMPULAN DAN SARAN

..... Error

! Bookmark not defined.

A. Kesimpulan

Error! Bookmark not defined.

B. Saran

Error! Bookmark not defined.

DAFTAR PUSTAKA

..... Error

! Bookmark not defined.

LAMPIRAN

..... Error

! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kisi-Kisi Instrumen Tes Keterampilan membaca pemahamanError! Bookmark not defined.

Tabel 3. 2 Perangkat pembelajaran Error! Bookmark not defined.

Tabel 3. 3 Observasi Guru Error! Bookmark not defined.

Tabel 3. 4 Observasi Siswa..... Error! Bookmark not defined.

Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Wawancara..... Error! Bookmark not defined.

Tabel 3. 6 kisi-kisi angket siswa Error! Bookmark not defined.

Tabel 3. 7 Perhitungan Skor Angket..... Error! Bookmark not defined.

Tabel 3. 8 Kriteria Validitas Instrumen Error! Bookmark not defined.

Tabel 3. 9 Validitas Tiap Butir Soal Error! Bookmark not defined.

Tabel 3. 10 Validitas Tiap Butir Soal Error! Bookmark not defined.

Tabel 3. 11 Kategori Realibilitas Instrument Error! Bookmark not defined.

Tabel 3. 12 Kriteria Penilaian Tingkat Kesukaran Error! Bookmark not defined.

Tabel 3. 13 Hasil Uji Tingkat Kesukaran Soal Error! Bookmark not defined.

Tabel 3. 14 Hasil Uji Tingkat Kesukaran Soal Error! Bookmark not defined.

Tabel 3. 15 Kriteria Penilaian Daya Pembeda..... Error! Bookmark not defined.

Tabel 3. 16 Hasil Perhitungan Daya Pembeda Error! Bookmark not defined.

Tabel 3. 17 Hasil Perhitungan Daya Pembeda Error! Bookmark not defined.

Tabel 4. 1 Hasil Pretest dan PosttestError! Bookmark not defined.

Tabel 4. 2 Kategori Perolehan Nilai N-Gain Score (%)	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 3 Kategori Perolehan Nilai N-Gain Score (%)	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.4 Rekapitulasi Hasil Angket	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 5 Hasil Wawancara	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 6 Hasil Observasi Guru.....	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Desain Explanatory Sequential	Error! Bookmark not defined.
Gambar 3. 2 Desain One Group Pretest-Posttest.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 3. 3 Prosedur Penelitian	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 1 Kegiatan pembelajaran tanpa menggunakan model.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 2 Pembelajaran menggunakan model.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 3 Hasil Analisis Deskriptif SPSS	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 4 Hasil Uji Normalitas.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 5 Hasil Uji Homogenitas.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 6 Hasil Uji Paired Samples Test	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 7 Hasil N-Gain Score	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 8 Nilai Pre test.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 9 Nilai Post Test	Error! Bookmark not defined.

PERSEMBAHAN

Bismillahirrohmaanirrohim

Alhamndulillahirobil'alaamiin, puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena atas izin dan karuniannya penulis bisa menyelesaikan skripsi ini.

Merupakan suatu kebanggaan sebagai penulis pada akhirnya bisa menyelesaikan tugas akhir ini yaitu skripsi meskipun banyak tantangan dan hambatan yang telah dilalui, namun *Alhamndulillah* bisa dilalui berkat doa dan semangat dari berbagai pihak yang memberikan dukungan dan motivasi agar saya semangat mengerjakan skripsi ini dan dapat terselesaikan dengan tepat waktu.

Untuk pada kesempatan ini, dengan segala kerendahan hati penulis persembahkan kertas ucapan terimakasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya terhadap orang-orang yang telah membantu penulis, yakni:

1. Kedua orangtua yang sangat saya sayangi, beliau memang tidak merasakan Pendidikan sampai jenjang perkuliahan, namun beliau mengusahakan saya untuk bisa melanjutkan sekolah ke jenjang perkuliahan karena beliau tidak mau anaknya tidak merasakan Pendidikan jenjang perkuliahan, mungkin kata terimakasih tidak cukup untuk kedua orang tua saya, tapi insyallah saya bisa memanggakan mereka, untuk itu saya ucapkan beribu terimakasih untuk kedua orang tua saya yang selalu mendoakan saya serta memberikan dukungan atas penulisan skripsi ini.
2. Untuk kedua adik saya yang sangat saya sayangi, terimakasih telah memberikan semangat dan dukungannya dalam pembuatan skripsi ini.

3. Terimakasih untuk om dan tante saya, yang telah memberikan jembatan untuk saya walaupun terkadang om dan tante suka marah tapi saya tau marah kalian adalah suatu nasihat untuk saya.
4. Terimakasih untuk sahabat saya Ghina Nur Azizah, Ade Nira Susilawati, dan Elfa Nur Latifa teman bangku perkuliahan terimakasih atas empat tahun ini terimakasih juga sudah menjadi teman yang sangat baik, terimakasih juga sudah menjadi teman cerita selama empat tahun ini.
5. Terimakasih untuk sahabat saya Windri Ranti Andini teman perkuliahan dan Teman KKN saya terimakasih atas bantuan nya dalam pembuatan skripsi ini.
6. Yang terakhir untuk diri saya sendiri, senantiasa mengalahkan rasa malas dan selalu semangat walaupun terkadang sering mengeluh, namun alhamndulillah bisa melewatinya dengan baik sampai ke titik ini.