

C.0013044.S/IKIP.SLW/VIII/2024

**PENERAPAN MODEL *PJBL* DENGAN TEKNIK MELANJUTKAN
CERITA UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS
TEKS CERPEN BERBANTUAN *WORDWALL* PADA SISWA
KELAS IX**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi Sebagian dari Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana

Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia



oleh

Nadia Adawiyah

NIM 20210001

S1 Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA

INSTITUT KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (IKIP) SILIWANGI

CIMAHI

2024

LEMBAR PENGESAHAN

PENERAPAN MODEL *PJBL* DENGAN TEKNIK MELANJUTKAN CERITA UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS TEKS CERPEN BERBANTUAN *WORDWALL* PADA SISWA KELAS IX

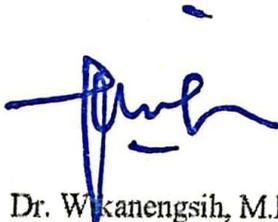
Oleh

Nadia Adawiyah

NIM 20210001

disahkan,

Pembimbing I



Dr. Wikanengsih, M.Pd.
NIDN 0020076802

Pembimbing II



Alfa Mitri Suhara, M.Pd.
NIDN 0428048801

diketahui,

Ketua Program Studi

Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia



Diena San Fauziya, M, Pd.

NIDN 0429108801

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Penerapan Model *Pjbl* Dengan Teknik Melanjutkan Cerita Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Teks Cerpen Berbantuan *Wordwall* Pada Siswa Kelas IX” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pegutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di masyarakat keilmuan. Atas pernyataan tersebut, saya sia menanggung resiko apabila pada kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Cimahi, 5 September 2024



Nadia Adawiyah
20210001

ABSTRAK

Adawiyah, N (2024) *Penerapan Model PjBL dengan Teknik Melanjutkan Cerita untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Teks Cerpen Berbantuan Wordwall pada siswa kelas IX.* Penelitian ini dilatarbelakangi oleh permasalahan peserta didik dalam menulis cerita pendek. Peserta didik mengalami kesulitan dalam memulai penulisan suatu cerpen sehingga dalam proses pembuatan suatu cerpen membutuhkan waktu cukup lama. Peserta didik juga mengalami kesulitan pada penulisan diksi serta majas pada cerpen karena media ajar yang digunakan guru kurang menarik, sehingga peserta didik cenderung abai dan tidak memperhatikan. Penelitian bertujuan untuk (1) mengetahui adanya peningkatan kemampuan menulis teks cerita pendek dengan menggunakan model *project based learning* berbantuan *wordwall*, (2) mengetahui respon peserta didik dan guru terkait penerapan model *project based learning* dengan Teknik melanjutkan cerita berbantuan *wordwall*, (3) mengetahui proses penerapan model *project based learning* pada pembelajaran menulis cerita pendek berbantuan *wordwall* dengan Teknik melanjutkan cerita. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Mixed methode explanatory sequential design*. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP), soal pretest pengetahuan dan keterampilan, lembar observasi dan lembar wawancara. Data yang diperoleh diolah menggunakan SPSS 25 dan Microsoft Excel. Subjek dalam penelitian ini adalah 25 orang peserta didik kelas IX. Hasil penelitian ini menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar peserta didik dilihat dari pelaksanaan *pretest* yang memperoleh nilai rata-rata 79 dan *posttest* 91. Hasil uji N-Gain 0,58 dengan kriteria sedang, perolehan rata-rata nilai akhir 90. Hasil angket peserta didik memperoleh skor rata-rata 70% dengan kategori kuat dan hasil wawancara Guru mata pelajaran yang memperoleh hasil baik dan memuaskan. Proses penerapan model *project based learning* sangat efektif untuk digunakan, dibuktikan dengan hasil observasi yang memperoleh interpretasi sangat memuaskan.

Kata Kunci : *Project Based Learning*, Melanjutkan Cerita, Teks Cerpen, *Wordwall*

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunianya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Penerapan Model *Pjbl* Dengan Teknik Melanjutkan Cerita Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Teks Cerpen Berbantuan *Wordwall* Pada Siswa Kelas IX”.

Selama proses pengerjaan skripsi, penulis mendapat bantuan dari banyak pihak. Berkat dukungan dan bantuan yang diberikan, alhamdulillah penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan tepat waktu. Oleh karena itu penulis sampaikan banyak terima kasih dan penghormatan setinggi-tingginya kepada:

1. Ibu Dr. Wikanengsih, M.Pd. selaku dosen pembimbing I dan Ibu Alfa Mitri Suhara, M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang tak pernah lelah untuk membimbing dan memberikan arahan selama proses pengerjaan skripsi.
2. Ibu Diena San Fauziya, M.Pd. selaku ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Ibu Teti Sobari, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Pendidikan Bahasa.
3. Ibu Prof. Dr. Hj. Euis Eti Rohaeti, M.Pd. selaku Rektor IKIP Siliwangi.
4. Ibu Dina Suciati, M.Pd. selaku kepala sekolah SMP PGRI Cibeureum dan Ibu Ajeng Rita Nurdian, S.Pd. selaku Guru mata pelajaran Bahasa Indonesia SMP PGRI Cibeureum. Siswa dan siswi kelas IX C SMP PGRI Cibeureum yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian.
5. Kedua orang tua saya bapak Mulyana dan Ibu Yeyen Eryani serta adik saya Surya Maulana yang telah memberikan dukungan secara materi dan emosional. Kepada sahabat terbaik saya Lukman Hakim, Sinta Kania, Siti Nabilah

Nurrohmah, Alfina Damayanti Suhara, Afifah Nurul Fitriani, rekan-rekan bimbingan, rekan Kampus Mengajar SDN 232 Blok Sawah, rekan Gisma kamar 2 yang telah memberikan banyak bantuan dan dukungan selama proses pengerjaan skripsi. Rekan-rekan Angkatan 2020 yang banyak memotivasi dan mendukung. Serta pihak-pihak lain yang tak bisa disebutkan satu persatu.

Berkat doa dan dukungannya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan lancar. Semoga Allah mempermudah segala urusan kedepannya. Semoga Skripsi yang sudah penulis buat dapat bermanfaat khususnya bagi rekan mahasiswa maupun Guru.

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	9
E. Definisi Operasional	10
BAB II <i>PROJECT BASED LEARNING</i>, PEMBELAJARAN MENULIS CERPEN DAN <i>WORDWALL</i>	13
A. <i>Project Based Learning</i>	13
1. Pengertian <i>Project Based Learning (PjBL)</i>	13
2. Tujuan <i>Project based learning</i>	14
3. Karakteristik pembelajaran <i>PJBL</i>	16
4. Langkah-langkah model <i>PJBL</i>	19
5. Kelebihan model <i>PJBL</i>	23
6. Kekurangan model <i>PJBL</i>	25
B. Teks Cerpen	26
1. Pengertian teks cerpen	26
2. Struktur teks cerpen	28
3. Unsur pembangun teks cerpen	32
4. Kaidah Kebahasaan Teks Cerpen	35
5. Menulis teks Cerpen	37
6. Melanjutkan Cerita	38
C. <i>Wordwall</i>	39
D. Pembelajaran Menulis Teks Cerpen Dengan Model <i>PjBL</i> Berbantuan <i>Wordwall</i>	41

BAB III METODE PENELITIAN	46
A. Metode dan Desain Penelitian	46
B. Subjek Penelitian	47
C. Instrumen Pengumpulan Data	48
D. Teknik Pengumpulan Data	53
E. Teknik analisis data	55
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	63
A. Hasil Penelitian	63
1. Peningkatan kemampuan menulis teks cerpen dengan menggunakan model <i>project based learning</i> berbantuan <i>wordwall</i> pada peserta didik kelas IX	64
2. Respon peserta didik dan guru terkait penerapan model <i>project based learning</i> dengan teknik melanjutkan cerita berbantuan <i>wordwall</i> pada pembelajaran menulis teks cerita pendek.	78
3. Proses penerapan model <i>project based learning</i> pada pembelajaran teks cerita pendek berbantuan <i>wordwall</i> dengan teknik melanjutkan cerita kelas IX	91
B. Pembahasan Hasil Penelitian	103
1. Peningkatan kemampuan menulis teks cerpen dengan menggunakan model <i>project based learning</i> berbantuan <i>wordwall</i> pada peserta didik kelas IX	103
2. Respon peserta didik dan guru terkait penerapan model <i>project based learning</i> dengan teknik melanjutkan cerita berbantuan <i>wordwall</i> pada pembelajaran menulis teks cerita pendek	106
3. Proses penerapan model <i>project based learning</i> pada pembelajaran teks cerita pendek berbantuan <i>wordwall</i> dengan teknik melanjutkan cerita kelas IX	109
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	110
A. Kesimpulan	110
B. Saran	112
DAFTAR PUSTAKA	113
LAMPIRAN	126
RIWAYAT HIDUP	158