

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

1. Proses pengembangan media ular tangga dibuat dengan menggunakan busa ati dengan ukuran 40x40 cm dan di baluti oleh kain mery mesh lalu di desain yang menarik, selain dari itu terdapat gambar-gambar hewan yang terbuat dari kain flannel. Media ular tangga di desain dengan penuh warna yang di sesuaikan dengan karakteristik anak. bahan yang digunakan dalam media ini sangatlah aman digunakan bagi anak usia dini karena menggunakan bahan yang sangat ringan.
2. Kelayakan pada produk media ular tangga sebelumnya dilakukan revisi produk terlebih dahulu, sampai pada ditahap media ular tangga ini dinyatakan layak untuk digunakan dalam ujicoba sesuai dengan revisi-revisi yang disarankan. Penyajian materi dalam media ular tangga ini pun telah di sesuaikan dengan karakteristik anak, sehingga dapat memudahkan guru dalam menggunakan media tersebut maupun dalam proses pengembangan kosakata.
3. Pada saat penggunaan media ular tangga melalui kegiatan bermain, anak-anak memberikan respon yang baik, dapat terlihat ketika anak antusias dan semangat pada saat memainkan media ular tangga. Dengan adanya peningkatan pada pengembangan kosakata respon guru pun sangat baik karena dengan adanya media ular tangga guru merasa dimudahkan dalam proses pengembangan kosakata pada anak.

4. Hasil dari uji coba terbatas anak mengalami peningkatan pada pengembangan kosakata, sehingga pengembangan media ular tangga ini bisa di lanjutkan pada tahap uji coba luas untuk mengembangkan kosakata pada anak kelompok B. pada uji coba terbatas kemampuan kosakata anak berada pada presentase 62% dan pada hasil uji coba luas berada pada 79%. Sehingga dapat disimpulkan bahwa dengan adanya media ular tangga ini dapat mengembangkan kemampuan kosakata pada anak kelompok B.

B. Saran

Adapun beberapa saran untuk pengembangan produk yang lebih lanjut adalah:

1. Guru disarankan sebaiknya lebih kreatif untuk menciptakan dan mengembangkan sebuah media pembelajaran untuk menarik perhatian anak dalam pemahaman anak dalam proses belajar.
2. Sebaiknya penelitian pengembangan yang serupa dengan materi yang berbeda dengan lebih baik lagi untuk menambah khasanah media pembelajaran maupun alat pembelajaran dalam pendidikan anak usia dini.