

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan penelitian terhadap pemanfaatan media video pembelajaran berbasis aplikasi canva untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis pada pembelajaran IPS kelas V sekolah dasar, maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Peningkatan kemampuan berpikir kritis dengan menggunakan media video pembelajaran berbasis aplikasi canva pada pembelajaran IPS kelas V SD diperoleh dari hasil pre test dan hasil post test. Berdasarkan hasil uji normalitas Kolmogorov-Smirnov diperoleh hasil nilai sig. pretest sebesar 0,200, dan nilai sig. posttest sebesar 0,200. Sedangkan berdasarkan hasil uji normalitas Shapiro-Wilk diperoleh hasil nilai sig. pretest sebesar 0,280, dan nilai sig. posttest sebesar 0,371, dimana hasil kedua data tersebut menunjukkan nilai sig yang didapatkan $\geq 0,05$. Sehingga diperoleh hasil bahwa nilai pretest dan posttest tersebut berdistribusi normal. Kemudian dari hasil uji paired sample t-test diperoleh nilai signifikansi (2-tailed) dari hasil pretest dan posttest sebesar 0,000 yang artinya ada pengaruh dari penggunaan media video pembelajaran berbasis aplikasi canva dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis peserta didik kelas V sekolah dasar. Selanjutnya dari hasil uji N-gain

diperoleh bahwa N-gain skor berada di angka 0,52 yang artinya bahwa nilai N-gain skor berada pada kategori sedang. Dari ketiga hasil uji tersebut, dapat disimpulkan bahwa terdapat peningkatan kemampuan berpikir kritis peserta didik kelas V SD setelah memanfaatkan media video pembelajaran berbasis aplikasi canva.

2. Diperoleh hasil rata-rata skor nilai angket peserta didik sebesar 39,48 atau senilai 78,95%. Hal ini menunjukkan bahwa respon peserta didik terhadap pemanfaatan media video pembelajaran berbasis aplikasi canva pada pembelajaran IPS kelas V SD berada pada kategori Baik. Sedangkan skor nilai angket guru sebesar 37 atau senilai 74%. Hal ini menunjukkan bahwa respon guru terhadap pemanfaatan media video pembelajaran berbasis aplikasi canva pada pembelajaran IPS kelas V SD berada pada kategori Baik.
3. Kesulitan guru dalam memanfaatkan media video pembelajaran berbasis aplikasi canva pada peserta didik kelas V SD yaitu : muatan materi yang cukup banyak, koneksi jaringan internet, membutuhkan banyak waktu dalam pembuatan media video pembelajaran, minim kemampuan desain grafis. Sementara kesulitan yang ditemukan pada peserta didik adalah muatan materi yang cukup banyak, suasana kelas yang belum kondusif, kesulitan dalam memberikan penjelasan lebih lanjut dan menyusun strategi dan taktik sebagai salah satu indikator dari kemampuan berpikir kritis.

B. Saran

Penelitian ini merupakan alternatif pembelajaran IPS khususnya pada materi Kondisi Perekonomian di Daerahku dengan memanfaatkan media video pembelajaran berbasis aplikasi canva. Setelah penelitian dilaksanakan, saran yang dapat peneliti sampaikan adalah sebagai berikut :

1. Bagi peneliti, mudah-mudahan skripsi ini menjadi referensi dan motivasi untuk mengembangkan media video pembelajaran yang kreatif dan inovatif dalam setiap materi pembelajaran yang disajikan untuk peserta didik. Selanjutnya yang akan melaksanakan penelitian yang sama dapat mengembangkan tujuan yang ingin diteliti oleh penelitian serta lebih memfokuskan pada apa yang hendak diteliti.
2. Bagi guru, sebaiknya dalam setiap pembelajaran menggunakan media video pembelajaran yang kreatif dan inovatif untuk membantu memudahkan materi-materi pembelajaran yang dirasa sulit dalam proses penyampaian materi pembelajaran. Media video pembelajaran sangat dibutuhkan oleh peserta didik sehingga hasil belajar peserta didik dapat meningkat, tujuan pembelajaran tercapai, pembelajaran menjadi lebih menarik, dan peserta didik menjadi lebih termotivasi dalam belajar.
3. Bagi peserta didik, disarankan untuk lebih aktif di dalam proses pembelajaran, selalu semangat dalam mengikuti materi pembelajaran apapun, selalu berlatih untuk berani tampil mengemukakan ide dan

pendapat sehingga menjadi peserta didik yang memiliki keterampilan berpikir kritis yang baik.

4. Bagi pembaca, penulis berharap mudah-mudahan skripsi ini dapat menjadi inspirasi dan menambah wawasan pengetahuan mengenai pemanfaatan media video pembelajaran berbasis aplikasi canva dalam upaya untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis peserta didik.