

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Kesimpulan dari penelitian dan pengembangan yaitu telah dikembangkan sebuah produk bahan ajar meronce dengan menggunakan manik-manik sebagai bahan pembelajaran dalam meningkatkan kemampuan sosial emosional anak usia 4-5 tahun.

1. Proses pengembangan bahan ajar meronce untuk meningkatkan kemampuan sosial emosional anak dalam penelitian ini berawal dari temuan masalah yang ada di Paud Mitra Pasundan Sejahtera, yang dilakukan dengan cara pengumpulan data melalui wawancara, dilanjutkan dengan membuat desain bahan ajar meronce untuk divalidasi oleh ahli materi, ahli media dan praktisi guru. Setelah produk direvisi sesuai saran dan masukan para ahli, selanjutnya produk di ujicobakan. Uji coba dilakukan dengan dua tahap yaitu uji coba terbatas dan uji coba luas. Menyusun RPPH melaksanakan pembelajaran menggunakan bahan ajar meronce menggunakan manik-manik.
2. Kelayakan bahan ajar meronce berdasarkan penilaian validator ahli materi yaitu 90,3%. Hasil penilaian validator ahli media yaitu 88,8%. Hasil penilaian guru yaitu 86,5%. Maka bahan ajar meronce dengan menggunakan manik-manik dinilai sangat layak digunakan.

3. Respon anak terhadap bahan ajar meronce dengan menggunakan manik-manik sangat baik karena membuat anak merasa senang dan antusias ketika proses belajar mengajar. Selain itu bahan ajar meronce dinilai sesuai dengan perkembangana anak, mudah digunakan, efektif untuk edukasi anak dan dapat meningkatkan kemampuan sosial emosional.
4. Peningkatan kemampuan sosial emosional anak meningkat dengan menggunakan bahan ajar meronce dengan menggunakan manik-manik berdasarkan hasil uji coba produk yang dilakukan yaitu uji coba terbatas dan uji coba luas. Dalam uji coba terbatas mendapat hasil presentase 76 % dan uji coba luas mendapat presentase 80,3 % dengan keterangan berkembang sangat baik. Hasil peningkatan kemampuan kemampuan sosial emosional pada uji coba terbatas dan uji coba luas adalah 4,3%.

B. Saran

Penelitian dan pengembangan Bahan Ajar meronce dengan menggunakan manik-manik masih memerlukan tindaklanjut agar diperoleh bahan ajar pembelajaran yang berkualitas dan dapat digunakan dalam pembelajaran, peneliti menyarankan :

1. Bagi penulis dapat mengembangkan bahan ajar berupa bahan ajar meronce dengan menggunakan manik-manik dengan tema lainnya sehingga dapat meningkatkan efektivitas pembelajaran.
2. Bagi pembaca dapat melakukan pengembangan lebih lanjut terhadap bahan ajar terutama bahan ajar meronce agar dapat dihasilkan produk yang inovatif untuk digunakan dalam pembelajaran.

3. Bagi guru dapat menerapkan bahan ajar meronce dengan menggunakan manik-manik dalam pembelajaran sehingga perkembangan anak berkembang secara optimal terutama dalam meningkatkan kemampuan sosial emosional pada anak.
4. Bagi lembaga dapat mengembangkan bahan ajar disekolah dengan menyediakan media yang dapat digunakan sebagai media pembelajaran dengan menggunakan bahan ajar meronce dengan menggunakan manik-manik untuk meningkatkan kemampuan sosial emosional.