

DAFTAR PUSTAKA

- Adirakasiwi.A.G.(20014). *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Koneksi Matematik Serta Kemandirian Belajar Siswa Melalui Pendekatan Open Ended*. Tesis. STKIP Siliwangi. Bandung. Tidak dipublikasikan.
- Ahmad.M, (2012). *Komunikasi Matematika*.
<http://lubisbrother88.blogspot.co.id/2012/06/v-behaviorurldefaultvmlo.html> [on-line 22-12-2015] Tersedia.
- Aisah.I.(2014) *Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Komunikasi Serta Kemandirian Belajar Matematis Siswa SMP Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah*. Tesis.STKIP Siliwangi. Bandung. Tidak dipublikasikan.
- Anggoro,B.(2014). *Komunikasi Matematis*.
<https://bambangrianggoro.wordpress.com/2014/01/01/komunikasi-matematis/> [on-line 22-12-2015] Tersedia.
- Anggraeni dan Sumarmo.(2013).” Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Komunikasi Matematik Siswa SMK Melalui Pendekatan Kontekstual dan Strategi *Formulate-Share-Listen-Create (FSLC)*. Jurnal *Infinity*. (2013) Volume 2, Nomor 1. Program Studi Pendidikan Matematika.STKIP Siliwangi. Bandung.
- Choridah (2013). “Peran Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi dan Berpikir Kreatif Serta Disposisi Matematik Siswa SMA”. (Jurnal *Infinity*, 2013)
- Depdiknas.(2003). *Pendekatan Kontekstual/Contextual Teaching and Learning (CTL)*. Jakarta : Ditjen Dikdasmen Depdiknas.
- Depdiknas.(2006). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*.Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Elna.E.(2016). *Peningkatan Kemampuan Pemahaman dan Komunikasi Matematik Serta Self Efficacy Siswa SMP Melalui Pendekatan Kontekstual*. Tesis. STKIP Siliwangi. Bandung. Tidak dipublikasikan.

- Ferdiansyah,(2012). *Berpikir Kreatif Matematik*.
<http://feryferdiansyah16.blogspot.co.id/2012/11/berpikirkreatif-matematis.html>. Fery Ferdiansyah.[on-line 22-12-2015] Tersedia.
- Firdaus.L.(2016). *Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Pemecahan Masalah Matematik Serta Kepercayaan Diri Siswa SMP Dengan Pembelajaran Kontekstual*. Tesis. STKIP Siliwangi. Bandung. Tidak dipublikasikan.
- Haerudin. (2013).”Pengaruh Pendekatan SAVI Terhadap Kemampuan Komunikasi dan Penalaran Matematik Serta Kemandirian Belajar Siswa SMP”. Jurnal *Infinity*. (2013) Volume 2, Nomor 2. Program Studi Pendidikan Matematika.STKIP Siliwangi. Bandung.
- Hartoyo,T.(2016). *Penerapan Pendekatan Kontekstual Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi dan Kemampuan Koneksi Matematik Serta Motivasi Belajar Siswa Madrasah Aliyah*. Tesis STKIP Siliwangi. Bandung. Tidak dipublikasikan.
- Hendriana.H dan Sumarmo.U.(2014). *Penilaian Pembelajaran Matematika*. Refika Aditama. Bandung.
- Herdiana.H.(2016). *Meningkatkan Kemampuan Komunikasi dan Pemecahan Masalah Matematik Serta Disposisi Matematik Siswa SMA Melalui Metode Penemuan Terbimbing*. Tesis. STKIP Siliwangi. Bandung. Tidak dipublikasikan.
- Ibrohim.Y.(2015). *Meningkatkan Kemampuan Komunikasi dan Berpikir Kreatif Serta Disposisi Matematik Siswa Madrasah Aliyah Dengan Menggunakan Pendekatan Open Ended*. Tesis. STKIP Siliwangi. Bandung. Tidak dipublikasikan.
- Isnaeni dan Maya.R.(2015). “Meningkatkan kemampuan Komunikasi dan Disposisi Matematik Siswa SMA Melalui Pembelajaran Generatif”. Jurnal *P2M STKIP Siliwangi Bandung* 2015.
- Kusnadi.A.(2016). *Peningkatan Komunikasi Berpikir Kritis Serta Disposisi Matematik Siswa SMK Melalui Pendekatan Saintifik*. Tesis. STKIP Siliwangi. Bandung. Tidak dipublikasikan.

- Lestari, S.A.P. (2015). *Pendekatan Problem Posing Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi dan Penalaran Serta Disposisi Matematik Siswa SMP*. Tesis. STKIP Siliwangi. Bandung. Tidak dipublikasikan.
- NCTM. (2000). *Curriculum and Evaluation Standards for School Mathematics*. Reston, Virginia: NCTM.
- NCTM. (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*. United State: Nasional Council of Teachers of Mathematics, Inc.
- Nuridawani, dkk (2015). "Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa Madrasah Tsanawiyah (MTs) melalui Pendekatan Contextual Teaching and Learning (CTL)". *Jurnal Didaktik Matematika* [on-line 25-3-2016] Tersedia.
- Pradhini, G.A. (2016). *Meningkatkan Kemampuan Komunikasi dan Pemecahan Masalah Serta Disposisi Matematik Siswa SMA Melalui Strategi REACT*. Tesis, STKIP Siliwangi. Bandung. Tidak dipublikasikan.
- Qohar, A dan Sumarmo, U. (2013). "Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematika dan Self-Regulated Learning Siswa SMP Kelas Tinggi dengan Menggunakan Reciprocal Teaching". *Indo-MS-JME*. 2013.
- Ruseffendi, E.T. (2006). *Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Tarsito. Bandung.
- Rusman. (2016). *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Raja Grafindo Persada. Jakarta.
- Rusmiati, L. (2014). *Pengaruh Model Missouri Mathematics Project (MMP) Berbasis Kontekstual Terhadap Peningkatan kemampuan Pemahaman dan Kemampuan Berpikir Reflektif Matematik Siswa SMP*. Tesis. UPI Bandung. Tidak dipublikasikan.
- Sabandar, J. (2008). *Berpikir reflektif*. Makalah. Prodi Pendidikan Matematika SPS.UPI.

- Saefulloh,E.(2016). *Mengembangkan Kemampuan Komunikasi dan Berpikir Kreatif Matematik Serta Kemandirian Belajar Siswa SMA Melalui Metode Inquiry*. Tesis. STKIP Siliwangi. Bandung. Tidak dipublikasikan.
- Saepuloh,A.R.(2013).*Penerapan Model Pembelajaran Sinetik untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi dan Komunikasi Matematis Siswa SMP*. Tesis. UPI Bandung. Tidak dipublikasikan.
- Sudjana. (2005).*Metoda Statistik*. Tarsito. Bandung.
- Sugilar,H.(2013).”Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Disposisi Matematik Siswa Madrasah Tsanawiyah Melalui Pembelajaran Generatif”. *Jurnal Infinity*.(2013) Volume 2, Nomor 2. Program Studi Pendidikan Matematika.STKIP Siliwangi. Bandung.
- Suheri. (2014).*Kemampuan Berpikir Kreatif dan Berpikir Kritis Serta Disposisi Matematik Siswa SMP Dalam Pembelajaran Kontekstual Model Cooperative Learning*. Tesis. STKIP Siliwangi. Bandung. Tidak dipublikasikan.
- Sumarmo,U.(2000).*Pengembangan Model Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Kemampuan Intelektual Tingkat Tinggi Siswa Sekolah Dasar*. Laporan Penelitian FMIPA UPI.
- Sumarmo,U.(2010).*Berpikir dan Disposisi Matematik: Apa, Mengapa , dan Bagaimana Mengembangkan Pada Peserta Didik*, Makalah.FMIPA UPI.
- Sumarmo,U.(2014).*Berfikir dan Disposisi Matematik serta Pembelajarannya*. FPMIPA-UPI Bandung.
- Sumarmo,U.(2015).*Pengembangan dan Contoh Butir Skala Nilai, Karakter, Budaya dan Aspek Afektif Lain Dalam Pembelajaran Matematika*. E-Learning. STKIP Siliwangi. Bandung.
- Sunendar.A.(2016). “Mengembangkan Disposisi Matematik Melalui Model Pembelajaran Kontekstual”. *Jurnal THEOREMS (The Original Research of Mathematics)* Vol. 1 No. 1 Edisi Juli 2016 hal. 1-9.

Supinah. “Pembelajaran Kontekstual? Mengapa Tidak?”. Artikel *PPPPTK Matematika Yogyakarta*. [on-line 25-03-2016] Tersedia.

Surya.E ,Sabandar.J, Kusumah.Y.S,Darhim.(2013). “Meningkatkan Kemampuan Representation berpikir visual Soal Pemecahan Masalah Matematika di SMP oleh CTL”. *Indo-MS-JME*.2013.

Uyanto, S. S.(2009). *Pedoman Analisis Data dengan SPSS*. Yogyakarta: Graha Ilmu.