

**E.0390.S/IKIP-SLW/XI/2023**

**KEMAMPUAN BERBAHASA ANAK USIA DINI MELALUI METODE  
BERCERITA BERBASIS *ONLINE* DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA  
*WHATSAPP GRUP* DI KELOMPOK A**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Persyaratan Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



**MOCHAMAD MOERSALIN**

**NIM 17070334**

**S1 PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
INSTITUT KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (IKIP) SILIWANGI  
CIMAHI  
2023**

**LEMBAR PENGESAHAN PENELITIAN SKRIPSI**

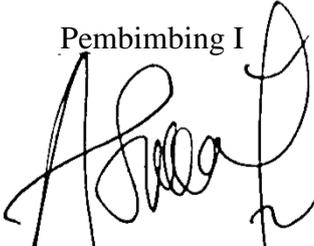
**KEMAMPUAN BERBAHASA ANAK USIA DINI MELALUI METODE  
BERCERITA BERBASIS *ONLINE* DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA  
*WHATSAPP GRUP DI* KELOMPOK A**

Disusun Oleh :

**Mochamad Moersalin**

NIM. 17070334

Pembimbing I



**Agus Sumitra, ST, M.Pd**  
NIDN :0407088403

Pembimbing II



**Sharina Munggaraning Westhisi, M.Pd**  
NIDN :0420059101

Mengetahui,  
Ketua Program Studi PG . PAUD  
Fakultas Pendidikan IKIP Siliwangi



**Rohmalina, M.Pd.**  
NIDN :0414127709

## SURAT PERNYATAAN

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi dengan judul Kemampuan Berbahasa Anak Usia Dini Melalui Metode Bercerita Berbasis Online Dengan Menggunakan Media *WhatsApp Grup* di Kelompok A beserta isnya adalah benar-benar karya ilmiah yang saya susun sendiri, dan tidak melakukan penjiplakan, atau pengutipan dengan cara cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini atau tidak ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya karya saya ini.

Bandung, Agustus 2023

Yang Membuat Pernyataan



**Mochamad Moersalin**

## ABSTRAK

**Mochamad Moersalin, 17070334** Upaya guru dalam Menumbuh Kembangkan Kemampuan Bahasa Anak Usia Dini melalui metode bercerita berbasis daring dengan menggunakan *Whats App Grup* (WAG) Dilatarbelakangi permasalahan yang ditemukan di Kelompok A TKIT Baiturrahmah Kota Bandung yaitu proses pembelajaran pada saat pandemic dimana guru tidak bisa melaksanakan tatap muka secara langsung saat pembelajaran, tapi pembelajaran dilaksanakan secara daring sehingga kemampuan perkembangan bahasa anak masih kurang, anak terlihat kurang merespon dan antusias serta tidak komunikatif dalam pembelajaran khususnya aspek perkembangan bahasa.

Tujuan penelitiannya yaitu Untuk mengetahui skenario dan implementasi berbahasa anak usia dini, respon dan kesulitan dari siswa kelompok A dan kendala yang di hadapi orangtua dan guru saat pembelajaran daring terhadap tumbuh kembang bahasa. Untuk mengetahui hasil kemampuan tumbuh kembang bahasa anak usia dini setelah adanya upaya guru dalam menumbuh kembangkan bahasa anak usia dini dengan metode bercerita dengan media *Whats App Grup* (WAG).

Metode yang digunakan adalah studi deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Subyek dalam penelitian ini adalah Kelompok A TKIT Baiturrahmah Kota Bandung yang berjumlah 5 anak.

**Kata kunci :** Pendidikan anak usia dini , Bahasa, media *WhatsApp Grup* (WAG)

## ABSTRACT

**Mochamad Moersalin, 17070334** Mochamad Moersalin, 17070334 The teacher's efforts to develop the language skills of early childhood through online storytelling methods using WhatsApp Group (WAG) are based on the problems found in Group A TKIT Baiturrahmah Bandung City, namely the learning process during the pandemic where teachers cannot carry out face-to-face meetings. face to face during learning, but learning is carried out online so that children's language development abilities are still lacking, children appear to be less responsive and enthusiastic and not communicative in learning, especially aspects of language development.

The aim of the research is to find out the scenario and implementation of early childhood language, the responses and difficulties of group A students and the obstacles faced by parents and teachers during online learning regarding language growth and development. To find out the results of early childhood language growth and development abilities after the teacher's efforts in developing early childhood language development using the storytelling method using the Whats App Group (WAG) media.

The method used is a descriptive study with a qualitative approach. The subjects in this research were Group A TKIT Baiturrahmah Bandung City, totaling 5 children.

**Keywords:** Early childhood education, language, WhatsApp Group (WAG) media.

## KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr.Wb

Alhamdulillah puji dan syukur Saya panjatkan kehadirat Alloh Azza wajalla, Rob yang maha memiliki atas nikmat dan karunia tidak bertepi yang telah dilimpahkannya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi dengan judul **Kemampuan Berbahasa Anak Usia Dini Melalui Metode Bercerita Berbasis Online Dengan Menggunakan Media Whatsapp Grup Di Kelompok A** , tepat pada waktunya.

Penyusunan Skripsi ini diajukan untuk memenuhi tugas akhir untuk memenuhi salah satu syarat untuk mengikuti Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, di IKIP Siliwangi Cimahi

Penulis menyadari dalam Skripsi ini masih banyak kekurangan baik isi maupun bahasanya dan sepenuhnya bahwa tanpa bantuan berbagai pihak sulit rasanya untuk menyelesaikan Skripsi ini. Untuk itu penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada berbagai pihak yang telah membantu sampai selesai Skripsi ini.

Mudah-mudahan segala amal dan kebaikan semua pihak yang telah turut andil membantu penulis dalam penyusunan Skripsi ini mendapatkan balasan dan pahala yang setimpal dari Allah SWT. Akhir kata penulis berharap semoga Skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pihak lain yang memerlukan. Amin.

Bandung, Agustus 2023  
Penulis

**Mochamad Moersalin**

## DAFTAR ISI

<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN PENELITIAN SKRIPI .....</b>	<b>iv</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....</b>	<b>v</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>iv</b>
<b>UCAPAN TERIMAKASIH.....</b>	<b>vii</b>
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	<b>ix</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>x</b>
<b>ABSTRACT.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR GRAFIK .....</b>	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xvii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Definisi Operasional .....	7

## **BAB II KAJIAN TEORITIS**

A. Pembelajaran Dalam Jaringan .....	11
B. Media Sosial WhatsApp Grup (WAG) .....	16
C. Bahasa .....	21
D. Konsep Pendidikan Usia Dini .....	38
E. Peran Guru Dalam Pembelajaran Daring Anak Usia Dini .....	43
F. Hasil Penelitian Yang Relevan .....	53

## **BAB III METODE DAN PROSEDUR PENELITIAN**

A. Jenis Penelitian .....	59
B. Subyek dan Lokasi Penelitian .....	60
C. Instrumen Penelitian .....	63
D. Prosedur Penelitian .....	76
E. Prosedur Pengolahan Data .....	78

## **BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN**

A. Hasil Penelitian.....	82
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	116

## **BAB V SIMPULAN DAN SARAN**

A. Simpulan .....	125
B. Saran .....	126

## **DAFTAR PUSTAKA**

## **LAMPIRAN**

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Sekolah TKIT Baiturrahmah Kota Bandung .....	62
Gambar 4.2 Foto saat pembelajaran daring dengan siswa .....	93
Gambar 4.3 Kegiatan guru dan anak menggunakan <i>WhatsApp Grup</i> (WAG).....	112
Gambar 4.4 Kegiatan guru dan anak menggunakan <i>WhatsApp Grup</i> (WAG).....	112

## DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Hasil penilaian pada pertemuan 1 .....	95
Grafik 4.2 Hasil penilaian pada pertemuan 2 .....	97
Grafik 4.3 Hasil penilaian pada pertemuan 3 .....	99
Grafik 4.4 Hasil penilaian pada pertemuan 4 .....	101
Grafik 4.5 Hasil penilaian pada pertemuan 5.....	102
Grafik 4.6 Hasil penilaian pada pertemuan 6.....	104
Grafik 4.7 Hasil penilaian pada pertemuan 7.....	106
Grafik 4.8 Hasil penilaian pada pertemuan 8 .....	107
Grafik 4.9 Hasil penilaian sebelum dan sesudah pembelajaran .....	111

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen Pedoman Observasi .....	65
Tabel 3.2 Pedoman Observasi (guru) .....	68
Tabel 3.3 Pedoman Observasi (anak) .....	69
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Pedoman Wawancara.....	70
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Pedoman Dokumentasi.....	73
Tabel 3.6 Kisi- Kisi Angket Penelitian .....	75
Tabel 3.7 Daftar Anak Kelompok A ( Subjek Yang diteliti).....	83
Tabel 3.8 Reaksi Ketika Berlangsung Pembelajaran Daring .....	109

## RIWAYAT HIDUP



### A. IDENTITAS DIRI

Nama : Mochamad Moersalin  
NIM : 17070334  
Tempat dan tanggal Lahir : Bandung, 7 November 1969  
Agama : Islam  
Alamat : Jl. Awi Gombong No. 11 RT. 01 RW. 07  
Kelurahan Cicadas Kecamatan Cibeunying  
Kidul Kota Bandung 40121  
Pekerjaan : Pengurus Yayasan / Guru  
Telp/HP/email : 022.20544338, HP. 087737605072  
[mochamadmoersalin69@gmail.com](mailto:mochamadmoersalin69@gmail.com)  
Nama Istri : R. Siti Aisah, M.Pd.

### B. PENDIDIKAN FORMAL

Tahun 1977-1982 : SDN Babakan Tarogong I Bandung  
Tahun 1982-1985 : SMPN 12 Makassar Sul - Sel  
Tahun 1985-1988 : SMAN 7 Makassar Sul - Sel

### **C. PENDIDIKAN NON FORMAL**

1. Oktober 2017 : Seminar Nasional Pendidikan  
(PGRI dan Disdik Bandung)
2. November 2017 : Diklat Inovasi Pembelajaran  
Pembuatan Digital Portofolio.  
(Kemendikbud P4Tk TK dan PLB)
3. November 2017 : Workshop Nasional Melukis Praktis  
dengan Jari (PINGER PAINTING) –  
IGTKI Kota Bandung
4. Maret 2019 : Workshop Teknik Bercerita Efektif  
Dan Menarik  
(Anglia Governance Institute).
5. Oktober 2019 : Kegiatan Pendampingan Pengembangan  
Keprofesian Berkelanjutan (PKB)  
Melalui Program Peningkatan Kompetensi  
Pembelajaran (PKP) Berbasis Zonasi  
Disdik Kota Bandung
6. Januari 2020 : Intenational Seminar of  
“Welcoming All Children In School”  
(Kemendikbud P4Tk TK dan PLB)

## **MOTTO :**

"Pengalaman merupakan pelajaran terbaik dalam meniti kehidupan, Menuntut ilmu tidak memandang usia, golongan atau kekayaan, karena setiap orang berhak memperoleh pendidikan."

(Anonim)

## **PERSEMBAHAN**

Seiring rasa syukur kehadiran Allah SWT, karya ini penulis persembahkan kepada

1. Almarhum dan Almarhumah Bapak dan Mamah yang tercinta semoga Allah SWT menempatkan di syurga Nya yang penuh dengan kenikmatan serta doa yang terbaik tiada henti.
2. Ibu mertua Hj. Siti Maemunah yang selalu memberikan doa dan support, semoga Allah SWT senantiasa memberikan Kesehatan dan kebahagiaan kepada beliau.
3. Istri ku R. Siti Aisah, M.Pd. yang selalu memberikan dorongan untuk terus maju, dukungan dan pengertiannya serta cinta yang tulus.
4. Anak-anaku yang tersayang yang selalu menjadi sumber inspirasi untuk aku terus belajar dan terus berusaha menjadi tauladan yang baik.
5. Untuk semua sahabatku, teman-temanku PG PAUD angkatan 2017 yang senantiasa saling memberikan support semoga kebersamaan kita selama ini merupakan sebuah jalan kebaikan.
6. Untuk almamaterku tercinta Khususnya PG PAUD IKIP Siliwangi Cimahi semoga terus menjadi kampus pencetak Guru guru yang handal.
7. Untuk lembaga tempat ku mengabdikan Yayasan Pendidikan Anak Usia Dini Yayasan Permata Baiturrahmah Kota Bandung.

## UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur kita kepanjatkan kepada Allah SWT berkat Rahmat, Hidayah dan karunia-Nya kepada kita semua sehingga kami dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “**Kemampuan Berbahasa Anak Usia Dini Melalui Metode Bercerita Berbasis *Online* Dengan Menggunakan Media *Whatsapp Grup Di Kelompok A***” . Laporan skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat menyelesaikan studi serta dalam rangka memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Strata Satu pada Program Studi Pendidikan Guru Anak Usia, Fakultas Ilmu Kependidikan , Institut Keguruan Ilmu Pendidikan Siliwangi Cimahi.

Penulis menyadari dalam menyusun skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan dari berbagai pihak. Karena itu pada kesempatan ini kami ingin mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak H. Agus Sumitra, S.T., M.Pd selaku dosen pembimbing I Skripsi yang sudah membimbing, dan memberikan dorongan sehingga peneliti mampu menyelesaikan studi program S1 PG PAUD IKIP Siliwangi Cimahi.
2. Ibu Sharina Munggaraning Westhisi, M.Pd selaku dosen pembimbing II Skripsi yang telah mencurahkan waktu, memberikan bimbingan, arahan, dan memberikan semangat dalam menyelesaikan penelitian skripsi ini.
3. Ibu Prof. Dr. Hj. Euis Eti Rohaeti, M.Pd selaku Rektor IKIP Siliwangi Cimahi, terima kasih atas segala dorongan dan perhatiannya yang telah diberikan sehingga peneliti berkesempatan untuk menyelesaikan program S1.

4. Ibu Dr.Hj. Wikanengsih, M.Pd selaku Wakil Rektor Bidang Akademik IKIP Siliwangi Cimahi, atas segala dorongan dan perhatiannya yang telah diberikan sehingga peneliti berkesempatan untuk menyelesaikan program studi S1.
5. Bapak Dr. M. Afrilianto, M.Pd. selaku Wakil Rektor Bidang Keuangan dan Sarana Prasarana IKIP Siliwangi Cimahi, atas segala dorongan dan perhatiannya yang telah diberikan sehingga berkesempatan untuk menyelesaikan program studi S1
6. Bapak Dr. Wahyu Hidayat, M.Pd selaku Wakil Rektor Bidang Sumber Daya IKIP Siliwangi Cimahi atas segala dorongan dan perhatiannya yang telah diberikan sehingga berkesempatan untuk menyelesaikan program studi S1
7. Bapak Dr. Asep Samsudin, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan IKIP Siliwangi. Atas segala dorongan dan perhatiannya yang telah diberikan sehingga berkesempatan untuk menyelesaikan program studi S1
8. Dekan beserta segenap staff
9. Ibu Rohmalina, M.Pd selaku ketua Progam Studi Pendidikan Guru PAUD IKIP Siliwangi.
10. Seluruh Dosen Prodi PG PAUD beserta segenap staff dan seluruh civitas akademik yang selalu memberikan bantuan dan motivasi kepada peneliti untuk menyelesaikan studi ini.
11. Rekan-rekan seperjuangan Bapak dan Ibu Angkatan 2017 kelas Non Reguler Cibeunying, terimakasih atas kekompakan dan kerjasama yang selama ini sudah diberikan dalam keadaan suka, duka, canda dan tawa yang

telah bersama selama selama ini, semoga akan selalu ada silaturahmi yang baik hingga kelak.

Kami menyadari skripsi ini tidak luput dari berbagai kekurangan. Penulis mengharapkan saran dan kritik demi kesempurnaan dan perbaikannya sehingga akhirnya laporan skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi bidang pendidikan dan bagi para pembaca semuanya. Amin ya

Bandung, Agustus 2023

Peneliti