

DAPFTAR PUSTAKA

- Adiputra, D. K., & Heryadi, Y. (2021). Meningkatkan hasil belajar siswa melalui model pembelajaran kooperatif tipe TGT (Teams Games Tournament) pada mata pelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Holistika*, 5(2), 104. <https://doi.org/10.24853/holistika.5.2.104-111>
- Afriansyah, E. A. (2018). Penggunaan software ATLAS.ti sebagai alat bantu proses analisis data kualitatif. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 53–63. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v5i2.260>
- Afrilia, M., Rahmawati, F. P., & Ratnawati, W. (2021). Penggunaan media power point untuk menunjang motivasi belajar siswa kelas IV SDN Nglorog 1 Sragen. *Educatif Journal of Education Research*, 4(2), 1–7. <https://doi.org/10.36654/educatif.v4i2.98>
- Aisyah, N. (2020). Penerapan model Teams Games Tournament (TGT) dengan permainan teka-teki silang (TTS) terhadap keterampilan berpikir kritis peserta didik. *Cakrawala: Jurnal Pendidikan*, 13(2), 1–11. <https://doi.org/10.24905/cakrawala.v13i2.1422>
- Amalia, A., Puspita Rini, C., & Amaliyah, A. (2021). Analisis kemampuan berpikir kritis siswa kelas V dalam pembelajaran IPA di SDN Karang Tengah 11 Kota Tangerang. *SIBATIK JOURNAL: Jurnal Ilmiah Bidang Sosial, Ekonomi, Budaya, Teknologi, dan Pendidikan*, 1(1), 33–44. <https://doi.org/10.54443/sibatik.v1i1.4>
- Amaluddin, Asrianto Setiadi, M., & Andi Sufiana. (2022). Model pembelajaran Team Games Tournament (TGT) meningkatkan antusias siswa dalam mengikuti proses

- pembelajaran Bahasa Inggris. *Guru Pencerah Semesta*, 1(1), 14–20.
<https://doi.org/10.56983/gps.v1i1.444>
- Anggraeni, N., Rustini, T., & Wahyuningsih, Y. (2022). Keterampilan berpikir kritis siswa sekolah dasar pada mata pelajaran IPS di kelas tinggi. *Jurnal Review Pendidikan Dasar : Jurnal Kajian Pendidikan dan Hasil Penelitian*, 8(1), 84–90.
<https://doi.org/10.26740/jrpd.v8n1.p84-90>
- Anwar, E. K., & Royani, I. (n.d.). Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe TGT terhadap kemampuan berpikir kritis siswa. . . *ISSN*, 3(1), 2015.
- Astuti, N. F., Suryana, A., & Suaidi, E. H. (2022). Model Rancangan Pembelajaran Kooperatif Learning Team Game Tournament (TGT) pada Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di Sekolah Dasar. *Tarbiatuna: Journal of Islamic Education Studies*, 2(2), 195–218. <https://doi.org/10.47467/tarbiatuna.v2i2.1098>
- Aulia, R., & Wandini, R. R. (2023). *Karakteristik Mata Pelajaran IPS*. 5(2), 4034.
- Azhari, D. S., Afif, Z., Kustati, M., Sepriyanti, N., & Batusangkar, U. M. Y. (2023). Penelitian Mixed Method Research untuk Disertasi. *Journal Of Social Science Research*, 3(2), 8010–8025.
- Chairhany, S. (2020). Meningkatkan motivasi dan hasil belajar matematika melalui model pembelajaran koperatif Teams-Games-Tournament siswa kelas XI Akuntansi SMK Negeri 1 Tembilahan. *ASATIZA: Jurnal Pendidikan*, 1, 310–315.
- Dewi, N. M., & Kristin, F. (2023). Efektivitas model pembelajaran Numbered Head Together dan Team Games Tournament terhadap hasil belajar dan kemampuan

- berpikir kritis pada pembelajaran IPS siswa kelas 6 SD. *JRPD (Jurnal Riset Pendidikan Dasar)*, 6(2), 147–154. <https://doi.org/10.26618/jrpd.v6i2.12704>
- Dewi, S. S., Hariastuti, R. M., & Utami, A. U. (2019). Analisis tingkat kesukaran dan daya pembeda soal olimpiade matematika (OMI) tingkat SMP tahun 2018. *Transformasi : Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika*, 3(1), 15–26. <https://doi.org/10.36526/tr.v3i1.388>
- Fahrizal, M., & Poerwanti, J. I. S. (n.d.). *Penerapan model pembelajaran cooperative learning tipe team games tournament (TGT) untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis pembelajaran IPS peserta didik kelas V Sekolah Dasar*.
- Fauziyah, N. E. H., & Anugraheni, I. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran TGT (Teams Games Tournament) Ditinjau dari Kemampuan Berpikir Kritis Pada Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 850–860. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i4.459>
- Firdaus, A., Nisa, L. C., & Nadhifah, N. (2019). Kemampuan berpikir kritis siswa pada materi barisan dan deret berdasarkan gaya berpikir. *Kreano, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 10(1), 68–77. <https://doi.org/10.15294/kreano.v10i1.17822>
- Fitria, A., & Nurlaela, E. (2023). *Model pembelajaran kooperatif tipe TGT berbantuan media group card untuk meningkatkan keaktifan belajar siswa sekolah dasar*. 09.
- Fitriani, N. (2021). Analisis tingkat kesukaran, daya pembeda, dan efektivitas pengecoh soal pelatihan kewaspadaan kegawatdaruratan maternal dan neonatal. *Paedagoria : Jurnal Kajian, Penelitian dan Pengembangan Kependidikan*, 12(2), 199. <https://doi.org/10.31764/paedagoria.v12i2.4956>

- Gunarta, I. G. (2019). Pengaruh model pembelajaran TGT berbantuan media Question Card terhadap hasil belajar IPA. *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*, 1(2), 112. <https://doi.org/10.23887/jp2.v1i2.19338>
- Hakim, S. A., & Syofyan, H. (2018). Pengaruh model [embelajaran kooperatif tipe Teams Games Tournament (TGT) terhadap motivasi belajar IPA di kelas IV SDN kelapa dua 06 Pagi Jakarta Barat. *International Journal of Elementary Education*, 1(4), 249. <https://doi.org/10.23887/ijee.v1i4.12966>
- Hiasa, F., Youpika, F., & Yanti, N. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Teka-Teki Silang Sastra Melayu Klasik Berbasis Android. *Diglosia: Jurnal Kajian Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya*, 5(2), 421–436. <https://doi.org/10.30872/diglosia.v5i2.322>
- Hilmi, M. Z. (2017). Implementasi pendidikan IPS dalam pembelajaran IPS di sekolah. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 3(2), 164. <https://doi.org/10.58258/jime.v3i2.198>
- Indraswati, D., Marhayani, D. A., Sutisna, D., Widodo, A., & Maulyda, M. A. (2020). Critical thinking dan problem solving dalam pembelajaran IPS untuk menjawab tantangan abad 21. *Sosial Horizon: Jurnal Pendidikan Sosial*, 7(1), 12–28. <https://doi.org/10.31571/sosial.v7i1.1540>
- Islamiati, D., & Mentara, H. (2019). Hubungan dismenore primer terhadap aktivitas olahraga remaja putri di SMP Negeri 1 Banawa Tengah. *Tadulako Journal Sport Sciences and Physical Education*, 7, 52–66.

- Jackie, J. (2022). Pengaruh Social Media Marketing terhadap Purchase Intention di Teko Healthy Resto Medan. *Jurnal Ilmu Sosial dan Humaniora*, 1(2), 167–175. <https://doi.org/10.55123/sosmaniora.v1i2.446>
- Loka Son, A. (2019). Instrumentasi kemampuan pemecahan masalah matematis: Analisis reliabilitas, validitas, tingkat kesukaran dan daya beda butir soal. *Gema Wiralodra*, 10(1), 41–52. <https://doi.org/10.31943/gemawiralodra.v10i1.8>
- Mahdalena, S., & Sain, Moh. (2020). Meningkatkan hasil belajar siswa melalui penerapan model pembelajaran Cooperative Script pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial kelas VA siswa sekolah Dasar Negeri 010 Sungai Beringin. *ASATIZA: Jurnal Pendidikan*, 1(1), 118–138. <https://doi.org/10.46963/asatiza.v1i1.63>
- Montolalu, C., & Langi, Y. (2018). Pengaruh Pelatihan Dasar Komputer dan Teknologi Informasi bagi Guru-Guru dengan Uji-T Berpasangan (Paired Sample T-Test). *d'CARTESIAN*, 7(1), 44. <https://doi.org/10.35799/dc.7.1.2018.20113>
- Palupi, I. D. R., & Rahayu, T. S. (2021). Efektivitas Model Pembelajaran Group Investigation (GI) dan Teams Games Tournament (TGT) Ditinjau dari Kemampuan Berpikir Kritis Matematika. *Thinking Skills and Creativity Journal*, 4(1), 10–20. <https://doi.org/10.23887/tscj.v4i1.33451>
- Pitaloka, D. L., Dimyati, D., & Purwanta, E. (2021). Peran guru dalam menanamkan nilai toleransi pada anak usia dini di Indonesia. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 1696–1705. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.972>
- Pomalato, S. W. D., & Hulukati, E. (2023). Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Menggunakan Multimedia Interaktif. *Journal on Mathematics Education*, 1.

- Prameswari, S. W., Suharno, S., & Sarwanto, S. (2018). Inculcate Critical Thinking Skills in Primary Schools. *Social, Humanities, and Educational Studies (SHES): Conference Series*, 1(1). <https://doi.org/10.20961/shes.v1i1.23648>
- Pratiwi, A. D., Amini, A., Nasution, E. M., Handayani, F., & Mawarny, N. P. (2023). Identifikasi Permasalahan Pembelajaran IPS di Semua Tingkat Pendidikan Formal (SD, SMP dan SMA). *El-Mujtama: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 3(2), 606–617. <https://doi.org/10.47467/elmujtama.v3i3.2818>
- Puspita, V., & Dewi, I. P. (2021). Efektifitas E-LKPD berbasis Pendekatan Investigasi terhadap Kemampuan Berfikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1), 86–96. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i1.456>
- Ramdhani, E. P., Khoirunnisa, F., & Siregar, N. A. N. (2020). Efektifitas Modul Elektronik Terintegrasi Multiple Representation pada Materi Ikatan Kimia. *Journal of Research and Technology*, 6(1), 162–167. <https://doi.org/10.55732/jrt.v6i1.152>
- Riyani, R., Maizora, S., & Hanifah, H. (2017). Uji validitas pengembangan tes untuk mengukur kemampuan pemahaman relasional pada materi persamaan kuadrat siswa kelas VIII SMP. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah (JP2MS)*, 1(1), 60–65. <https://doi.org/10.33369/jp2ms.1.1.60-65>
- Saputra, A., Untari, S., & Mudiono, A. (2020). Peningkatan kemampuan berpikir kritis siswa melalui penggunaan model teams games tournaments. *Jurnal Pendidikan:*

- Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 5(12), 1777.
<https://doi.org/10.17977/jptpp.v5i12.14331>
- Sari, A. Q., Sukestiyarno, Y. L., & Agoestanto, A. (2017). *Batasan Prasyarat Uji Normalitas dan Uji Homogenitas Pada Model Regresi Linear*. 6(2), 169–177.
- Setiana, D. S., Nuryadi, N., & Santosa, R. H. (2020). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Ditinjau dari Aspek Overview. *JKPM (Jurnal Kajian Pendidikan Matematika)*, 6(1), 1–12. <https://doi.org/10.30998/jkpm.v6i1.6483>
- Sudarmawan, T. (2021). *Model pembelajaran teams games tournament (TGT) untuk meningkatkan hasil belajar IPS siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Jatinegara*. 5(6).
- Susilo, N. H., Wijayanti, A., & Artharina, F. P. (2019). Penerapan Permainan What's In Here Berbasis Model TGT untuk Menumbuhkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 3(2), 125.
<https://doi.org/10.23887/jisd.v3i2.17756>
- Thalita, A. R., Fitriyani, A. D., & Nuryani, P. (2019). *Penerapan model pembelajaran TGT untuk meningkatkan keaktifan belajar siswa kelas IV*. 4, 147–156.
- Vedriati, T. V. & Krisma Widi Wardani. (2023). Penerapan model kooperatif tipe TGT untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis pada pembelajaran matematika kelas VI SD Negeri Secang 1. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(5), 397–405. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i5.1935>
- Wahyuningtyas, D. A., Rohmanurmeta, F. M., & Widyastuti, S. (2023). Efektivitas Model Problem-Based Learning Berbantu LKPD Etnosains Ponorogo Terhadap

Kemampuan Berpikir Kritis IPA SD. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(1), 5050. <https://doi.org/10.23969/jp.v8i1.7522>

Yuanta, F. (2019). Pengembangan media video pembelajaran ilmu pengetahuan sosial pada siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 1(2), 91–100.