

E.0148.S/IKIP.SLW/XI/2022

**PENGEMBANGAN MEDIA PAPAN FLANEL *FLIPCHART*
UNTUK MENINGKATKAN KREATIVITAS
ANAK USIA 5-6 TAHUN**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian dari Persyaratan Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini**



**Nina Nurjannah
NIM. 19070138
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU-PAUD**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
INSTITUT KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (IKIP) SILIWANGI
CIMAHI
2022**

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

**PENGEMBANGAN MEDIA PAPAN FLANEL *FLIPCHART*
UNTUK MENINGKATKAN KREATIVITAS
ANAK USIA 5-6 TAHUN**

Oleh :

**Nina Nurjannah
NIM. 19070138**

Menyetujui,

Pembimbing 1

Pembimbing 2

**Chandra Asri Windarsih, SH., M.Pd
NIDN : 0420096807**

**Fifiet Dwi Tresna Santana, M.Pd
NIDN : 0420078204**

**Mengetahui,
Ketua Prodi PG - PAUD
Fakultas Ilmu Pendidikan
IKIP Siliwangi**

**Rohmalina, M.Pd.
NIDN : 0414127709**

LEMBAR PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI

**PENGEMBANGAN MEDIA PAPAN FLANEL *FLIPCHART*
UNTUK MENINGKATKAN KREATIVITAS
ANAK USIA 5-6 TAHUN**

Oleh :
Nina Nurjannah
19070138

Menyetujui,
Dosen Penguji I

Chandra Asri Windarsih, SH., M.Pd
NIDN. 0420096807

Dosen Penguji II



Dr. Lenny Nuraeni, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0429018601

SURAT PERNYATAAN

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa Skripsi dengan judul **“PENGEMBANGAN MEDIA PAPAN FLANEL *FLIPCHART* UNTUK MENINGKATKAN KREATIVITAS ANAK USIA 5-6 TAHUN”** ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Tidak ada bagian didalamnya yang merupakan plagiat dari karya orang lain dan saya dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam bidang keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, September 2022

Yang membuat pernyataan,



Nina Nuriannah

NIM. 19070138

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



A. Identitas Pribadi

Nama Lengkap : Nina Nurjannah
Tempat, Tanggal Lahir : Cianjur, 21 Maret 1976
Alamat : Jln. Didiprawira Kusumah, Kp. Bunipasir, RT.001/
RW. 001, Desa. Maleber, Kecamatan.
Karangtengah, Kabupaten. Cianjur, Provinsi. Jawa
Barat.
Jenis Kelamin : Perempuan
Tinggi/ Berat Badan : 158 cm/ 70 kg
Status : Menikah
Agama : Islam
Nomor Handphone : 085318864960
Email : ninanurjannah76@gmail.com

B. Pendidikan

(1982-1988) : MI Islamiyyah Kopo Cianjur
(2001-2004) : SMP Miftahul Huda Ciranjang
(2006-2009) : SMA Miftahul Huda Ciranjang
(2013-2014) : D2 Yayasan Beribu Bandung

Demikian daftar riwayat hidup ini saya buat dengan sebenar-benarnya
sebagai bahan referensi dan pertimbangan Bapak/Ibu. Atas perhatiannya saya
ucapkan terimakasih.

Cianjur, September 2022
Hormat Saya,


Nina Nurjannah

MOTTO HIDUP

Man Jadda Wa Jadda

“Siapa yang bersungguh-sungguh, pasti akan berhasil”

Man Shobaro Dhofiro

“Siapa yang bersabar, pasti akan beruntung”

Man Saaro Ala Darbi Washola

“Siapa yang berjalan di jalan-Nya, Pasti akan mencapai tujuannya”

ABSTRAK

PENGEMBANGAN MEDIA PAPAN FLANEL *FLIPCHART* UNTUK MENINGKATKAN KREATIVITAS ANAK USIA 5-6 TAHUN

Pengembangan kreativitas pada anak usia dini dapat dilakukan dengan cara mendongeng, menggambar, berolahraga, dan bermain peran. Salah satu alternatif yang dapat meningkatkan kreativitas anak ialah dengan menggunakan media pembelajaran papan flanel *flipchart*. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui peningkatan kreativitas anak usia 5-6. Metode *Research and Development* (R&D) digunakan untuk mengembangkan produk baru dan yang kemudian akan di uji keefektifannya. Subjek penelitian adalah anak kelompok B dengan jumlah 9 orang anak. Teknik pengumpulan data mengandalkan observasi, dokumentasi dan angket validasi. Dalam penelitian ini, 93% dinyatakan sangat layak oleh ahli materi, rata-rata validasi dari ahli media mendapatkan persentase 88,8% (sangat layak), dan rata-rata validasi dari ahli praktisi mendapatkan persentase 88,3% (sangat layak). Pada uji coba yang telah dilakukan, uji coba terbatas ke 1 menunjukkan hasil persentase perkembangan 46% (MB), uji coba terbatas ke 2 sebesar 50% (MB), uji coba terbatas ke 3 sebesar 69% (BSH), uji coba terbatas ke 4 sebesar 75% (BSH), uji coba terbatas ke 5 sebesar 79% (BSB). Kemudian pada uji coba luas ke 1 menunjukkan hasil persentase perkembangan 49% (MB), uji coba luas ke 2 sebesar 55% (BSH), uji coba luas ke 3 sebesar 61% (BSH), uji coba luas ke 4 sebesar 68% (BSH), uji coba luas ke 5 sebesar 77% (BSB). Dengan demikian media pembelajaran papan flanel *flipchart*, dapat meningkatkan kemampuan kreativitas pada anak usia 5-6 tahun.

Kata Kunci : Kreativitas, Anak Usia Dini, Media Papan Flanel *Flipchart*

ABSTRACT

DEVELOPMENT OF FLIPCHART FLANNEL BOARD MEDIA TO INCREASE THE CREATIVITY OF CHILDREN AGED 5-6 YEARS

The development of creativity in early childhood can be done by means of storytelling, drawing, exercising, and role playing. One alternative that can increase children's creativity is to use flipchart flannel board learning media. The purpose of this study was to determine the increase in creativity of children aged 5-6. Research and Development (R&D) methods are used to develop new products and which will then be tested for effectiveness. The research subjects were group B children with a total of 9 children. Data collection techniques rely on observation, documentation and validation questionnaires. In this study, 93% were declared very feasible by material experts, the average validation from media experts got a percentage of 88.8% (very feasible), and the average validation from practitioner experts got a percentage of 88.3% (very feasible). The 1st limited trial showed an improvement percentage of 46% (BSH), the 2nd limited trial 50% (BSH), the 3rd limited trial 69% (BSH), the 4th limited trial 75% (BSH), the 5th trial was limited to 79% (BSH). Then in the 1st extensive trial, the percentage of progress was 49%, the second broad trial was 55% (BSH), the third broad trial was 61% (BSH), the 4th broad trial was 68% (BSH), 5th extensive trial by 77% (BSH). Therefore flipchart flannel board learning media, can improve creativity skills in children aged 5-6 years.

Keywords : Creativity, Early Childhood, Flannel Board Media Flipchart

KATA PENGANTAR

Segala puji serta syukur kita panjatkan kehadirat Allah *Subhanahu wa ta'ala*, Tuhan semesta alam yang tidak ada hentinya melimpahkan nikmat-Nya, salah satunya nikmat iman, nikmat islam, nikmat jasmani dan nikmat rohani. Shalawat serta salam semoga tercurah limpahkan kepada baginda besar Nabi Muhammad *Shollallahu alaihi wassalam* beserta keluarga, kerabat dan seluruh umatnya yang telah membawa kita dari zaman jahiliyah sampai zaman sekarang.

Alhamdulillah atas izin Allah *Subhanahu wa ta'ala*, penulis diberikan kesempatan untuk menyusun skripsi yang berjudul **“Pengembangan Media Papan Flanel *Flipchart* Untuk Meningkatkan Kreativitas Anak Usia 5-6 Tahun”**. Penelitian ini dilakukan pada anak kelompok B di RA Nurani anak Bangsa (NUANSA) dengan metode penelitian *research and development* (R&D). Penelitian ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar sarjana pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini di Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan (IKIP) Siliwangi Cimahi. Semoga dengan adanya skripsi ini dapat memberikan manfaat, baik untuk penulis secara khusus dan juga bagi para pembaca secara umum.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan penelitian skripsi ini masih banyak kekurangan dan jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik yang membangun dan saran dari pembaca yang bersifat konstruktif demi perbaikan penelitian skripsi ini. Dengan selesainya skripsi ini, harapannya semoga memiliki banyak manfaat yang luas untuk perkembangan ilmu pengetahuan dan juga bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca umumnya, Aamiin Yaa Mujiibassaaailin.

Bandung, November 2022

Penulis,

Nina Nurjannah
NIM. 19070138

UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillahirabbil'alamin, Segala puji senantiasa penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan karunia kepada setiap makhluk-Nya. Atas izin Allah *Subhanahu wa ta'ala*, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Tersusunnya penelitian skripsi ini tidak terlepas atas dukungan dan bimbingan dari berbagai pihak yang telah membantu penulis. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Hj. Euis Eti Rohaeti, M.Pd Selaku Rektor Institut Keguruan Ilmu Pendidikan IKIP Siliwangi Bandung.
2. Bapak Dr. Asep Samsudin, M.Pd Selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan IKIP Siliwangi Bandung.
3. Ibu Rohmalina, M.Pd Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru PAUD IKIP Siliwangi Bandung.
4. Ibu Chandra Asri Windarsih, SH., M.Pd Selaku Pembimbing I Skripsi dan
5. Ibu Fifiet Dwi Tresna Santana, M.Pd Selaku Pembimbing II Skripsi yang senantiasa memberi dorongan dan saran-saran kepada penulis agar skripsi ini dapat tercipta sebagaimana mestinya.
6. Segenap Dosen Program Studi PG-PAUD IKIP Siliwangi Bandung.
7. Keluarga Besar Institut Keguruan Ilmu Pendidikan (IKIP) Siliwangi Bandung yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyusun penelitian skripsi yang diselenggarakan oleh kampus.
8. Dan terima kasih juga kepada pihak-pihak yang telah memberikan do'a dan dukungannya yang penulis tidak dapat tuliskan satu persatu, semoga Allah *subhanahu wa ta'ala* senantiasa memberikan kemudahan dan keberkahan.

Bandung, November 2022

Penulis,

Nina Nurjannah

NIM. 19070138

PERSEMBAHAN

Dengan segala kerendahan hati dan rasa syukur dari lubuk hati yang paling dalam, saya persembahkan penelitian skripsi ini kepada :

1. Allah *Subhanahu wa ta'ala* yang telah memberikan penulis nikmat berupa kesehatan sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.
2. Keluarga penulis, Suami tercinta Muhammad Rudiyanto dan anak-anak tercinta Muhammad Syihabudin, Muhammad Miftah Faridh, dan Nurfitria Ningsih yang selalu membantu, mendo'akan dan memberikan motivasi serta semangat kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
3. Sahabat-sahabat yang selalu memberi dukungan dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Rekan-rekan Mahasiswa B3 Lanjutan 2019 PG-PAUD IKIP Siliwangi Bandung yang telah banyak membantu.
5. Pihak-pihak lain yang membantu dalam skripsi ini dan mohon maaf tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI.....	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	iv
MOTTO HIDUP	v
ABSTRAK.....	vi
ABSTRACT.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	ix
PERSEMBAHAN	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Rumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian.....	5
1. Manfaat Teoritis	5
2. Manfaat Praktis	6
F. Spesifikasi Produk	6
G. Definisi Operasional	7
BAB II.....	9
KAJIAN PUSTAKA.....	9
A. Media Papan Flanel	9

1. Definisi Media Papan Flanel	9
2. Karakteristik Media Papan Flanel	10
3. Tujuan Media Papan Flanel.....	11
4. Kelebihan Media Papan Flanel.....	11
5. Kekurangan Media Papan Flanel	11
B. <i>Flipchart</i>	12
1. Definisi <i>Flipchart</i>	12
2. Karakteristik <i>Flipchart</i>	13
3. Kelebihan dan Kekurangan <i>Flipchart</i>	14
4. Langkah-Langkah Pembelajaran <i>Flipchart</i>	14
C. Kreativitas	16
1. Definisi Kreativitas	16
2. Aspek-Aspek Kreativitas	17
3. Ciri-Ciri Kreativitas	18
D. Anak Usia Dini	21
1. Definisi Anak Usia Dini.....	21
2. Tujuan Pendidikan Anak Usia Dini	22
3. Fungsi Pendidikan Anak Usia Dini.....	24
4. Aspek Perkembangan Anak Usia Dini.....	25
E. Penelitian Relevan.....	27
F. Kerangka Berpikir	30
BAB III	31
METODE PENGEMBANGAN	31
A. Jenis Pengembangan	31
B. Waktu dan Tempat Pengembangan	31
C. Desain Pengembangan.....	33
D. Prosedur Pengembangan	33

1. Potensi dan Masalah.....	33
2. Pengumpulan Data	34
3. Desain Produk	35
4. Validasi Desain Produk.....	35
5. Revisi Desain Produk.....	35
6. Uji Coba Produk.....	36
7. Revisi Produk.....	36
8. Uji Coba Pemakaian.....	36
9. Revisi Produk.....	37
E. Uji Coba Produk.....	37
1. Subjek Uji Coba Ahli	37
2. Jenis Data	38
3. Instrumen Uji Coba	38
4. Teknik Pengumpulan Data Uji Coba.....	39
F. Instrumen Penelitian dan Pengembangan	40
1. Instrumen Uji Kelayakan Ahli Materi.....	40
2. Instrumen Uji Kelayakan Ahli Media	40
3. Instrumen Uji Kelayakan Ahli Praktisi	40
G. Teknik Pengumpulan Data	40
1. Wawancara.....	40
2. Angket atau Kuesioner.....	41
3. Observasi.....	41
4. Dokumentasi	41
H. Teknik Analisis Data	41

BAB IV	44
HASIL, ANALISIS DATA DAN PEMBAHASAN	44
A. Hasil dan Analisis Data	44
1. Deskripsi Data Analisis Kebutuhan Data.....	44
2. Deskripsi Pengembangan Produk dan Hasil Uji Coba.....	45
B. Kelayakan Produk	48
1. Validasi Oleh Ahli Materi.....	48
2. Validasi Oleh Ahli Media	50
3. Validasi Oleh Ahli Praktisi	52
C. Respon Peserta Didik dan Pendidik	54
D. Peningkatan Kreativitas Melalui Produk	58
E. Uji Coba Terbatas.....	58
1). Uji Coba Terbatas Pertemuan Ke 1	58
2). Uji Coba Terbatas Pertemuan Ke 2	60
3). Uji Coba Terbatas Pertemuan Ke 3	61
4). Uji Coba Terbatas Pertemuan Ke 4	62
5). Uji Coba Terbatas Pertemuan Ke 5	64
F. Uji Coba Luas	65
1). Uji Coba Luas Pertemuan Ke 1	65
2). Uji Coba Luas Pertemuan Ke 2	67
3). Uji Coba Luas Pertemuan Ke 3	68
4). Uji Coba Luas Pertemuan Ke 4	69
5). Uji Coba Luas Pertemuan Ke 5	70
G. Pembahasan.....	72
1. Deskripsi Pengembangan Produk Awal.....	72
2. Kelayakan Produk	72
H. Respon Peserta Didik dan Pendidik	73

I. Peningkatan Kreativitas Melalui Produk Secara Umum	74
J. Temuan Penelitian.....	78
a). Kelebihan Pengembangan Media Papan Flanel <i>Flipchart</i>	78
b). Kekurangan Pengembangan Media Papan Flanel <i>Flipchart</i>	79
BAB V	80
PENUTUP	80
A. Simpulan	80
B. Saran	82
DAFTAR PUSTAKA	83

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Penelitian Relevan.....	27
Tabel 3. 1 Skor Penilaian Kelayakan Produk	42
Tabel 3. 2 Interpretasi Nilai	43
Tabel 4. 1 Hasil Penilaian Validasi Ahli Materi	48
Tabel 4. 2 Hasil Penilaian Validasi Ahli Media.....	51
Tabel 4. 3 Hasil Penilaian Validasi Ahli Praktisi.....	53
Tabel 4. 4 Data Hasil Wawancara.....	56
Tabel 4. 5 Hasil Uji Coba Terbatas Pertemuan 1	59
Tabel 4. 6 Hasil Uji Coba Terbatas Pertemuan 2.....	60
Tabel 4. 7 Hasil Uji Coba Terbatas Pertemuan 3	61
Tabel 4. 8 Hasil Uji Coba Terbatas Pertemuan 4.....	63
Tabel 4. 9 Hasil Uji Coba Terbatas Pertemuan 5.....	64
Tabel 4. 10 Hasil Uji Coba Luas Pertemuan 1	66
Tabel 4. 11 Hasil Uji Coba Luas Pertemuan 2.....	67
Tabel 4. 12 Hasil Uji Coba Luas Pertemuan 3.....	68
Tabel 4. 13 Hasil Uji Coba Luas Pertemuan 4.....	69
Tabel 4. 14 Hasil Uji Coba Luas Pertemuan 5.....	71
Tabel 4. 15 Grafik Peningkatan Kreativitas Anak Pada Uji Terbatas.....	75
Tabel 4. 16 Peningkatan Kreativitas Anak Pada Uji Luas	76

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	30
Gambar 3. 1 Langkah-Langkah Penelitian Pengembangan	31
Gambar 3. 2 Tampak Depan Bangunan RA Nuansa.....	32
Gambar 3. 3 Desain Pengembangan	33
Gambar 4. 1 Desain Media Papan Flanel <i>Flipchart</i>	46
Gambar 4. 2 Grafik Hasil Penilaian Ahli Materi	50
Gambar 4. 3 Grafik Hasil Penilaian Ahli Media.....	52
Gambar 4. 4 Grafik Hasil Penilaian Ahli Praktisi.....	54
Gambar 4. 5 Grafik Hasil Uji Coba Terbatas Ke 1	59
Gambar 4. 6 Grafik Hasil Uji Coba Terbatas Ke 2	61
Gambar 4. 7 Grafik Uji Coba Terbatas Ke 3	62
Gambar 4. 8 Grafik Uji Coba Terbatas Ke 4	64
Gambar 4. 9 Grafik Hasil Uji Coba Terbatas 5.....	65
Gambar 4. 10 Grafik Hasil Uji Coba Luas Ke 1	66
Gambar 4. 11 Grafik Hasil Uji Coba Luas Ke 2	67
Gambar 4. 12 Grafik Hasil Uji Coba Luas Ke 3	69
Gambar 4. 13 Grafik Hasil Uji Coba Luas Ke 4	70
Gambar 4. 14 Grafik Hasil Uji Coba Luas Ke 5	71
Gambar 4. 15 Dokumentasi Peserta Didik	74
Gambar 4. 16 Grafik Peningkatan Kreativitas Anak Pada Uji Terbatas.....	76
Gambar 4. 17 Grafik Peningkatan Kreativitas Anak Pada Uji Luas.....	77

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I VALIDASI AHLI MATERI	86
LAMPIRAN II VALIDASI AHLI MEDIA	89
LAMPIRAN III VALIDASI AHLI PRAKTISI (GURU).....	91
LAMPIRAN IV SURAT KETERANGAN VALIDASI.....	93
A. Surat Keterangan Validasi Ahli Materi.....	93
B. Surat Keterangan Validasi Ahli Media	94
C. Surat Keterangan Validasi Ahli Praktisi	95
LAMPIRAN V HASIL OBSERVASI.....	96
A. Lembar RPPH Pertemuan ke 1 (satu).....	96
Dokumentasi Kegiatan Pembelajaran I	97
B. Lembar RPPH Pertemuan ke 2 (dua)	101
Dokumentasi Kegiatan Pembelajaran II	102
C. Lembar RPPH Pertemuan ke 3 (tiga).....	103
Dokumentasi Kegiatan Pembelajaran III	104
D. Lembar RPPH Pertemuan ke 4 (empat).....	105
Dokumentasi Kegiatan Pembelajaran IV	106
E. Lembar RPPH Pertemuan ke 5 (lima).....	108
Dokumentasi Kegiatan Pembelajaran V	109
SURAT KETERANGAN RISET	109
SURAT PERMOHONAN IZIN RISET	111
KARTU KEGIATAN BIMBINGAN SKRIPSI.....	112
A. Kartu Kegiatan Pembimbing 1.....	112
B. Kartu Kegiatan Pembimbing 2.....	113