

DAFTAR PUSTAKA

- Ahyat, N. (2017). Metode Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Manajemen dan Pendidikan Islam, Volume 4*.
- Aningsih, & Wolosah, S. P. (2020). Model Pembelajaran Guided Discovery Learning untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep IPA Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Volume VIII*, 36-42.
- Annisak, W., Astalini, & Pathoni, H. (2017). Desain Pengemasan Tes Diagnostik Miskosepsi Berbasis CBT (Computer Based Test). *Jurnal Edu Fisika*, 1-12.
- Azhari, D. S., & DKK. (2023). Penelitian Mixed Method Research Untuk Disertasi. *Jurnal of Social Science Research, Volume 3*(E-ISSN2807-4238andP-ISSN2807-4246), 8010-8025.
- Baskoro, A. P., Harianti, R. T., Cornelia, Z., & Dkk. (n.d.).
- Chotijah, S., & Susanto, A. (2019). Efektivitas Contextual Teaching and Learning (CTL) dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Peserta Didik. *Jurnal Tadris Matematika*, 195-206.
- Darna, N., & Herlina, E. (2018). Memilih Metode Penelitian yang Tepat bagi Penelitian Bidang Ilmu Manajemen. *Jurnal Ilmu Manajemen, Volume 5*, 287-291.
- Dewi, S. S., & DKK. (2018). Analisis Tingkat Kesukaran dan Daya Pembeda Soal Olimpiade Matematika (OMI) Tingkat SMP Tahun 2018. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika*.
- Eviani, Utami, S., & Sabri, T. (2014). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah terhadap Kemampuan Literasi Sains IPA kelas V SD. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 1-13.
- Fadli, R., & DKK. (2023). Validitas dan reliabilitas pada Penelitian Motivasi belajar pendidikan Agama Islam Menggunakan Product Moment. *JIIIP (Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan)*, 1734-1739.
- Fahmeyzan, D., & DKK. (2018). Uji Normalitas Data Omzet Bulanan Pelaku Ekonomi Mikro Desa Senggigi dengan Menggunakan Skewness dan Kurtosis. *Jurnal Varian*, 31-36.
- Femisha, A., & Madio, S. S. (2021). Perbedaan Peningkatan Kemampuan Koneksi dan Disposisi Matematis Siswa antara Model Pembelajaran CTL dan BBL. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 97-112.

- Firmansyah, R. C., Hendriani, A., & Syaripudin, T. (2019). Penerepan Pendekatan CTL untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Kelas III SD. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 4, 276-284.
- Fiteriani, I., & Solekha, I. (2016). Peningkatan Hasil Belajar IPA melalui Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL) pada Siswa Kelas V MI Raden Intan Wonodadi Kecamatan Gadingrejo Kabupaten Pringsewu Tahun Pelajaran 2015/2016. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*, Vol 3, 103-119.
- Fitria, M., & Kelana, J. B. (2020). Pembelajaran Pemahaman Konsep IPA Siswa Kelas III SD pada Materi Wujud Benda dengan Menggunakan Metode Demonstrasi. *Jurnal of Elementary Education*, 342-347.
- Fitriyani, N. (2021). Analisis Tingkat Kesukaran, Daya Pembeda dan Pengecoh Soal Pelatihan Kewaspadaan Kagawatruraturan Material dan Neonatal. *Jurnal Kajian, Penelitian dan Pengembangan Kependidikan*, 199-205.
- Gulo, s., & Harefa, A. O. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Powerpoint. *Jurnal Pendidikan, Volume 1*, 291-299.
- Hanifah, N. (2014). Perbandingan Tingkat Kesukaran, Daya Pembeda, Butir Soal Reliabel Tes Bentuk Pilihan Ganda Biasa dan pilihan Ganda Asosiasi Mata Pelajaran Ekonomi. *Jurnal lppmuidndra*, 41-55.
- Hartati, S., Adbullah, I., & Haji, S. (2017). Pengaruh Kemampuan Pemahaman Kosep, kemampuan Komunikasi dan koneksi Terhadap Kemampuan Pemcahan Masalah. *Journal of Mathematics Education, Science and Technology*, 2, 43-72.
- Hasibuan, I. (2014). Model Pembelajaran CTL (Contextual Teaching and Learning). *Jurnal Penddidikan Sosial dan Agama*, 11, 1-11.
- Hernikawati, D. (2012). Analisa Dampak Pandemi Covid -19 Terhadap Jumlah kunjungan Pada Situs E-Commerce di Indonesia Menggunakan Uji T berpasangan. *Jurnal Studi Komunikasi dan Media*, 191-201.
- Ismayana, M. F., Gani, R. A., & DKK. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Video Interaktif Menggunakan Canva Untuk Keindahan Kebersamaan Di Sekolah Dasar. *Journal Of International Multidisciplinary Research*, 2013-2.
- Junaedi, S. (2021). Aplikasi Canva sebagai Media Pembelajaran daring unutup Meningkatkan Kemampuan Kreatifitas Mahasiswa Pada Mata Kuliah English For Imformation Communion and technology. 80-88.

- Junaedi, S. (2021). Aplikasi Canva sebagai Media Pembelajaran Daring Untuk Meningkatkan Kemampuan Kreatifitas Mahasiswa pada Mata kuliah English For Impormation Comunicatiom and Technology. 80-89.
- Khaerudin. (2016). Teknik Penskoran Tes Obyektif Model Pilihan Ganda. *Jurnal Madaniyah*, 183-200.
- Kosasih, E. (2020). *Pegembangan Bahan Ajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Lutvaidah, U. (2015). Pengaruh Metode dan Pendekatan Pembelajaran Terhadap Penguasaan Konsep Matematika. *Jurnal Formatif*.
- Magnalena, I., & DKK. (2020). Analisis Pengembangan Bahan Ajar. *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial, Volume 2*, 170-187.
- Mania, S. (2008). Observasi sebagai Alat Evaluasi dalam Dunia Pendidikam dan Pengajaran. *Jurnal Lintera Pendidikan, Vol 11*, 220-233.
- Mujiono, S. (2017). Analisis Daya Beda Soal, Tarap Kesukaran, Validitas, Butir Tes, Interpretasi Hasil Tes dan Validitas Ramalam dalam Evaluasi Pendidikan. *Jurnal Menejemen dan Pendidikan Islam*, 192-213.
- Muthoharah, M. (2019). Media PowerPoint dalam Pembelajaran. *jurnal Pendidikan Agama Islam, Vol 26*.
- Nababan , D. (2023). Pemahaman Model Pembelajaran Pembelajaran Kontektual dalam Model Pembelajaran (CTL). *Jurnal Pendidikan Sosial dan Humaniora*, 825-837.
- Nasution , H. F. (2016). Instrumen Penelitian dan Urgensinya dalam Penelitian Kuantitatif. *Jurnal padang Sidimpuan*, 59-75.
- Nasution, L. M. (2017). Statistik Deskriptif. *Jurnal Hikmah*, 49-55.
- Nupus , H., Wahyuni, M., & Marleni , L. (2021). Pengaruh Model Inkuri Terbimbing Berbantuan Media Audio Visual terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa SD. *Jurnal Edumaspul*, 5, 343-351.
- Nurjanah , E., Cahyadireja, A., & Wulandari, Z. (2021). Pengaruh Model PembelajaranContextual Teaching and LearningTerhadap Kemampuan Berpiir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Didactical Mathematics, Volume 3*, 48-56.
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran untuk Meningkatkan hasil Belajar Siswa. *Jurnal Ilmu-Ilmu Al-Qur'an, Hadist, Syariahdan Tarbiyah*, 171-187.
- Octavia, S. A. (2020). *Model-Model Pembelajaran*. Gruf Penerbitan CV BUDI UTAMA.

- Rahayu , Y., & Pujiastuti, H. (2018). Analisis Kemmapuan Pemahaman Matematis Siswa SMP pada Materi Himpunan : Study Kasus di SMP Negeri 1 Cibadak. *Journal of Research in Mathematics Learning and Education*, 93-102.
- Rahayu, S. E., & Hafni, R. (2015). Penerapan Model Pembelajaran Contextual teaching and Learning (CTL) untuk Meningkatkan Pemahaman Materi Penerapan Model IS-LM pada Mata Kuliah Ekonomi Makro 2 (Studi Mahasiswa Semester 4 Jurusan Ekonomi Pembangunan Fakultas Ekonomi UMSU. *Jurnal Ilmiah Manajemen dan Bisnis*, Vol 16(ISSN: 1693-7619 (Print) <http://jurnal.umsu.ac.id>), 94-107.
- Rahmaniati, S., & Samsudin, A. (2023). Penerpsn Model Pembelajaran Contectual Teaching and Learning untuk Mengatahui Gamabaran Pemhaman Konsep IPA Siswa Kelas 3 Sekolah Dasar . *Sebelas April Elementary Education (SAE E)*, 102-109.
- Rahmawati, D. I., & Suhardiyah, M. (2020). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Mahasiswa dalam Pemilihan E-Money. *Jurnal Unipasby*, 1-11.
- Seknum, F. M. (2013). Strategi Pembelajaran. *Jurnal Biology Science & Education* .
- Sianturi, r. (2022). Uji Homogenitas sebagai Syarat Pengujian Analisis. *Jurnal pendidikan Sains, Sosial, dan Agama*, 386-397.
- Sulfemi , W. B., & Yuliani, N. (2019). Model Pembelajaran Contextual Teaching And Learning (CTL) Berbantu Media Miniatur Lingkungan untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan*, 74-84.
- Suwarto, & Musa, B. Z. (2022). Karakteristik Tes Ilmu Pengetahuan Alam. *Jurnal Pendidikan*, 109-120.
- Vivi, A. (2019). Kemampuan Pemhaman Kosep Matematika Pada Siswa.
- Warmi, A. (2019). Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas VIII pada Materi Lingkaran. *Jurnal Pendidikan Matematika, Volume 8*, 297-306.
- Wulandari, T., & Mudinilah , A. (2022). Efektifitas Penggunaan Aplikasi Canva sebagai Media pembelajaran IPA MI/SD. *Jurnal Riset Madrasah Ibtidaiyah*.