

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan yang telah dilaksanakan mengenai penggunaan model pembelajaran CTL berbantuan media canva untuk meningkatkan kemampuan pemahaman konsep IPA siswa dapat disimpulkan hal-hal sebagai berikut :

1. Berdasarkan hasil observasi dapat disimpulkan bahwa kemampuan pemahaman konsep siswa kelas III SDN Cibitung termasuk kategori cukup meskipun masih terdapat 8 siswa yang merasa kesulitan dalam meningkatkan kemampuan pemahaman konsep IPA sehingga perlu mendapatkan bimbingan.
2. Setelah membandingkan nilai rata-rata sebelum 47,33 diterapkan model CTL berbantuan media canva yaitu dan setelah diterapkan model CTL berbantuan media canva yaitu 76,55. Kemudian hasil uji rata-rata menggunakan uji-t (*Paried Sample T-Test*) mendapatkan nilai sig. (*2-tailed*) = 0,000 < 0,5, nilai N-gain 0,5521 termasuk kedalam interpretasi sedang. Dapat disimpulkan bahwa efektivitas penggunaan model (CTL) berbantuan media canva dapat meningkatkan kemampuan pemahaman konsep IPA siswa kelas III SD cukup efektif dalam meningkatkan pembelajaran IPA. Hal ini terbukti dari perbandingan nilai rata-rata nilai kemampuan pemahaman konsep sebelum diterapkan model CTL berbantuan media canva (*pretest*) dan setelah diterapkannya model pembelajaran CTL berbantuan media canva (*posstest*).

3. Hasil Angket siswa kesulitan terdapat pada indikator kemampuan menyatakan kembali hal-hal yang telah dipahaminya dan siswa masih sulit menyampaikan pendapat menggunakan model *Contectual Teaching and Learning* (CTL), adapun solusi yaitu dengan guru membuat pertanyaan yang terbuka dimana pertanyaan terbuka membutuhkan pertanyaan yang lebih dari satu, pertanyaan terbuka akan mendorong siswa berpikir lebih dalam dan memberikan jawaban yang lebih panjang . Berdasarkan hasil wawancara kesulitan yang dihadapi guru yaitu kurangnya alat untuk menyampaikan media pembelajaran harus menggunakan proyektor untuk menerapkan model pembelajaran CTL berbantuan media canva di kelas dan membutuhkan waktu yang tidak cukup banyak untuk membuat media pembelajaran solusi yaitu guru membuat media pembelajaran yang fleksibel menyesuaikan waktu yang dibutuhkan.

#### **B. Saran**

Sebagai tindak lanjut dari penelitian yang telah dilaksanakan, dikemukakan beberapa saran antara lain :

##### **1. Bagi Siswa**

Disarankan bagi siswa agar lebih banyak mencari informasi melalui membaca agar menambah wawasan yang lebih luas agar terbiasa mengungkapkan pendapat dalam pembelajaran di kelas.

##### **2. Bagi Guru**

Bagi guru disarankan untuk penggunaan model *Contectual Theaching and Leraning* (CTL) berbantaun media canva untuk meningkatkan kemampuan

pemahaman konsep IPA siswa, di harapkan guru dapat meningkatkan keaktifan siswa dalam pembelajaran.

### 3. Bagi Sekolah

Perlu adanya pengembangan lebih lanjut dari setiap pembelajaran agar dapat memiliki nilai yang lebih untuk meningkatkan kaulalitas guru maupun siswa dan ada penambahan alat media pembelajaran.

### 4. Saran Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti harus memahami tentang fokus kajian yang akan diteliti dengan memperbanyak studi literatur yang berkaitan dengan fokus kajian yang akan diteliti.